

PROGRAM ROZWOJU PRZEDSZKOLA

KONCEPCJA PRACY PUBLICZNEGO PRZEDSZKOLA W NOWEJ WSI NA LATA 2010/2013

*Tworzymy i kreujemy środowisko przedszkolne
w oparciu o postawy prozdrowotne i proekologiczne.*

MISJA:

Marzymy, by uczęszczające do naszego przedszkola dzieci, bez stresu i płaczu, z radością i dziecięcą ciekawością dążyły do sukcesu. By zadziwiały nas swoją pomysłowością, były twórcze i spontaniczne, bez skrępowania potrafiły pokazać wszystkim swoje ukryte talenty i zdolności.

WIZJA:

By osiągnąć marzenia będziemy:

- Pracę wychowawczą i dydaktyczną dostosowywać do możliwości psychofizycznych naszych przedszkolaków,
- Dawać dzieciom możliwość samorealizacji, zapewnić atmosferę akceptacji i bezpieczeństwa,
- Poznawać swoje przedszkolaki dogłębnie - znać ich potrzeby i zainteresowania, wiedzę i możliwości,
- Dobrze współpracować z rodzicami, traktować ich jak partnerów przy pracy na rzecz przedszkola, doceniać ich indywidualny potencjał,
- Uświadamiać rodziców w zakresie możliwości rozwojowych swoich dzieci, czym grożą nadmierne wymagania lub nadopiekuńczość,
- Będziemy czujni na wszelkiego rodzaju agresję: dzieci – dzieci, rodzice – dzieci, dzieci-rodzice,
- Skutecznie promować dokonania naszego przedszkola w środowisku,
- Dbać o zasoby ludzkie, bazę, wyposażenie i estetykę, wpływając tym samym na coraz lepsze efekty wychowawcze i dydaktyczne, funkcjonowanie przedszkola w środowisku lokalnym oraz zarządzanie przedszkolem.

CELE STRATEGICZNE:

Przedszkole:

1. Ujednolica własne działania wychowawcze z oczekiwaniami rodziców,

2. Dbą o zdrowie i prawidłowy rozwój fizyczny, społeczny i emocjonalny przedszkolaków,
3. Dbą o prawidłowy przebieg i doskonalenie procesów edukacyjnych,
4. Coraz lepiej funkcjonuje w środowisku lokalnym,
5. Proces zarządzania przedszkolem zapewnia sprawne funkcjonowanie placówki.

CELE STRATEGICZNE	CELE SZCZEGÓŁOWE	WSKAŹNIKI EFEKTYWNOŚCI KONCEPCJI ROZWOJU PRZEDSZKOLA
1. Przedszkole ujednocila własne działania wychowawcze z oczekiwaniami rodziców	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wspomaganie rodziny w wychowaniu dzieci, 2. Wsłuchiwanie się i ankietowanie potrzeb rodziców, dążenie do ich realizacji, 3. Wzbogacanie form współpracy z rodzicami, 4. Wyposażenie rodziców wiedzę na temat kierunków pracy przedszkola i jej podstawowych dokumentów. 	Notatki służbowe, kodeks przedszkolaka, plan współpracy z rodzicami i środowiskiem, program wychowawczy, listy obecności, ankiety
2. Przedszkole dba o zdrowie i prawidłowy rozwój fizyczny, społeczny i emocjonalny przedszkolaków	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wyposażanie dzieci i rodziców w wiedzę o zagrożeniach zdrowia jego ochrony oraz bezpiecznych zachowań, promowanie założeń prozdrowotnych i proekologicznych przedszkola, 2. Wyrabianie nawyków higienicznych, zdrowotnych poszanowania przyrody, 3. Rozwijanie sprawności i aktywności ruchowej, 4. Wyrabianie umiejętności prospołecznych, 	Miesięczne plany pracy, zapisy w dokumentacji, kronika, scenariusze zajęć prowadzonych metodami twórczymi,, realizacja programów, ankiety do rodziców, jadłospisy.
3. Przedszkole dba o prawidłowy przebieg i doskonalenie procesów edukacyjnych,	<ol style="list-style-type: none"> 1. Oferta zajęć jest wzbogacana o własne programy, modyfikowana i wzbogacana, 2. Rozwijamy zainteresowania dzieci, 3. Rada pedagogiczna współpracuje przy planowaniu, organizacji i realizacji procesu wspomaganie rozwoju, 4. Nauczyciele rozpoznają potrzeby dzieci i dostosowują działania do ich indywidualnych potrzeb. 	Realizacja programów, protokoły rady pedagogicznej, arkusze obserwacji pracy nauczyciela, notatki służbowe, arkusze obserwacji dzieci.
4. Przedszkole coraz lepiej	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przedszkole uwzględnia możliwości i potrzeby środowiska, 2. Przedszkole jest pozytywnie postrzegane w środowisku, 	Ankiety do rodziców, ocena naszych absolwentów przez nauczyciela klasy I,

funkcjonuje w środowisku lokalnym,	<p>dzieci dobrze radzą sobie w szkole, przez co promują wartość wychowania przedszkolnego,</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Dzieci biorą udział w działaniach poza przedszkolnych – konkursy, spotkania integracyjne, 4. Rodzice chętnie współuczestniczą w działaniach przedszkola, 5. Nauczyciele wykorzystują informacje o losach byłych przedszkolaków w celu doskonalenia efektów swojej pracy, 6. Rodzice współdecydują o sprawach przedszkola, 7. Przedszkole wykorzystuje potencjał rodziców do poprawy jakości pracy przedszkola, 	kronika, dyplomy,
5. Proces zarządzania przedszkolem zapewnia sprawne funkcjonowanie placówki	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nauczyciele wspólnie planują i wypracowują działania przedszkola, podejmują działania naprawcze, biorą udział w procesie ewaluacji wewnętrznej, 2. Przedszkole poszerza ofertę przedszkola z wykorzystaniem potrzeb i opinii rodziców, 3. Wzbogacanie bazy przedszkola i poprawa warunków lokalowych wpływające na jej dobre funkcjonowanie, 4. Pozyskiwani są sponsorzy 	Protokoły Rad Pedagogicznych, Program zajęć dodatkowych wzbogacających ofertę przedszkola, sprawozdania finansowe, dokumentacja imprez przedszkolnych.

EWALUACJA PROGRAMU

Etapy zbierania danych	Cele ewaluacji
Bieżąca obserwacja zaplanowanych działań	<ul style="list-style-type: none"> • Ustalenie stopnia zgodności realizacji zaplanowanych działań z harmonogramem, • Wprowadzanie zmian w celu doskonalenia realizacji koncepcji
Po zakończeniu każdego roku szkolnego	<ul style="list-style-type: none"> • Sprawdzenie stopnia realizacji celów, • Zaangażowanie pracowników, • Wypracowanie wniosków oraz informacji niezbędnych do dalszej realizacji podjętych działań,
Po realizacji całego programu	<ul style="list-style-type: none"> • Określenie stopnia zrealizowanych celów, oszacowanie efektów, • Wnioski do dalszej pracy przedszkola.

Rada Pedagogiczna oraz pracownicy biorą udział w realizacji programu, gromadzą informacje o realizacji, przekazują uwagi dyrektorowi przedszkola.

Ewaluację roczną oraz po zakończeniu programu przeprowadza dyrektor.

UWAGI DO REALIZACJI, ZMIANY W PROGRAMIE:

Program Rozwoju Przedszkola zatwierdzony został na Radzie Pedagogicznej dnia 03 września 2010r.

Podpis nauczyciela:

.....

.....