

PLAN PRACY SZKOŁY ZESPOŁU SZKÓŁ EKONOMICZNYCH IM. MAKSYMILANA JACKOWSKIEGO W SŁUPCY

ROK SZKOLNY 2023/2024

1. Kierunki polityki oświatowej w roku szkolny 2023/2024

Kierunki polityki oświatowej państwa cele ogólne	Zadania wynikające z realizacji celów	Szczegółowe działania i sugerowany sposób ich realizacji przez zespoły klasowe , np.:	Uwagi / dokumenty
1. Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.	a) Poznanie dziedzictwa cywilizacyjnego Europy Organizacja wycieczki pozwalającej poznać dziedzictwo cywilizacyjne Europy, w tym Polski; b) Umożliwienie uczenia się języka łacińskiego c) Omówienie znaczenia i roli języka łacińskiego	1. Organizacja wycieczek pozwalających poznać dziedzictwo cywilizacyjne Europy, w tym Polski. 2. Pismo do organu prowadzącego w sprawie zgody na dodatkową jedną godzinę dla każdego poziomu klas z „godzin samorządowych” na naukę łaciny. 3. Dzień z Sentencjami łacińskimi – wprowadzenie elementów j. łacińskiego na zajęciach przedmiotowych, gazetki, plakaty reklamowe. 4. Dzień Edukacji Klasycznej 5. Reprezentowanie szkoły – klasy mundurowe, poczet sztandarowy 6. Szkolne obchody Międzynarodowego Dnia Rodziny i Dnia Papieskiego	Wychowawcy i nauczyciele Dyrektor Biblioteka

		<p>7. Udział w uroczystościach ogólnopolskich związanych z beatyfikacją rodziny Ulmów.</p> <p>8. Udział w akcji Narodowe Czytanie.</p>	
<p>2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez pomoc w kształtowaniu wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelna diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć do życia w rodzinie.</p>	<p>a) Kształtowanie postaw ukierunkowanych na czynienie dobra</p> <p>b) Zebranie rzetelnych informacji nt. potrzeb rozwojowych uczniów</p> <p>c) Modyfikacja i wdrożenie programu wychowawczo-profilaktycznego</p> <p>d) Analiza podstawy programowej, metod i form pracy zajęć wychowanie do życia w rodzinie</p>	<p>1. Zachęcanie uczniów do udziału w działaniach i organizowanie akcji o charakterze wolontariackim.</p> <p>2. Diagnoza psychologiczna (obserwacja, wywiady z wychowawcami i rodzicami- wszystkie klasy.</p> <p>3. Diagnoza czynników ryzyka i czynników chroniących (rodzice, uczniowie, nauczyciele)</p> <p>4. Diagnozy przedmiotowe.</p> <p>5. Monitorowanie bieżącej pracy uczniów, wspieranie.</p> <p>6. Obserwacja zajęć WDŻ, analiza rezygnacji z zajęć, rozmowy z uczniami i rodzicami – przyczyny rezygnacji z zajęć WDŻ.</p> <p>7. Monitorowanie i przeciwdziałanie przemocy domowej.</p> <p>8. Próbné matury i egzaminy zawodowe.</p> <p>9. Zajęcia dodatkowe dla uczniów potrzebujących wsparcia.</p> <p>Ankieta – stopień adaptacji uczniów w szkole oraz poczucie bezpieczeństwa.</p> <p>10. Innowacja „Kawałek siebie” – klasa 3a.</p> <p>11. Realizacja programów: - Komunikacja bez przemocy - Misja możliwa</p>	<p>Szkolne Koło Wolontariatu Psycholog</p> <p>Wicedyrektor, nauczyciel WDŻ</p> <p>Psycholog, pedagog szkolny, pedagog specjalny</p> <p>Wychowawcy Nauczyciele</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - „Słowa są ścianami lub oknami” - Zamiast dymka witaminka - ARS jak dbać o miłość <p>12. Rozbudzanie wrażliwości na potrzeby innych, uczenie tolerancji i empatii.</p> <p>13. Zajęcia warsztatowe dla rodziców „jestem z Ciebie dumny”</p> <p>14. Zajęcia ze specjalistami szkolnymi.</p>	
<p>3. Doskonalenie kompetencji dyrektorów i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.</p>	<p>a) Zwiększenie kompetencji dyrektora i grona pedagogicznego w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Szkolenie dla dyrektora dot. warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego. 2. Szkolenie rady pedagogicznej dot. warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego. 3. Analiza zapisów statutu dotyczących warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego i omówienie ich na radzie pedagogicznej. 4. Kierowanie nauczycieli przedmiotów maturalnych i zawodowych na szkolenia dla egzaminatorów egzaminów zewnętrznych. 5. Ewaluacja przedmiotowych zasad oceniania – ocenianie kształtujące. 	<p>Dyrektor</p> <p>Rada pedagogiczna</p> <p>Komisja ds. statutu</p> <p>Dyrektor/wskazani nauczyciele</p> <p>Komisje przedmiotowe</p>

