

## **PROGRAM WYCHOWAWCZY GIMNAZJUM W JANKOWIE DOLNYM**

Głównym celem wychowawczym placówki jest wspomaganie i uzupełnianie rodziny w wychowaniu dziecka w zgodzie z nadrzędnymi wartościami moralnymi, ogólnoludzkimi, z uwzględnieniem indywidualnej specyfiki w zakresie poziomu dojrzałości, wolności sumienia i wyznawanych przekonań. Wszystkie podejmowane działania mają na celu przeciwdziałanie patologiom społecznym. Nauczanie i wychowanie za podstawę przyjmuje uniwersalne zasady etyki. Polega zarówno na ochronie przed złem jak i na budowaniu dobra. Służy rozwijaniu u dzieci i młodzieży poczucia odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata. Gimnazjum w Jankowie Dolnym jest dla jego uczniów środowiskiem edukacyjno-wychowawczym, w którym współdziałają łącznie wszyscy nauczyciele stanowiący radę pedagogiczną. Nauczyciele w swej pracy dydaktyczno-wychowawczej wspierają w tym zakresie rodziców. Podstawowym celem pracy wychowawczej jest wychowanie człowieka, którego programem życiowym jest świadome kształtowanie swego losu i życia w harmonii z założeniami i potrzebami rodziny, środowiska, kraju. Osiągnięciu tych celów służy między innymi realizacja Programu Wychowawczego.

### **PROGRAM WYCHOWAWCZY GIMNAZJUM W JANKOWIE DOLNYM JEST ZGODNY Z:**

- Konstytucją Rzeczypospolitej Polskiej
- Powszechną Deklaracją Praw Człowieka
- Konwencją o Prawach Dziecka
- Ustawą o Systemie Oświaty
- Kartą Nauczyciela
- Statutem
- Przedmiotowym Systemem Oceniania
- Podstawą Programową

### **CELE GŁÓWNE PROGRAMU:**

- I. Stworzenie warunków sprzyjających wszechstronnemu rozwojowi intelektualnemu uczniów i zapewnienie im rozwoju wszystkich sfer osobowości.
- I. Promowanie szacunku dla każdego człowieka i jego godności osobistej, tolerancji dla inności oraz sprawiedliwości społecznej. Kształtowanie uniwersalnych wartości oraz wychowanie patriotyczne i obywatelskie.
- II. Realizacja założeń programu wychowawczego i programu profilaktyki uwzględniającego także: potrzeby wychowawcze uczniów, promocję szacunku dla innych ludzi i dla siebie, formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

- III. Wychowanie do życia w rodzinie i społeczeństwie.
- IV. Wychowanie prozdrowotne i proekologiczne.
- V. Wychowanie do świadomego uczestnictwa w kulturze.
- VI. Systematyczne rozpoznawanie potrzeb w zakresie opieki nad uczniami i zapewnienie im odpowiednich form pomocy. Współpraca z osobami i instytucjami powołanymi do udzielania pomocy.
- VII. Wychowanie do właściwego korzystania z technologii informacyjnej i komunikacyjnej.
- VIII. Promocja szkoły i nawiązywanie współpracy ze środowiskiem lokalnym.
- IX. Monitorowanie efektów działań wychowawczych i opiekuńczych. Wprowadzanie niezbędnych zmian.
- X. Ewaluacja programu wychowawczego.

### **PROCEDURY OSIĄGANIA CELÓW:**

1. Organizowanie i prowadzenie zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
2. Organizacja imprez otwartych dla młodzieży.
3. Imprezy i zajęcia ułatwiające wzajemne poznanie i integrujące klasy.
4. Aktywne metody wychowania i nauczania.(np. gry, konkursy, zabawy, wycieczki, praca twórcza, rozwiązywanie problemów).
5. Różne formy aktywności uczniów.
6. Kulturowanie tradycji i obrzędowości.
7. Prezentacje wyników pracy, pokazy, wystawy.
8. Współpraca z rodzicami, szkołami.
9. Współpraca z innymi podmiotami.

### **WE WSZYSTKICH DZIAŁANIACH WYCHOWAWCZYCH ZMIERZAMY DO TEGO, ABY MŁODY CZŁOWIEK:**

- Zachowując własną niepowtarzalną indywidualność, potrafił szanować odrębność innych..
- Był otwarty, ciekawy świata i ludzi.
- Traktował problemy jak wyzwanie.
- Stale poszerzał własną wiedzę i umiejętności.
- Rozwijał własne zainteresowania aktywnie i systematycznie uczestnicząc w zaplanowanych działaniach szkoły.
- Potrafił planować działania, starał się przewidzieć ich skutki.
- Przestrzegał zasad normujących życie grupy, placówki.
- Szanował czas swój i innych, potrafił go racjonalnie wykorzystać.
- Starał się panować nad własnymi emocjami, umiał je właściwie ukierunkować i wykorzystać.
- Zachowywał się kulturalnie w różnych sytuacjach. Pamiętał o formach grzecznościowych.
- Potrafił pomagać innym i wczuwać się w ich sytuacje, a także w sytuacjach trudnych zwrócić się o pomoc do innych.
- Dbął o zdrowie, unikał zagrożeń.
- Dbął o czystość i porządek.

