

ZMIANY W STATUCIE PUBLICZNEGO

PRZEDSZKOLA W ROZDRAŻEWIE

**Uchwałą nr 6 Rady Pedagogicznej Publicznego Przedszkola
w Rozdrażewie**

z dnia 31 sierpnia 2009 roku

w Statucie Publicznego Przedszkola

w Rozdrażewie uchwalonym przez Radę Pedagogiczną w dniu 22 stycznia 2008
wprowadza się następujące zmiany:

***1) § 3 ust.2 przyjmuje brzmienie**

Szczegółowe zadania przedszkola i sposób ich realizacji ustalany jest w rocznym planie pracy oraz w miesięcznych planach pracy poszczególnych oddziałów przedszkola

*** 2) w § 3 – dodano ust. 9**

9.Celem wychowania przedszkolnego jest:

- 1) wspomaganie dzieci w rozwijaniu uzdolnień oraz kształtowanie czynności intelektualnych potrzebnych im w codziennych sytuacjach i w dalszej edukacji;
- 2) budowanie systemu wartości, w tym wychowywanie dzieci tak, żeby lepiej orientowały się w tym, co jest dobre, a co złe;
- 3) kształtowanie u dzieci odporności emocjonalnej koniecznej do racjonalnego radzenia sobie w nowych i trudnych sytuacjach, w tym także do łagodnego znoszenia stresów i porażek;
- 4) rozwijanie umiejętności społecznych dzieci, które są niezbędne w poprawnych relacjach z dziećmi i dorosłymi;
- 5) stwarzanie warunków sprzyjających wspólnej i zgodnej zabawie oraz nauce dzieci o zróżnicowanych możliwościach fizycznych i intelektualnych;
- 6) troska o zdrowie dzieci i ich sprawność fizyczną; zachęcanie do uczestnictwa w zabawach i grach sportowych;
- 7) budowanie dziecięcej wiedzy o świecie społecznym, przyrodniczym i technicznym oraz rozwijanie umiejętności prezentowania swoich przemyśleń w sposób zrozumiały dla innych;
- 8) wprowadzenie dzieci w świat wartości estetycznych i rozwijanie umiejętności wyrażania się poprzez muzykę, małe formy teatralne oraz sztuki plastyczne;
- 9) kształtowanie u dzieci poczucia przynależności społecznej (do rodziny, grupy rówieśniczej i wspólnoty narodowej) oraz postawy patriotycznej;
- 10) zapewnienie dzieciom lepszych szans edukacyjnych poprzez wspieranie ich ciekawości, aktywności i samodzielności, a także kształtowanie tych wiadomości i umiejętności, które są ważne w edukacji szkolnej.

*** 3) w § 8 ust. 8 pkt.1 – dodano ppkt.e**

e) dopuszcza do użytku programy wychowania przedszkolnego

***4) § 14 ust.1 przyjmuje brzmienie**

Praca wychowawczo-dydaktyczna i opiekuńcza prowadzona jest w oparciu o podstawę programową oraz dopuszczone do użytku przez dyrektora przedszkola programy wychowania przedszkolnego. Ponadto w przedszkolu realizowane są plany rozwoju, roczne plany pracy i plany miesięczne.

***5) § 14 ust.2 – przyjmuje brzmienie**

Nauczyciel ma prawo wyboru programu wychowania przedszkolnego lub kart pracy, książek pomocniczych dopuszczonych do użytku przez dyrektora przedszkola, które przedstawia Radzie Pedagogicznej.

***6) w - § 14 ust. 11 – dodano pkt.3**

3) Na realizację podstawy programowej przeznaczają się:

- A) co najmniej jedną piątą czasu należy przeznaczyć na zabawę (w tym czasie dzieci bawią się swobodnie, przy niewielkim udziale nauczyciela);
- B) co najmniej jedną piątą czasu (w przypadku młodszych dzieci – jedną czwartą czasu), dzieci spędzają w ogrodzie przedszkolnym, na boisku, w parku itp. (organizowane są tam gry i zabawy ruchowe, zajęcia sportowe, obserwacje przyrodnicze, prace gospodarcze, porządkowe i ogrodnicze itd.);
- C) najwyżej jedną piątą czasu zajmują różnego typu zajęcia dydaktyczne, realizowane według wybranego programu wychowania przedszkolnego;
- D) pozostały czas – dwie piąte czasu nauczyciel może dowolnie zagospodarować (w tej puli czasu mieszczą się jednak czynności opiekuńcze, samoobsługowe.

***7) § 16 ust.2 – przyjmuje brzmienie**

Szczegółowy rozkład dnia w przedszkolu, w tym ramy czasowe realizacji podstawy programowej oraz zajęć dodatkowych, określa dyrektor w porozumieniu z Radą Pedagogiczną i Radą Rodziców.

***8) § 20 ust.20 pkt.3 – przyjmuje brzmienie**

Prowadzenie analizy gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole (diagnoza przedszkolna) z początkiem roku poprzedzającego rozpoczęcie przez dziecko nauki w klasie I szkoły podstawowej (nauczyciele dzieci sześć- lub pięcioletnich, których rodzice zdecydują o posłaniu ich do szkoły w wieku 6 lat).

***9) § 24 przyjmuje brzmienie**

Zadania pomocy kuchennej i pomocy nauczyciela

1. Do zadań pomocy kuchennej należy:

- 1) pomaganie kucharce w przyrządzaniu posiłków,
- 2) utrzymywanie w czystości pomieszczeń kuchennych, sprzętu i naczyń kuchennych,
- 3) wykonywanie innych czynności zleconych przez dyrektora wynikających z organizacji pracy przedszkola,
- 4) prowadzenie dokumentacji związanej z wdrażaniem zasad dobrej praktyki higienicznej i dobrej praktyki produkcyjnej oraz dokumentacji wewnętrznej kontroli.

2. Do zadań pomocy nauczyciela należy:
- 1) wykonywanie czynności opiekuńczych i obsługowych w stosunku do wychowanków wynikających z rozkładu dnia polecane przez nauczyciela,
 - 2) utrzymanie czystości na powierzonym jej opiece odcinku,
 - 3) odbieranie dzieci w szatni od rodziców oraz wydawanie dzieci rodzicom,
 - 4) nakrywanie i sprzątanie stolików po posiłkach,
 - 5) wykonywanie innych czynności zleconych przez dyrektora placówki

*10) **§ 27 ust.1 dodano pkt.11**

- 11) Przekazuje informacje o stanie gotowości szkolnej dziecka, aby rodzice mogli w osiągnięciu tej gotowości, odpowiednio do potrzeb, wspomagać.

*11) **§ 27 ust.2 pkt.1 – przyjmuje brzmienie**

- Wybiera program wychowania przedszkolnego dopuszczony do użytku przez dyrektora przedszkola.