<p>4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.</p>	<p>a) Wzrost kompetencji grona pedagogicznego w zakresie pracy z uczniem z Ukrainy i Szwecji</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kierowanie indywidualnych nauczycieli na szkolenia zewnętrzne. 2. Spotkania w zespołach wychowawczych i PPP – wymiana doświadczeń i dobrych praktyk. 3. Obserwacja zajęć w klasach z uczniem migracyjnym. 4. Realizacja tematyki wspólnej historii polsko-ukraińskiej na lekcjach historii i języka polskiego. 	<p>Dyrektor</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wicedyrektorzy/wskazani nauczyciele</p>
<p>5. Rozwój kształcenia zawodowego i uczenia się w miejscu pracy w partnerstwie z przedstawicielami branż.</p>	<p>a) Włączenie pracodawców i interesariuszy zewnętrznych w życie szkoły, w szczególności w zakresie kształcenia zawodowego prowadzonego przez szkołę.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kierowanie nauczycieli przedmiotów zawodowych na szkolenia branżowe. 2. Zorganizowanie warsztatów dla przedstawicieli branż na terenie szkoły celem dzielenia się wiedzą/dobrymi praktykami. 3. Udział w Nocy Zawodowców 2023. 4. Udział w Salonie Maturzystów, Giełdach pracy. 5. Spotkania z przedstawicielami branż i instytucji dla uczniów. 6. Praktyki zawodowe, współpraca z pracodawcami. 7. Udział w szkoleniach i kursach doskonalących. 8. Wycieczki przedmiotowe. 	<p>Dyrektor</p> <p>Dyrektor/Wskazani nauczyciele</p> <p>Doradcy zawodowi/SZOK/wychowawcy</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p>

		9. Współpraca nauczycieli w zespołach przedmiotowych.	
<p>6. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wspierania rodziny.</p>	<p>a) b)</p>	<p>1. Współpraca z MDK w Słupcy 2. Konsultacje dla uczniów i rodziców. 3. Zajęcia rozwijające zainteresowania. 4. Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, kompensacyjne, j. polski dla uczniów z Ukrainy. 5. Współpraca z DPS Strzałkowo, Biblioteką Publiczną. 6. Współpraca SOSW w Słupcy i Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, MOPS, GOPS, Policja, Sąd Rodzinny, kuratorzy sądowi. Wypracowanie dokumentu „Standardy Ochrony Małoletnich”. 7. Dostosowanie godzin dostępności do uczniów i rodziców 8. Udzielanie porad przez specjalistów szkolnych, 9. Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych możliwości uczniów. 10. Udzielanie pomocy PPP. 11. Spotkania zespołów ds. PPP.</p>	<p>Specjaliści szkolni</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Dyrektor</p>
<p>9. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.</p>	<p>a) Zwiększenie ilości uczniów aktywnie biorących udział w zawodach, imprezach rozwijających aktywność fizyczną</p>	<p>1. Organizacja EKONOMIK CUP. 2. Organizacja Dnia Sportu. 3. Udział uczniów w zawodach na szczeblu szkolnym, powiatowym,</p>	<p>Nauczyciele wychowania fizycznego</p>