## **SPRAWDZANIE OSIĄGNIĘĆ. EWALUACJA.**

### **METODY:**

1. Stała obserwacja zachowań uczniów.
2. Bieżąca kontrola obowiązków szkolnego.
3. Obserwacje zajęć i ich omawianie.
4. Okresowe sprawozdania nauczycieli-wychowawców z realizacji działalności wychowawczo-opiekuńczej.
5. Analiza osiągnięć uczniów w konkursach, przeglądach.
6. Okresowe badania ankietowe (do opracowania).
7. Wywiady z rodzicami.

### **WIZJA**

Gimnazjum w Jankowie Dolnym to szkoła:

- zapewniająca wysoki poziom kształcenia i wychowania,
- promująca zdrowy i bezpieczny styl życia,
- przyjazna dla uczniów, rodziców i nauczycieli,
- kultywująca tradycje narodowe z zachowaniem dziedzictwa kulturowego regionu,
- przygotowująca uczniów do funkcjonowania w społeczeństwie, w oparciu o zasady solidarności, tolerancji, sprawiedliwości i wolności,
- przygotowująca uczniów do świadomego i wolnego wyboru własnej drogi życiowej,
- kształcąca samodzielność i zaradność w nowych sytuacjach i otoczeniu,
- wskazująca na patrona Świętego Wojciecha jako wzór duchowej jedności Europy, tolerancji, miłości do bliźniego i obrony godności ludzkiej,
- zapewniająca uczniom bezpieczeństwo podczas zajęć obowiązkowych, nadobowiązkowych, pozalekcyjnych i podczas zajęć poza terenem szkoły w trakcie wycieczek organizowanych przez szkołę.

### **MISJA**

Do realizacji wizji szkoły dążymy poprzez:

- opracowanie i realizowanie programu wychowawczego szkoły opartego na wartościach chrześcijańskich,
- uświadamianie potrzeby integracji międzynarodowej w poczuciu własnej tożsamości historyczno-kulturowej,
- wybór odpowiednich programów nauczania z poszczególnych przedmiotów,
- stosowanie aktywizujących metod nauczania,
- gromadzenie bazy dydaktycznej szkoły,
- wzmacnianie w uczniu poczucia własnej wartości,
- umożliwianie wszechstronnego rozwoju organizując dodatkowe zajęcia pozalekcyjne (konkursy, koła zainteresowań, zajęcia wyrównawcze itp.).
- działalność charytatywną uwrażliwiając na potrzeby własne i drugiego człowieka,
- symulację różnego rodzaju sytuacji życiowych i szukanie odpowiednich sposobów zachowań,
- umacnianie więzi międzyludzkich oraz integrowanie wychowawczych działań szkoły i rodziny, kształtowanie poczucia odpowiedzialności za własne czyny,
- włączanie w akcje ekologiczne oraz organizowanie wycieczek i imprez kulturalnych, promowanie zdrowego stylu życia

## **CELE WYCHOWAWCZE PRZEDMIOTÓW EDUKACYJNYCH:**

### **RELIGIA**

- kształtujemy sumienia, wprowadzamy w rozpoznanie dobra i zła oraz odkrywamy zobowiązania pełnienia dobra,
- kształtowanie świadectwa chrześcijańskiego na co dzień,
- rozwijamy relacje z otaczającym światem i postawy inspirowania wiarą,
- pokazujemy wierzących w świecie poprzez zaangażowanie w życie społeczne,
- rozwijamy aktywność społeczną i uczucia patriotyczne,
- uczymy odpowiedzialności za świat – wolność, tolerancję i poszanowanie innych.

### **JĘZYK POLSKI**

- przygotowujemy ucznia do życia w społeczeństwie,
- uczymy kultury języka,
- rozwijamy zainteresowania zmierzające do uczestnictwa w kulturze,
- uwrażliwiamy na odkrywanie i rozumienie wartości: Ojczyzny, Narodu i Państwa oraz wolności i odpowiedzialności za siebie i innych ludzi,
- uczymy samodzielności poznawczo-wartościującej zwłaszcza w obszarach otaczającej i dziedziczonej kultury,
- akcentujemy zagadnienia wychowawcze: człowiek wobec dobra i zła, historii, religii, języka,
- uczymy rozumienia poglądów innych ludzi,
- wpajamy szacunek do życia w rodzinie,
- uczymy szacunku dla dziedzictwa kulturowego,
- uczymy dokonywania wyborów moralnych w oparciu o literaturę,
- postacie literackie i historyczne traktujemy jako wzór do naśladowania w dzisiejszym życiu,
- pokazujemy wpływ wielkich Polaków na dzieje narodu.

### **HISTORIA**

- przedstawiamy dzieje Polski w połączeniu z dziejami Europy i świata; kształtujemy umiejętności dostrzegania związków między historią ojczystą a powszechną,
- pogłębiając postawę szacunku i przywiązania do własnego państwa i rodzinnej kultury, a zarazem szacunku i tolerancji dla innych państw i kultur,
- wprowadzamy uczniów w świat wartości ogólnoludzkich sprzyjających wychowaniu prawego i aktywnego człowieka, świadomego swoich poglądów i obowiązków obywatela.

