

# **Program Wychowawczy**

## **Publicznego**

### **Przedszkola w Rozdrażewie**

**Uchwalony w porozumieniu z radą pedagogiczną  
przez Radę Rodziców  
Uchwałą nr 2  
z dnia 30 września 2010**

# **Program Wychowawczy Publicznego Przedszkola w Rozdrażewie**

"Dziecko chce być dobre  
Jeśli nie umie – naucz  
Jeśli nie wie – wytłumacz  
Jeśli nie może – pomóż"  
*Janusz Korczak*

*Program wychowawczy opracowany został na podstawie:*

1. Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej
2. Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka
3. Ustawy o systemie oświaty z dnia 07 września 1991 roku z późniejszymi zmianami
4. Statutu Przedszkola

## **Misja przedszkola**

**Z**aspokajamy potrzebę zdrowotną u dzieci poprzez promowanie zdrowego stylu życia.

**D**ostarczamy wiedzy o własnym organizmie, o zagrożeniach współczesnego świata i o ważności ochrony zdrowia fizycznego i psychicznego.

**R**ealizując naszą misję jesteśmy otwarci na potrzeby, wymagania i oczekiwania dzieci, rodziców i środowiska przy jednoczesnej ich współpracy.

**O**powiadamy się za Konwencją Praw Dziecka.

**W**spomagamy wychowanków w rozwijaniu własnych możliwości twórczych, wyzwalaniu jego uczuć i samorealizacji.

**I**stniejemy po to, aby w atmosferze odpowiedzialności, kształtować jednostkę gotową do rozwiązywania własnych problemów w sposób nie zagrażający i nie krzywdzący innych oraz umiejącą dbać o zdrowie i rozumiejącą potrzebę dbania o zdrowie fizyczne i psychiczne.

**E**liminujemy agresję kształtując pozytywny obraz samego siebie poprzez akceptację.

## *Cele ogólne programu wychowawczego*

### **Realizując program wychowawczy:**

1. Wspomagamy wszechstronny rozwój osobowości dziecka, uwzględniając jego indywidualne predyspozycje, uzdolnienia i zainteresowania.
2. Proponujemy zdrowy styl życia.
3. Wyrabiamy wrażliwość na potrzeby innego człowieka, życzliwości i odpowiedzialność za siebie.
4. Uwrażliwiamy na piękno i estetykę w otaczającym świecie
5. Uczymy współodpowiedzialności za innych, współpracy, empatii, pomagania sobie, tolerancji i szacunku.
6. Wdrażamy rodziców do współuczestnictwa w procesie dydaktyczno-wychowawczym przedszkola poprzez dialog edukacyjny.

Dążymy do tego, aby absolwent naszej placówki kończąc przedszkole posiadał następujące cechy:

### **BYŁ KULTURALNY:**

- Używał form grzecznościowych: „proszę”, „dziękuję”, „przepraszam”.
- Stosował zasadę „Dziewczynka ma pierwszeństwo”.
- Okazywał szacunek dorosłym (starszym osobom).
- Był serdeczny dla innych (kolegów i dorosłych).
- Nie wyśmiewał się z kolegi lub koleżanki.

### **DBAŁ O SWOJE ZDROWIE:**

- Nie krzyczał, mówił umiarkowanym głosem.
- Brał udział w zabawach ruchowych, spacerach i wycieczkach /przebywał na świeżym powietrzu/.
- Hartował swój organizm.
- Ubierał się stosownie do pory roku.
- Mył ręce przed posiłkami i po wyjściu z ubikacji.
- Zastępował usta przy kichaniu i kaśłaniu.
- Umiał powiedzieć, czego się boi.
- Umiał mówić o swoich uczuciach.

### **KONTROLOWAŁ SWOJE ZACHOWANIE:**

- Wyrażał swoje emocje w sposób właściwy zrozumiały dla otoczenia.
- Zwracał się z problemami do rodziców.
- Nie obrażał się.
- Nie był agresywny-nie bił się z rówieśnikami.
- Bawił się tak, aby nie przeszkadzać innym.
- Pamiętał o konsekwencjach swojego działania.
- Umiał słuchać co mówią inni.
- Nie wyrządzał krzywdy innym.
- Pomagał młodszemu mniej sprawnemu.
- Akceptował siebie i innych takimi jacy są.
- Dostrzegał sytuacje zagrażające bezpieczeństwu swojemu i innych.

## *Cele szczegółowe programu wychowawczego*

W swoich działaniach zamierzamy osiągnąć efekty zapewniające prawidłowy i wszechstronny rozwój wychowanków we współczesnym świecie.