	<p>b) Zmniejszenie ilości uczniów korzystających z całkowitego zwolnienia z zajęć fizycznych</p>	<p>rejonowym i wielkopolskim.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Nagradzanie uczniów rozwijających aktywność fizyczną (nagrody, dyplomy, stypendia). 5. Wybór Sportowca Roku. 6. Prowadzenie zajęć SKS dla uczniów zdolnych i chętnych oraz potrzebujących wsparcia. 7. Organizacja dodatkowych zajęć rozwijających sprawność fizyczną uczniów z godzin do dyspozycji dyrektora tj. pływanie, samoobrona, strzelanie, musztra. 8. Wyjścia na spacer, Sprzątanie świata. 9. Gry terenowe, wycieczki rowerowe. 10. Monitorowanie aktywności fizycznej poprzez aplikacje pobierane na telefon. 11. Mecze uczniowie kontra nauczyciele. 12. Spotkanie z dietetykiem., położną i trenerem personalnym. 	<p>Dyrektor</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele</p>
<p>10. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w internecie. Poprawne metodycznie wykorzystanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów</p>	<p>a) Rozwój umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli b) Właściwe wykorzystanie przez uczniów i nauczycieli zasobów sieci.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizacja Dnia Bezpiecznego Internetu na terenie szkoły. 2. Lekcje wychowawcze poświęcone bezpiecznemu poruszaniu się w sieci oraz krytycznej analizie informacji dostępnych w sieci. 	<p>Nauczyciele informatyki</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Dyrektor/wicedyrektorzy/nauczyciele</p>

dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.	c) ochrona przed treściami niebezpiecznymi – profilaktyka uzależnień	<p>3. Szkolenia zewnętrzne nauczycieli z narzędzi TIK.</p> <p>4. Obserwacja zajęć lekcyjnych pod kątem wykorzystania narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na AI.</p> <p>5. OSE Hero projekt- generowanie materiałów edukacyjnych z wykorzystaniem chat GTP.</p> <p>6. Wycieczka do centrum szyfrów ENIGMA w Poznaniu.</p> <p>7. Spotkania z przedstawicielami policji nt. skutków cyberprzemocy</p>	
---	--	---	--

2. Realizacja kierunków rozwoju szkoły

Główne kierunki rozwoju szkoły – cele ogólne	Zadania wynikające z realizacji celów	Sposób realizacji - działania	Uwagi
Kierunek 1 WDRAŻANIE INNOWACYJNYCH ROZWIĄZAŃ EDUKACYJNYCH	Przekazanie wiedzy o modelowaniu projektowym DESIGN THINKING przedstawicielom branż, pracodawcom, nauczycielom	<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie z zasadami DT, wdrożenie metodyki DT • Nabycie przez uczniów praktycznej wiedzy o DT na zajęciach z treningu kreatywności • Zwiększenie liczby oddziałów objętych Treningiem Kreatywności 	Dyrektor Katarzyna Cichomska Paulina Ratajczak
Kierunek 2 UTRZYMYWANIE POZYTYWNEGO WIZERUNKU SZKOŁY	Przekazywanie pozytywnych informacji o ZSE w Słupcy na zewnątrz celem budowania pozytywnej marki	<ul style="list-style-type: none"> • Umieszczanie bieżących informacji na stronie internetowej oraz mediach społecznościowych szkoły • Dalszy rozwój TIKTOKA, instagrama 	Dyrektor, Wicedyrektorzy Nauczyciele

		<ul style="list-style-type: none"> Filmy promocyjne szkoły Akcje o charakterze promocyjnym min. Drzwi Otwarte, Podjęcie przygotowań do obchodów 100-lecia szkoły Wizyty w szkołach podstawowych 	SU RR Uczniowie Komisja promocji Komisja ds. obchodów 100-lecia szkoły
Kierunek 3 ZARZĄDZANIE STRATEGICZNE	Strategiczne zarządzanie procesami zachodzącymi w placówce	<ul style="list-style-type: none"> Diagnoza, analiza, planowanie i wdrażanie kolejnych celów głównych i szczegółowych z koncepcji rozwoju szkoły Analiza bieżąca i długoterminowa sytuacji finansowej i rozwojowej szkoły oraz sektora edukacyjnego Wdrażanie zarządzania kryzysowego Monitoring i kontrola procesów zachodzących w placówce 	Dyrektor
Kierunek 4 ZACHOWANIE KONKURENCYJNOŚCI W SEKTORZE	<ol style="list-style-type: none"> Rozwój nowych kierunków kształcenia Realizacja projektów 	<ul style="list-style-type: none"> Rozpoczęcie procedury uruchomienia nowego kierunku „technik fotografii i multimedialnych” Rozpoczęcie procedury tworzenia „klasy sportowej/mistrzostwa sportowego” 	Dyrektor Wicedyrektorzy Nauczyciele technika reklamy Nauczyciele wychowania fizycznego
Kierunek 5 ROZWÓJ TECHNOLOGICZNY	Zakupienie kolejnego wyposażenia	<ul style="list-style-type: none"> Zakup rzutników, tablic multimedialnych Szkolenia kadry pedagogiczne z obszaru TIK 	Dyrektor SU Ekoświry