### **WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE**

- przybliżamy uczniom prawa i obowiązki jednostki ludzkiej,
- rozwijamy poczucie przynależności i więzi ze wspólnotą rodzinną, szkolną, lokalną i regionalną,
- kształtujemy postawę patriotyczną wobec własnego państwa i jego społeczeństwa,
- kształtujemy u uczniów umiejętności postępowania zgodnego z zasadami i formami działania społeczeństw demokratycznych, normami i zasadami obowiązującymi w Unii Europejskiej,

- kształtujemy rozumienie zasad i wydarzeń życia społecznego, politycznego i gospodarczego w kraju i na świecie,
- rozwijamy umiejętności potrzebne w przyszłej działalności zawodowej i społecznej.

### JĘZYK ANGIELSKI

- uczymy szacunku dla osób starszych i grzeczności na co dzień,
- uczymy szacunku do własnej rodziny,
- uczymy tolerancji dla języków różnych narodowości,
- nazywamy dobre i złe cechy naszej osobowości,
- próbujemy decydować o własnym życiu,
- poszukujemy autorytetów,
- kształtujemy poczucie dumy z mojego miasta, mojej miejscowości, środowiska naturalnego, mojego kraju,
- wpajamy szacunek dla tradycji, zwyczajów i świąt.

### MATEMATYKA

- rozwijamy takie cechy jak: rzetelność, silna wola, odpowiedzialność, pracowitość, systematyczność,
- wyrabiamy spostrzegawczość i umiejętność obserwacji,
- uczymy uczciwości, wytrwałości i wiary we własne siły w pokonywaniu trudności,
- uczymy zadowolenia z własnej pracy,
- przez pracę grupową nad problemami matematycznymi kształtujemy takie postawy: sprawiedliwość i otwartość na poglądy innych osób, przyzwyczajamy do potrzeb działania i dociekania.

### GEOGRAFIA

- budzimy zainteresowanie szeroko rozumianą przestrzenią geograficzną, czyli własnym regionem, krajem, kontynentem, światem,
- przygotowujemy uczniów do świadomego podejmowania decyzji zgodnie z zasadami ekorozwoju, czyli godząc prawa przyrody i ekonomii,
- wdrażamy do zwalczania zagrożeń środowiska geograficznego,
- kształtujemy świadomość wartości własnego regionu, kraju oraz dziedzictwa przyrodniczego i kulturowego,
- przygotowujemy do roli odpowiedzialnych obywateli kraju,
- wzmacniamy postawę patriotyzmu, przy jednoczesnym kształtowaniu poszanowania innych narodów, systemów wartości,
- uczymy rozumienia ważnych wydarzeń społecznych, politycznych i gospodarczych w kraju i na świecie oraz ich konsekwencji.

### FIZYKA

- rozwijamy zainteresowanie otaczającym światem,
- budzimy szacunek dla przyrody,
- wpajamy przekonanie, że zadaniem człowieka jest troska o otaczające go środowisko,
- kształcimy aktywną postawę wobec potrzeb rozwiązywania problemów,
- kształcimy cechy charakteru: dociekliwość, rzetelność, systematyczność, odpowiedzialność, wytrzymałość i upór w dążeniu do celu,
- wskazujemy na rolę pracy w zespole w osiągnięciu dobrych wyników,

## CHEMIA

- rozbudzamy i rozwijamy zainteresowanie uczniów procesami zachodzącymi w najbliższym otoczeniu, w przyrodzie,
- ukazujemy układ wiedzy chemicznej w rozwój cywilizacji,
- umożliwiamy uczniom poznanie własnych możliwości i zainteresowań,
- uświadamiamy, że człowiek jest elementem przyrody i ma wpływ na procesy w niej zachodzące,
- uczymy współpracy w zespole, przestrzegania reguł, współodpowiedzialności za sukcesy i porażki, wzajemnej pomocy,

## INFORMATYKA

- uświadamiamy czym zajmuje się informatyka i jaka jest jej rola we współczesnym świecie,
- uczymy posługiwania się komputerem i gromadzenia oraz przetwarzania danych,
- uczymy samodzielnego myślenia-logicznego i algorytmicznego – w rozwiązywaniu problemów za pomocą komputera,
- rozwijamy zainteresowania technologią informacyjną, wskazujemy na korzyści i zagrożenia związane z jej rozwojem,
- kształtujemy umiejętności współdziałania w zespole,

## BIOLOGIA

- rozwijamy zainteresowania biologiczne,
- doskonalimy umiejętności samodzielnego zdobywania wiedzy, formułowania problemu, analizy danych i wyciągania wniosków,
- kształtujemy postawę szacunku dla przyrody i odpowiedzialności za jej stan,
- zwracamy szczególną uwagę, że najważniejszym dobrem jest życie ludzkie,
- rozwijamy umiejętności pracy w grupie, a przez to zachęcamy do otwartości na poglądy innych osób, wzajemnej pomocy i współdziałania,
- promujemy zdrowy styl życia człowieka i inspirujemy do harmonijnego rozwoju,
- uświadamiamy negatywny wpływ nałogów i wszelkich uzależnień,
- rozwijamy odpowiedzialność za swoje postępowanie, za zdrowie i życie własne oraz innych,
- kształtujemy takie cechy charakteru jak: pracowitość, spostrzegawczość, dociekliwość, systematyczność,
- zwracamy uwagę na równość wszystkich ludzi.

