

**Program Profilaktyki
Publicznego
Przedszkola w Rozdrażewie**

**Uchwalony w porozumieniu z radą pedagogiczną
przez Radę Rodziców
Uchwałą nr 3
z dnia 30 września 2010**

Program Profilaktyki Publicznego Przedszkola w Rozdrażewie

Ustalone priorytety w zakresie działań profilaktycznych w pracy z dzieckiem to:

- Promocja zdrowia
- Współżycie w społeczności bez agresji i przemocy
- Dbanie o bezpieczeństwo

Cele programu

- gotowość do radzenia sobie z trudnościami wieku dziecięcego,
- wzmacnianie poczucia wartości,
- budowa pozytywnego obrazu siebie,
- kształtowanie osobowości dziecka i wspieranie jego rozwoju
- wskazanie właściwych rozwiązań w różnych sytuacjach życiowych,
- kształcenie umiejętności świadomego dokonywania wyboru,
- kształtowanie umiejętności rozwiązywania problemów i konfliktów,
- wspieranie rozwoju dziecka poprzez kształtowanie następujących zachowań: prawidłowe odżywianie, troska o higienę własnego ciała, dbałość o bezpieczeństwo,
- ukazanie właściwych form spędzania wolnego czasu,
- stworzenie klimatu zaufania między nauczycielem i dzieckiem mającym problemy,
- wyrabianie odpowiedzialności za własne zdrowie
- uczenie umiejętności obrony przed naciskiem otoczenia.

Poniższy program profilaktyczny będzie realizowany przez nauczycieli. Część zagadnień może być realizowana w formie: scenek, inscenizacji, gazetek ściennych, konkursów plastycznych, spotkań z przedstawicielami służby zdrowia i policji, ankiet, udziału w konkursach tematycznych itp. w zależności od inwencji nauczyciela prowadzącego.

BLOK TEMATYCZNY UCZESTNICTWO W GRUPIE

CELE:

- Umiejętność obcowania z innymi ludźmi
- Decydowanie o relacjach z rówieśnikami, rodzicami, nauczycielami i innymi dorosłymi
- Prawidłowe przeżywanie doświadczeń w kontaktach z innymi ludźmi
- Zrozumienie, że każdy z członków rodziny ma wpływ na jej prawidłowe funkcjonowanie
- Przystawianie norm i reguł obowiązujących w grupie i społeczeństwie
- Kształtowanie postawy współpracy i działania w sposób spontaniczny i twórczy
- Kształtowanie umiejętności konstruktywnego rozwiązywania problemów
- Nabywanie postawy otwartości na potrzeby innych
- Uczenie tolerancji w stosunku do innych ludzi, ich poglądów, postaw, stylu życia itp.
- Umiejętność budowania udanych relacji z innymi ludźmi
- Umiejętność dzielenia się swoimi uczuciami i odczuciami z innymi

ZAGADNIENIA DO REALIZACJI:

- Jestem członkiem rodziny
- Prawa i obowiązki członków rodziny
- Razem się uczymy i razem bawimy
- Normy, reguły i zasady obowiązujące w grupie rówieśniczej
- Moi przyjaciele – wszyscy tworzymy grupę
- Jak pomagamy innym
- U kogo szukać pomocy

BLOK TEMATYCZNY POSTRZEGANIE SIEBIE I ROZUMIENIE SWOICH UCZUĆ

CELE:

- Umiejętność rozpoznawania, wyrażania i akceptowania własnych i cudzych uczuć
- Dążenie do większej otwartości dziecka
- Dostrzeganie własnej indywidualności i niepowtarzalności
- Umiejętność rozmawiania o swoich uczuciach i reakcjach emocjonalnych

- Umiejętność wyrażania i odbierania uczuć w sposób werbalny i niewerbalny
- Nabycie umiejętności radzenia sobie z własnymi porażkami
- Umiejętność podejmowania decyzji i ponoszenia za nie odpowiedzialności

ZAGADNIENIA DO REALIZACJI:

- Rozpoznawanie, wyrażanie i nazywanie uczuć, pozytywnych i negatywnych emocji
- Rozumienie i akceptacja uczuć swoich i innych ludzi
- Radzenie sobie w trudnych sytuacjach
- Jak mogę wpływać na swoje samopoczucie
- Jesteśmy podobni i różni w swoich doznaniach
- Rozpoznawanie swoich zalet i wad
- Cieszę się ze swoich sukcesów i akceptuję porażkę

BLOK TEMATYCZNY ROZWIĄZYWANIE PROBLEMÓW

CELE:

- Kształtowanie postawy zrozumienia, że trudności i konflikty są naturalnym zjawiskiem w kontaktach między ludźmi
- Akceptacja i poszanowanie własnych i cudzych poglądów a także uczuć
- Umiejętność rozmawiania na temat konfliktu i wspólnego poszukiwania jego rozwiązań
- Umiejętność zawierania kompromisów
- Umiejętność samodzielnego podejmowania decyzji
- Umiejętność negocjowania, przeproszania i przebaczenia
- Ustalenie zasad dobrego komunikowania się

ZAGADNIENIA DO REALIZACJI:

- Jak podejmujemy decyzje
- Sposoby rozwiązywania problemów
- Uczę się mówić „nie”

BLOK TEMATYCZNY: DBANIE O ZDROWIE I BEZPIECZEŃSTWO

CELE:

- Wykształcenie właściwych nawyków związanych ze zdrowiem
- Rozwijanie aktywności ruchowej z uwzględnieniem zasad

bezpieczeństwa

- Wskazywanie właściwych i dających zadowolenie możliwości spędzania wolnego czasu
- Wyrabianie nawyku prawidłowej postawy ciała
- Znajomość zasad bezpiecznego poruszania się po drodze i korzystania ze środków komunikacji publicznej
- Umiejętność bezpiecznego korzystania z urządzeń gospodarstwa domowego
- Znajomość zasad bezpiecznego pomagania rodzicom podczas prac
- Umiejętność prawidłowego postępowania w czasie pożaru, wypadku oraz klęsk żywiołowych

ZAGADNIENIA DO REALIZACJI:

- Czas wolny, jak go racjonalnie wykorzystać
- Co mogę sam zrobić, aby być silnym i zdrowym
- Zasady bezpiecznego przyjmowania leków
- Dbamy o swoje ciało
- Higiena pracy umysłowej
- Zachowanie bezpieczeństwa podczas zabaw
- Bezpieczna droga z domu do przedszkola
- Jak pomagam rodzicom

EWALUACJA PROGRAMU

- analiza dokumentów – dzienniki, plany miesięczne itp.
- arkusze obserwacji
- ankiety – kierowane do rodziców, nauczycieli
- ocena realizacji na radzie podsumowującej rok szkolny 2010/2011

