

Sz. P.

Franciszek Wyrwa

Radny Powiatu Chodzieskiego

dotyczy zapytania nr Z-05/04/2021

1. Wyniki kształcenia były już omawiane niejednokrotnie i są przedmiotem analizy w poszczególnych szkołach i organie prowadzącym. Ponadto w ramach informacji oświatowej radnym przedstawiono szereg danych dotyczących wyników kształcenia w poszczególnych szkołach. W przypadku ILO niższy wynik egzaminu maturalnego w 2020 roku zanotowano jedynie w przypadku matury z j. polskiego, aczkolwiek podobny wynik szkoła osiągnęła w 2015 roku i 2017 roku. Nie stanowi to tendencji spadkowej, ponieważ w 2018 i 2019 roku pozycja wyniku szkoły na skali staninowej z języka polskiego była na wysokim poziomie. W przypadku matematyki i języków obcych wyniki staninowe utrzymują się na podobnym wysokim poziomie licząc od 2013 roku (z ujęciem sytuacji nieco wyższych lub niższych wyników w poszczególnych latach). W przypadku wyników z matury na poziomie rozszerzonym w 2020 roku zanotowano najwyższy wynik z biologii od 2013 roku (na poziomie w skali staninowej jak w 2013 roku). W przypadku pozostałych przedmiotów na poziomie rozszerzonym w 2020 roku wyniki staninowe także były na wysokim poziomie licząc od 2013 roku, w tym np.: chemia – wynik na poziomie 2013 i 2017 roku, wyższy wynik w tym okresie tylko w 2014 roku; fizyka - wynik na poziomie 2013, 2014 i 2015, wyższy wynik w tym okresie tylko w 2017 roku; geografia - wynik na poziomie 2017 roku, wyższy wynik w tym okresie tylko

w 2018 i 2019 roku. W przypadku LO w ZS w Ratajach w 2020 roku zanotowano niski wynik z egzaminu maturalnego z matematyki. Analizując ten wynik w skali staninowej jest to wynik porównywalny do osiągniętego w LO w Ratajach w latach 2014 i 2015. Wynik ten dotyczy klasy o niskiej liczebności – 13 uczniów. Co do zdawalności to ILO od lat osiąga bardzo wysoką zdawalność egzaminu maturalnego, w 2020 – 98,1%. Lata cechujące się słabszą zdawalnością to 2014 – 93%, 2015 – 87,39% i 2017 – 89,29%. W przypadku LO w ZS w Ratajach w 2020 zdawalność była na dość niskim poziomie 46,2% na co wpłynął głównie wynik z matematyki. Jak już wspomniano wcześniej dotyczyło to małoliczebnej klasy, gdzie na 13 uczniów 7 nie zdało matury. Podobna zdawalność w LO w Ratajach była w 2014 i 2015 roku, gdzie na 26 uczniów zdało 13 uczniów w jednym i drugim roku szkolnym (zdawalność 50%). Organ prowadzący widząc potrzebę wyrównania poziomu uczniów w związku z nauczaniem zdalnym oraz zauważając, że największy problem ze zdawalnością dotyczy matematyki zwiększył okresowo pod koniec marca br. wybrane obowiązkowe zajęcia edukacyjne w klasach maturalnych we wszystkich szkołach. Zwiększenie nastąpiło na podstawie §3 ust. 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół. Zwiększono średnio po dwie godziny na oddział w klasach maturalnych z przeznaczeniem głównie na zajęcia z matematyki.

2. Informuję, że wniosek o wydanie opinii na temat przedłużenia kadencji dyrektorom jednostek oświatowych nie został jeszcze złożony do Kuratorium Oświaty. Jednocześnie wyjaśniam, że udostępnienie dokumentów nie stanowi zapytania w rozumieniu przepisów.
3. Podjęcie dodatkowego zatrudnienia przez dyrektora szkoły nie wymaga uzyskania zgody organu prowadzącego. Ustawa Prawo Oświatowe nie nakłada z tego tytułu żadnych obowiązków czy ograniczeń na dyrektora szkoły i organ prowadzący. Obniżka tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dyrektorowi i innym osobom zajmującym stanowiska kierownicze zagwarantowana jest natomiast przepisami ustawy Karty Nauczyciela i jest

uzależniona od wielkości, typu szkoły oraz warunków pracy – art. 42, ust. 6. Czas pracy nauczycieli którym powierzono stanowiska kierownicze w szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Chodzieski został określony zgodnie z powyższymi przepisami Uchwałą nr XLIV/274/2018 Rady Powiatu Chodzieskiego z dnia 27 czerwca 2018 r. (Dz. U. Woj. Wlkp. z 2018r. poz. 5246, ze zm.).

4. Sytuacja dotycząca prowadzenia matematyki została wyjaśniona. Lekcje w szkołach są prowadzone zgodnie z procedurami i wytycznymi opracowanymi przez MEN. Nauczyciele są dostępni dla uczniów i pracują z nimi on-line według planu lekcji oraz są prowadzone 2-godzinne konsultacje w szkole według ustalonego harmonogramu w grupach zapewniających bezpieczeństwo uczestników. Odbywają się także 1-godzinne konsultacje indywidualne. Podstawa programowa z matematyki została już we wszystkich klasach maturalnych zrealizowana. Działania nauczycieli są teraz skoncentrowane na powtórkach z matematyki pod kątem wymagań egzaminacyjnych. Odbyły się dwa próbne testy diagnostyczne na poziomie zarówno podstawowym jak i rozszerzonym.
5. Zestawienie wyników z egzaminów zawodowych stanowi informację publiczną, o którą proszę zwrócić się bezpośrednio do szkół. Ponadto informuję, że zgodnie z art. 11 ust. 7 Prawa oświatowego organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego zostaje przekazana informacja o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach egzaminu zawodowego, w terminie do dnia 31 października. Informacja ta zawiera obszerne dane dotyczące wyników egzaminów zawodowych szkół zawodowych z terenu Powiatu Chodzieskiego.