## PRZYGOTOWANIE DO ŻYCIA W RODZINIE

- kształtujemy przekonanie o konieczności kierowania własnym rozwojem,
- wzbogacamy życie wewnętrzne i uczuciowe,
- poznajemy funkcję i organizację życia rodzinnego,
- uczeń poznaje zagadnienia związane z rozwojem fizycznym, psychicznym i społecznym człowieka,
- uczymy obiektywizmu i krytycyzmu wobec siebie i innych.

## WYCHOWANIE FIZYCZNE

- wychowujemy do rekreacji, celem wytworzenia nawyku potrzeby czynnego wypoczynku,
- rozwijamy aktywizację i intensyfikację z wykorzystaniem czasu zajęć wychowania fizycznego na ruch, rozwijanie ogólnej kultury człowieka,

- rozwijamy indywidualizację poprzez stosowanie metod uwzględniających indywidualne uzdolnienia,
- rozwijamy wychowanie zdrowotne, kształtowanie zdrowego trybu życia,
- uczymy efektywnego współdziałania w zespole,
- uczymy tolerancji dla siebie i innych,
- pomagamy odkryć predyspozycje organizatorskie i sędziowskie.

#### OBOWIĄZKI WYCHOWAWCÓW KLASOWYCH:

1. Oddziałem opiekuje się nauczyciel wychowawca w ciągu całego etapu edukacyjnego.
2. Zadaniem nauczyciela wychowawcy jest sprawowanie opieki nad uczniami Gimnazjum poprzez:
  - a. tworzenie warunków wspomagających rozwój ucznia, proces jego uczenia się i przygotowania do życia w rodzinie i społeczeństwie,
  - b. inspirowanie i wspomaganie zespołu działań uczniów,
  - c. rozwiązywanie ewentualnych konfliktów w zespole, a także między wychowawcami a społecznością szkoły,
  - d. wystawianie oceny z zachowania według szczególnych kryteriów.
3. Wychowawca w celu realizacji zadań :
  - otacza indywidualną opieką wychowawczą każdego ze swoich wychowanków,
  - przygotowuje plan wychowawczy który jest przedstawiany rodzicom do akceptacji do 30 września i realizuje wspólnie z uczniami i ich rodzicami różne formy życia zespołowego, rozwijające dziecko i integrujące zespół uczniowski np.: wieczorki, dyskoteki, wycieczki, ogniska.
4. Wychowawca ma obowiązek współdziałać z nauczycielami uczącymi w jego klasie, uzgadnia i koordynuje ich działania wobec uczniów, a także wobec tych, którym potrzebna jest indywidualna opieka (dotyczy to zarówno uczniów bardzo dobrych jak i tych, z różnymi trudnościami i niepowodzeniami).
5. Wychowawca utrzymuje kontakt z rodzicami w celu:
  - poznania środowiska domowego i ustalenia potrzeb opiekuńczo-wychowawczych ich dzieci,
  - współdziałanie z rodzicami, okazywania im pomocy w ich działaniach wychowawczych wobec dzieci,
  - włączenie ich w życie klasy i szkoły,
  - umożliwić rodzicom kontakt z nauczycielami uczącymi innych przedmiotów w razie potrzeb,
  - organizuje spotkania z rodzicami w I semestrze dwa, a w II dwa w celu poinformowania ich o wynikach w nauce i zachowaniu w razie potrzeby organizuje spotkania indywidualne,
  - odpowiada za zapoznanie rodziców ze szczegółowymi kryteriami ocen z zachowaniem, z trybem odwołań od tych ocen, z ocenami z poszczególnych przedmiotów i prawidłowo prowadzi dokumentację ustaloną w szkole.
6. Wychowawca ma prawo skorzystać w swej pracy merytorycznej ze strony: Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.
7. Formy spełniania zadań nauczyciela wychowawcy powinny być dostosowane do wieku uczniów, ich potrzeb oraz warunków środowiskowych Gimnazjum.