W ramach naszego programu realizowane będą następujące cele wychowania:

### **Cel wychowania /Cele operacyjne**

#### **1. Ma poczucie przynależności do grupy przedszkolnej, środowiska regionu, kraju.**

- posiada pozytywny obraz siebie w relacjach z innymi,
- nawiązuje różnorodne więzi z kolegami
- akceptuje indywidualność innych
- respektuje reguły i zasady obowiązujące w grupie i w przedszkolu
- zna i szanuje symbole narodowe i regionalne
- szanuje dobro wspólne

#### **2. Umie nawiązać kontakty z innymi, jest otwarty i tolerancyjny**

- dostrzega różnice między ludźmi i akceptuje je
- rozumie, że każdy człowiek jest niepowtarzalną indywidualnością
- szanuje dorosłych i rówieśników, okazuje im to w słowach i działaniu
- poprawnie zachowuje się w różnych miejscach i sytuacjach
- jest gotowy nieść pomoc potrzebującym
- umie rozwiązać konflikty bez agresji
- efektywnie współdziała w zespole
- umie okazywać uczucia i mówić o nich w rodzinie i w grupie rówieśniczej

#### **3. Ma poczucie odpowiedzialności za zdrowie własne i innych oraz środowisko**

- dostrzega wartości estetyczne w zachowaniu i wyglądzie własnym oraz innych osób
- zachowuje ład i porządek w otoczeniu
- przestrzega higieny osobistej, higieny pracy i odpoczynku
- zna zachowania sprzyjające bezpieczeństwu ludzi i otoczenia
- zna zagrożenia zdrowia człowieka i umie się nim przeciwstawić
- szanuje i chroni środowisko przyrodnicze
- prowadzi higieniczny i zdrowy tryb życia i aktywnie wypoczywa
- zna podstawy prawidłowego żywienia

#### **4. Umie działać w różnych sytuacjach**

- rozróżnia dobro i zło w sytuacjach codziennych i odpowiednio reaguje
- jest świadom swoich praw
- wie do kogo może zwrócić się o pomoc
- posiada twórczą wyobraźnię, wrażliwość i poczucie estetyki

#### **5. Ma poczucie bezpieczeństwa i zaspokojone indywidualne potrzeby**

- w przedszkolu czuje się bezpiecznie, otoczony opieką i zaakceptowany przez społeczność przedszkolną
- wie, że może liczyć na pomoc dyirekcji, nauczycieli, rodziców

## *Sposoby i metody realizacji programu wychowawczego*

Przekaz treści wychowawczych powinien odbywać się drogą najlepiej przyswajalną przez dziecko:

- w kontaktach osobowych- które są najsilniejszym, a zarazem najmniej docenionym nośnikiem przekazu
- w sytuacjach problemowych dla dziecka, w której rzeczywiste zdarzenie staje się polem, na którym dokonywane są oceny
- na zajęciach gdzie teoretyczne postawione przez wychowawcę zadanie wywołuje problem nie zaistniały, a konieczny do poznania przez dzieci
- w rozmowach, w których następuje zderzenie poglądów, wymiana doświadczeń i wypracowywane zostają oceny moralne
- w działaniu, podczas którego utrwalają się pożądane cechy charakteru
- stawianie dziecka w ciągu kolejno po sobie następujących sztucznych sytuacji, wywołujących refleksję, czasem przygotowujących go do prawidłowych reakcji.

Najskuteczniejsze są metody naturalne, czyli własny przykład - dzieci obserwują i naśladują dorosłych.

W przedszkolu wszyscy wychowują począwszy od dyrektora przez nauczycieli po pracowników obsługi. Szczególnie wychowawca powinien, urzeczywistniać swym życiem wartości pożądane u swych podopiecznych, być dla nich.

Metody pracy jakie są stosowane to:

\*gry i zabawy

\* dyskusje na forum grupy

\*rozmowy

\*twórczość plastyczna i artystyczna dzieci

\*wycieczki tematyczne

\*drama

\*scenki improwizowane

## **Obowiązki rodziców**

1. Rodzice powinni zapewnić dziecku w domu rodzinnym odpowiednie wychowanie oraz warunki do zabawy.
2. Rodzice powinni uczestniczyć w zebraniach z rodzicami.
3. Rodzice zobowiązani są do stałego kontaktu z wychowawcą w celu rozwiązywania problemów wychowawczych.
4. Rodzice mają prawo do wyrażania opinii dotyczących programu pracy wychowawczej.

## **Obowiązki wychowawców wynikające z programu wychowawczego**

1. Traktowanie dziecka jako podmiotu działań wychowawczych.
2. Wszechstronny rozwój osobowościowy i fizyczny dziecka.
3. Rozwijanie w młodym człowieku cech samodzielności i życiowej użyteczności.
4. Współpraca wychowawcza z rodzicami.
5. Nauczenie rozpoznawania wartości moralnych i hierarchizacji wartości.
6. Rozpoznawanie i przeciwdziałanie zagrożeniom patologicznym.
7. Nauczenie dialogu i umiejętności słuchania innych.
8. Wychowywanie w przekonaniu niewłaściwości stosowania agresji i przemocy.
9. Kształtowanie właściwych postaw w zachowaniu wobec środowiska naturalnego.

### ***Ewaluacja programu***

- analiza dokumentów – dzienniki, plany miesięczne itp.
- arkusze obserwacji
- ankiety kierowane do rodziców, nauczycieli
- ocena realizacji na radzie podsumowującej rok szkolny 2010/2011