		<ul style="list-style-type: none"> Zrównoważony rozwój – działania pro-ekologiczne 	
--	--	---	--

3. Harmonogram badań i diagnoz edukacyjnych

Miesiąc	Nazwa badania	Zakres badania – klasy, w których będzie przeprowadzone badanie	Termin złożenia raportu	Odpowiedzialny	Uwagi, w tym wykorzystanie badań
wrzesień	Diagnoza wstępna – matematyka	klasy I	do wicedyrektora do 30 września	N-le matematyki	badanie bez ocen – wyniki do wykorzystania przy dostosowaniu planów dydaktycznych
	Diagnoza wstępna – język polski	klasy I	do wicedyrektora do 30 września	N-le j. polskiego	
	Diagnoza wstępna – język angielski i niemiecki	klasy I	do wicedyrektora do 30 września	N-le języka angielskiego	badanie bez ocen – wyniki do wykorzystania przy dostosowaniu planów dydaktycznych
	Diagnoza w zakresie występujących w środowisku szkolnym czynników chroniących oraz czynników ryzyka	wszystkie klasy	RP 28.09.2023	pedagog	obowiązkowa coroczna diagnoza na podst. § 6. 1 rozp. MEN w sprawie prowadzenia działalności wychowawczej i profilaktycznej w szkołach – do modyfikacji programu wychowawczo – profilaktycznego

październik	Badanie typów inteligencji i sposobów uczenia się –Test inteligencji wielorakich Gardnera	Klasy I	RP Październik 2023	Specjaliści, doradcy zawodowi	do indywidualizacji procesów uczenia
	Badanie potrzeb nauczycieli w zakresie poprawy warunków nauczania, w tym w zakresie pomocy naukowych	wszyscy nauczyciele	RP Październik 2023	Lider WDN	Ustalenie priorytetów w zakresie zakupów oraz drobnych napraw
listopad /styczeń	Diagnoza edukacyjna obejmująca umiejętności konieczne na egzaminie maturalnym i egzaminach zawodowych - egzaminy próbne	Klasy zdające egzaminy zawodowe w sesji zima 2024 i lato 2024 oraz egzaminy maturalne	Grudzień 2023 Styczeń 2024	Nauczyciele przedmiotów maturalnych i zawodowych	Przeprowadzenie egzaminów próbnych z przedmiotów maturalnych i próbnego egzaminu zawodowego
listopad	Diagnoza umiejętności wskazanych do poprawy we wrześniu	Klasy I-IV	Listopad 2024	Wszyscy nauczyciele	Niwelacja niezrealizowanych treści w nauczaniu z poprzednich lat
grudzień	Badanie predyspozycji zawodowych i edukacyjnych	Klasy V	Styczeń 2024	SZoK/doradca zawodowy	Przeprowadzenie diagnozy wśród maturzystów celem zweryfikowania wyborów kierunku studiów/oferty pracy
styczeń	Badanie realizacji podstawy programowej w klasach I-V	Wszystkie klasy	Luty 2024	wicedyrektorzy	Przeprowadzenie badania realizacji pp celem określenia potrzeb na zajęcia dodatkowe służące uzupełnieniu braków ilościowych
luty	Diagnoza zagrożenia uzależnieniami	Wszyscy uczniowie	Marzec 2024	Pedagog	Realizacja polityki oświatowej państwa
marzec	Diagnoza zapotrzebowania uczniów na informacje edukacyjne i zawodowe oraz pomoc w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej	Klasy III i IV	Kwiecień 2024	SZoK/doradca zawodowy	Ankiety/wywiady wśród społeczności szkolnej
czerwiec	Badanie realizacji podstawy programowej w klasach I-IV	Wszystkie klasy	Czerwiec 2024	Wicedyrektorzy	Przeprowadzenie badania realizacji pp celem określenia potrzeb na zajęcia dodatkowe służące uzupełnieniu braków ilościowych

Lipiec/sierpień	Badanie wyników egzaminów zewnętrznych	Absolwenci	Sierpień 2024	Komisja ds. badania wyników egzaminów zewnętrznych	Analiza wyników matur i egzaminów zewnętrznych
Sierpień	Badanie losów absolwentów	Absolwenci	Wrzesień 2024	Komisja ds. losów absolwentów	Analiza powiązania oferty edukacyjnej szkoły z potrzebami rynku pracy oraz rynku usług edukacyjnych na poziomie ponadgimnazjalnym

3.