## ZASADY WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI:

1. Rodzice i nauczyciel współpracują ze sobą w sprawach wychowania i kształcenia młodzieży.
2. Nauczyciele w swojej działalności wychowawczej wspierają rodziców.
3. Rodzice są informowani o zadaniach i zamierzeniach dydaktyczno-wychowawczych w danej klasie w czasie zebrań ogólnych i klasowych.
4. Wychowawca klasy zapoznaje rodziców z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania w zakresie oceniania, klasyfikowania i promowania
5. uczniów oraz przeprowadzania egzaminów.
6. Formy tej współpracy uwzględniają prawo do:
  - uzyskania rzetelnej informacji na temat swojego dziecka, jego zachowania, postępów i przyczyn trudności w nauce,
  - uzyskania informacji i porad w sprawach wychowania i dalszego kształcenia swojego dziecka.
7. Za ocenę z przedmiotu odpowiada nauczyciel, a uczniowie mają prawo negocjować warunki poprawy ocen z nauczycielem, za wyjątkiem ocen uzyskanych z egzaminu poprawkowego i klasyfikacyjnego.
8. Rodzice mają obowiązek:
  - dopełnienia czynności związanych ze zgłoszeniem dziecka do szkoły,
  - zapewnienia dziecku warunków w celu przygotowania się do szkoły,
  - zapewnienie regularnego uczęszczania na zajęcia szkolne,
  - zapewnienie dziecku podręczników i przyborów szkolnych,
  - pokrywanie w miarę możliwości finansowych kosztów wycieczek i imprez organizowanych przez szkołę,
  - ponoszenie odpowiedzialności finansowej (materialnej) za szkody wynikłe z winy ucznia,
  - zgłaszania się do szkoły na wezwanie wychowawcy, nauczyciela uczącego lub Dyrektora w sprawie dotyczącej ich dzieci,
  - uczestnictwa w organizowanych stałych spotkaniach w celu wymiany informacji oraz dyskusji na tematy wychowawcze.

## TRADYCJE I ZWYCZAJE

1. Ślubowanie klas I, pożegnanie absolwentów.
2. Akademie okolicznościowe:
  - rocznica wybuchu II wojny światowej,
  - Odzyskanie Niepodległości,
  - 3 Maja
3. Święta i uroczystości:
  - inauguracja i zakończenie roku szkolnego,
  - obchody Święta MEN,
  - Dzień Kobiet,
  - Mikołajki,
  - Wigilia,
  - Walentynki,
  - Dzień Sportu
4. Światowy Dzień Ziemi i sprzątanie Świata.



**CEL I.****STWORZENIE WARUNKÓW SPRZYJAJĄCYCH WSZECHSTRONNEMU ROZWOJOWI INTELEKTUALNEMU UCZNIÓW I ZAPEWNIENIE IM ROZWOJU WSZYSTKICH SFER OSOBOWOŚCI**

<b>L.p.</b>	<b>Zadania</b>	<b>Sposoby realizacji</b>	<b>Odpowiedzialni</b>	<b>Termin realizacji</b>
1.	Pomoc uczniom w adaptacji do nowych warunków.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Przestrzeganie tzw. „okresu ochronnego” dla uczniów klas pierwszych.</li><li>2. Zapoznanie uczniów i ich rodziców ze Statutem Gimnazjum oraz regulaminami obowiązującymi w placówce.</li><li>3. Przeprowadzenie zajęć integracyjnych.</li><li>4. Poznanie sytuacji rodzinnej uczniów.</li></ol>	Wychowawcy Pedagog	wrzesień
2.	Przestrzeganie przez całą społeczność placówki praw: obywatelskich, dziecka, i upowszechnianie wiedzy o wymienionych prawach.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Zapoznavanie z prawami człowieka, dziecka, ucznia.</li><li>2. Organizowanie pogadanek na temat znajomości praw i obowiązków ucznia.</li></ol>	Wychowawcy	w ciągu roku szkolnego
3.	Preorientacja zawodowa i planowanie kariery.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Udostępnianie informatorów i innych materiałów o szkołach ponadgimnazjalnych.</li><li>2. Zapoznavanie młodzieży z sytuacją na rynku pracy.</li><li>3. Zajęcia wspomagające uczniów w wyborze kierunków kształcenia.</li></ol>	Pedagog Wychowawcy	w ciągu roku szkolnego
4.	Wspieranie rozwoju społecznomoralnego wychowanków.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Zapewnienie indywidualnej opieki pedagogicznej,</li><li>2. Angażowanie wychowanków w życie szkoły i środowiska lokalnego, organizowanie imprez w placówce, pomoc koleżeńską.</li></ol>	Nauczyciele Pedagog	w ciągu roku szkolnego

**CEL II.****PROMOWANIE SZACUNKU DLA KAŻDEGO CZŁOWIEKA I JEGO GODNOŚCI OSOBISTEJ, TOLERANCJI DLA INNOŚCI ORAZ SPRAWIEDLIWOŚCI SPOŁECZNEJ. KSZTAŁTOWANIE UNIWERSALNYCH WARTOŚCI ORAZ WYCHOWANIE PATRIOTYCZNE I OBYWATELSKIE**

<b>L.p.</b>	<b>Zadania</b>	<b>Sposoby realizacji</b>	<b>Odpowiedzialni</b>	<b>Termin realizacji</b>
1.	Rozwijanie samorządności uczniowskiej.	1. Organizacja życia uczniowskiego zgodnie z procedurami demokratycznymi poprzez wybory do samorządu uczniowskiego wg przyjętego regulaminu. 2. Samorząd uczniowski jest jednostką reprezentującą i broniącą interesu uczniów. 3. Rozwijanie zdolności organizacyjnych oraz umiejętności pracy w zespole poprzez promowanie imprez przygotowanych przez uczniów. 4. Rozwijanie i propagowanie wolontariatu na terenie szkoły i poza nią.	Wychowawcy Pedagog	w ciągu roku szkolnego
2.	Przestrzeganie zasad współżycia w społeczności placówki określonych w statucie i regulaminach szkoły.	1. Przypominanie nauczycielom i uczniom o ich obowiązkach określonych w dokumentach regulujących pracę placówki. 2. Wyciąganie konsekwencji za nieprzestrzeganie regulaminów i niewykonywanie swoich obowiązków. 3. Uczenie dostrzegania potrzeb i praw własnych oraz innych osób.	Dyrektor, Pedagog Wychowawcy	w ciągu roku szkolnego
3.	Dostrzeganie potrzeb i praw własnych oraz innych osób.	1. Współudział uczniów w tworzeniu zasad regulujących życie w placówce.	Opiekun Samorządu Szkolnego	w ciągu roku szkolnego
4..	Stworzenie uczniom warunków do indywidualnego i grupowego	1. Nagradzanie wychowanków udzielających się na rzecz		

	działania na rzecz innych.	społeczności szkoły i środowiska lokalnego. 2. Zainicjowanie przez wychowawców pomocy koleżeńskiej w nauce – koordynacja działań. 3. Organizowanie różnych form pomocy dla uczniów znajdujących się w gorszej sytuacji materialnobytovej. 4. Integracja społeczności szkoły poprzez ich wspólny udział w spotkaniach grupowych, imprezach i wyjściach poza placówkę.	Wychowawcy Pedagog	w ciągu roku szkolnego
5.	Kształtowanie prawości charakteru i poszanowania norm społecznych.	1. Uczenie współodpowiedzialności za innych ludzi. 2. Budzenie odpowiedzialności za wspólne mienie. 3. Przestrzeganie zasad dobrego wychowania (kultura języka, stroju, zachowania	Dyrektor, Pedagog, Nauczyciele	w ciągu roku szkolnego
6.	Rozbudzanie potrzeby uczestnictwa w wydarzeniach publicznych, umożliwienie obserwacji i pomoc w zrozumieniu ważnych wydarzeń społecznych, politycznych, gospodarczych kraju i świata.	1. Prenumerata prasy pedagogicznej. 2. Wspólne oglądanie programów informacyjnych i publicystycznych. 3. Dyskusje na temat aktualnych wydarzeń w kraju i na świecie – WOS, godziny wychowawcze	Opiekun biblioteki, Wychowawcy,	w ciągu roku szkolnego
7.	Rozwijanie i podtrzymywanie tradycji regionalnych i narodowych	1. Gazetki tematyczne o treści patriotycznej, historycznej, regionalnej. 2. Ujmowanie elementów edukacji patriotycznej, historycznej i regionalnej w trakcie przygotowywania scenariuszy imprez szkolnych, np. Andrzejki, Wigilia, Wielkanoc, Święto MEN, 3 Maja, konkursów.	Wychowawcy	w ciągu roku szkolnego zgodnie z kalendarzem imprez
8.	Uczenie szacunku dla symboli narodowych, państwowych i religijnych.	1. Dekorowanie symbolami narodowymi, państwowymi i religijnymi klas lekcyjnych i korytarzy szkolnych.	Dyrekcja Wychowawcy, Nauczyciele, Uczniowie	w ciągu roku szkolnego i w zależności od bieżących wydarzeń szkolnych

**CEL III.****REALIZACJA ZAŁOŻEŃ PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO I PROGRAMU PROFILAKTYKI UWZGLĘDNIAJĄCEGO:**

- ❑ **POTRZEBY WYCHOWAWCZE UCZNIÓW**
- ❑ **PROMOCJĘ SZACUNKU DLA LUDZI I DLA SIEBIE**
- ❑ **FORMY POMOCY PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNEJ**

<b>L.p.</b>	<b>Zadania</b>	<b>Sposoby realizacji</b>	<b>Odpowiedzialni</b>	<b>Termin realizacji</b>
1.	Rozpoznawanie potrzeb wychowawczych uczniów.	1. Zdiagnozowanie sytuacji wychowawczej w szkole – rozmowy indywidualne. 2. Obserwacja, poznanie ich poglądów, przekonań, potrzeb. 3. Rozmowy wychowawczo-dyscyplinujące z uczniami sprawiającymi problemy wychowawcze.	Dyrekcja, Pedagog, Wychowawcy	w ciągu roku szkolnego
2.	Promocja szacunku dla ludzi i dla siebie; kształtowanie postaw prospołecznych	1. Kształtowanie poglądów i postaw wobec bieżących problemów społecznych. 2. Nauka odpowiedzialności za siebie i za grupę. Wyrabianie wrażliwości, życzliwości, rzetelności i odpowiedzialności. <ul style="list-style-type: none"><li>• Praca nad własnym charakterem, poszanowanie godności własnej i drugiego człowieka.</li><li>• Działalność grupy wolontariuszy na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego (akcje charytatywne, pomocowe)</li></ul>	Wychowawcy, Nauczyciele, Pedagog	cały rok szkolny
3.	Współpraca ze środowiskiem Lokalnym i z instytucjami wspomagającymi placówkę.	1. Ścisła współpraca z: władzami lokalnymi oraz ośrodkami kultury i sportu. 2. Współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną, GOPS, ośrodkami wsparcia, ośrodkami zdrowia.	Dyrektor, Pedagog, Wychowawcy	cały rok szkolny

**CEL IV.  
WYCHOWANIE DO ŻYCIA W RODZINIE I SPOŁECZEŃSTWIE**

<b>L.p.</b>	<b>Zadania</b>	<b>Sposoby realizacji</b>	<b>Odpowiedzialni</b>	<b>Termin realizacji</b>
1.	Pomoc w rozumieniu roli małżeństwa i rodziny w życiu osobistym człowieka oraz w życiu społecznym. Rozwijanie umiejętności budowania trwałych więzi międzyludzkich, kształtowanie pozytywnego modelu małżeńskiego i rodzinnego.	1. Prelekcje dla uczniów klas trzecich. 2. Lekcje WDŻ. 3. Wspólne oglądanie filmów dydaktycznych o dojrzwaniu i odpowiedzialności.	Nauczyciel WDŻ	w ciągu roku szkolnego
2.	Wspieranie procesu samowychowania. Pomoc w podejmowaniu decyzji dotyczących preorientacji edukacyjnej i zawodowej młodzieży.	1. Rozmowy indywidualne z uczniami ze zwróceniem uwagi na predyspozycje psychiczne, typ temperamentu oraz zdolności do wykonywania konkretnych zawodów. 2. Kompletowanie informatorów na temat preorientacji zawodowej oraz rodzajów szkół ponadgimnazjalnych.	Pedagog, Wychowawcy	w ciągu roku szkolnego
3.	Kształtowanie prawidłowych relacji interpersonalnych, umiejętności rozwiązywania konfliktów.	1. Uczenie młodzieży właściwej formy prowadzenia dialogu. 2. Uczenie młodzieży panowania nad emocjami. 3. Propagowanie i nagradzanie kultury osobistej wychowanków, postawy otwartości i życzliwości wobec innych.	Nauczyciel polonista, Wychowawcy, Pedagog	w ciągu roku szkolnego

**CEL V.  
WYCHOWANIE PROZDROWOTNE I PROEKOLOGICZNE**

<b>L.p.</b>	<b>Zadania</b>	<b>Sposoby realizacji</b>	<b>Odpowiedzialni</b>	<b>Termin realizacji</b>
1.	Promowanie zdrowego stylu życia.	1. Dbłość o higienę miejsc: nauki i pracy. 2. Tworzenie warunków do doskonalenia sprawności fizycznej: rozgrywki sportowe 2. Kształtowanie aktywności ruchowej uczniów – turystyka piesza i rowerowa. 3. Systematyczne gromadzenie w księgozbiorze szkoły pozycji dotyczących zdrowia i profilaktyki zdrowotnej.	Wychowawcy, Nauczyciele wf	w ciągu roku szkolnego
2.	Wdrażanie do dbałości o higienę własną i otoczenia, optymalnego spędzania czasu wolnego.	1. Systematyczna kontrola klas lekcyjnych, dyżury nauczycieli podczas przerw. 2. Konkurs na najładniejszą i najbardziej zadbaną klasę.	Nauczyciele, Pedagog, Samorząd Szkolny	codziennie 2 x w miesiącu Komisja Czystości
3.	Zapobieganie patologiom i uzależnieniom oraz przeciwdziałanie agresji. Poznanie zagrożeń cywilizacyjnych, próba wyrobienia umiejętności właściwego zachowania wobec nich.	1. Prelekcje dla młodzieży poświęcone zachowaniom ryzykownym wśród młodzieży. 2. Zagrożenia zdrowia i życia: - alkoholizm, nikotynizm, narkomania - HIV i AIDS - samouszkodzenia ciała (tatuże) - prostytutka - włóczęgostwo	Pedagog, Specjalista ds. narkomanii	2 razy w ciągu roku szkolnego
4.	Umożliwienie wychowankom zdobycia wiedzy o zasadach udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.	1. Organizacja spotkania dla uczniów z Ratownikiem Medycznym – pokaz metod udzielania pierwszej pomocy w nagłych wypadkach.	Dyrekcja	1 raz w roku szkolnym
5.	Podejmowanie wspólnych działań na rzecz ochrony środowiska.	1. Akcja <i>Sprzątanie Świata</i> . 2. Dbłość o tereny zielone wokół szkoły.	Wychowawcy wrzesień	cały rok szkolny

**CEL VI.  
WYCHOWANIE DO ŚWIADOMEGO UCZESTNICTWA W KULTURZE**

<b>L.p.</b>	<b>Zadania</b>	<b>Sposoby realizacji</b>	<b>Odpowiedzialni</b>	<b>Termin realizacji</b>
1.	Kształtowanie wrażliwości na świat i ludzi poprzez wartości etyczne i estetyczne zawarte w dziełach sztuki i dorobku kultury.	1. Organizacja wycieczek do muzeów, na wystawy, na spotkania organizowane przez Domy Kultury. 2. Organizacja wyjść dla młodzieży do Teatru i kina.	Wychowawcy	w ciągu roku szkolnego
2.	Rozwijanie i zaspokajanie potrzeb czytelniczych wychowanków.	1. Systematyczne uzupełnianie księgozbioru biblioteki. 2. Prenumerata czasopism. 3. Organizacja zbiórki przeczytanych książek lub starych podręczników wśród uczniów i środowiska lokalnego.	Nauczyciele - poloniści	na bieżąco
3.	Inicjowanie i wspieranie działalności twórczej i artystycznej wśród uczniów.	1. Zajęcia plastyczno-manualne. 2. Wystawy prac uczniów. 3. Udział w konkursach artystycznych.	Nauczyciele plastyki	na bieżąco

**CEL VII.****SYSTEMATYCZNE ROZPOZNAWANIE POTRZEB W ZAKRESIE OPIEKI NAD UCZNIAMI I ZAPEWNIENIE IM ODPOWIEDNICH FORM POMOCY. WSPÓŁPRACA Z OSOBAMI I INSTYTUCJAMI POWOŁANYMI DO UDZIELANIA POMOCY**

<b>L.p.</b>	<b>Zadania</b>	<b>Sposoby realizacji</b>	<b>Odpowiedzialni</b>	<b>Termin realizacji</b>
1.	Poznanie wychowanka i jego środowiska rodzinnego, sytuacji materialnej.	1. Obserwacja wychowanków i identyfikacja niepokojących objawów w funkcjonowaniu: specyficzne trudności w nauce, zaburzenia zachowania, depresja młodzieńcza, przemoc fizyczna, psychiczna. 2. Otoczenie indywidualną opieką każdego ucznia. 3. Systematyczne kontakty z rodzicami.	Wychowawcy, Pedagog	w ciągu roku szkolnego
2.	Pomoc wychowankom w sytuacjach trudnych.	1. Przyznawanie, w miarę możliwości, pomocy materialnej. 2. Poruszanie zagadnienia zaniedbań: higienicznych, opieki medycznej, rozwojowych, pedagogicznych, opiekuńczych podczas spotkań z rodzicami. 3. Indywidualne rozmowy z uczniami i rodzicami. 4. Podejmowanie wczesnej interwencji: informowanie rodziców, wskazywanie możliwości uzyskania pomocy (lekarz, psycholog). 5. Współpraca, w miarę potrzeb, z ośrodkami pomocy społecznej, poradnią psychologiczno-pedagogiczną, sądem rodzinnym, policją, służbą zdrowia.	Dyrektor, Pedagog,	w ciągu roku szkolnego
3.	Zapewnienie wychowankom opieki odpowiednio do ich potrzeb i możliwości placówki.	1. Zapewnienie wychowankom bezpieczeństwa. 2. Zapewnienie opieki uczniom w czasie wycieczek, rajdów oraz podczas zajęć odbywających się poza terenem placówki	Dyrektor, wychowawcy	w ciągu roku szkolnego



**CEL VIII.****WYCHOWANIE DO WŁAŚCIWEGO KORZYSTANIA Z TECHNOLOGII INFORMACYJNEJ I KOMUNIKACYJNEJ**

<b>L.p.</b>	<b>Zadania</b>	<b>Sposoby realizacji</b>	<b>Odpowiedzialni</b>	<b>Termin realizacji</b>
1.	Stwarzanie warunków do rozwijania umiejętności sprawnego posługiwania się komputerem i innymi urządzeniami masowego przekazu.	1. Udostępnianie młodzieży korzystania z pracowni komputerowej, obsługi drukarki, ksero		
2.	Kształtowanie postawy krytycznego i wybiórczego korzystania z różnych źródeł informacji i obrony przed ich destrukcyjnym wpływem.	1. Uczenie wykorzystania programów użytkowych w codziennym życiu. Wskazanie na rolę komputera jako narzędzia dostępu do rozproszonych źródeł informacji i komunikacji na odległość – doradztwo. 2. Kontrola treści odszukiwanych przez wychowanków za pośrednictwem Internetu, telewizji. Rozmowy indywidualne i grupowe – omawianie zagrożeń związanych z przekazem mass mediów.	Nauczyciel Informatyki, Wychowawcy	codziennie

**CEL IX.****PROMOCJA SZKOŁY I NAWIĄZYWANIE WSPÓŁPRACY ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM**

<b>L.p.</b>	<b>Zadania</b>	<b>Sposoby realizacji</b>	<b>Odpowiedzialni</b>	<b>Termin realizacji</b>
1.	Nawiązywanie współpracy ze szkołami w Gminie.	Organizacja wspólnych imprez, zawodów, konkursów, otwartych dni dla uczniów szkół podstawowych, uczestniczenie w w/w spotkaniach, w dniach otwartych w szkołach ponadgimnazjalnych	Dyrekcja, Nauczyciele	na bieżąco
2.	Nawiązywanie współpracy i instytucjami i organizacjami kulturalno-oświatowymi na terenie gminy	Uczestniczenie w imprezach kulturalnych na terenie gminy współpraca z parafiami przy szerzeniu kultury religijnej.	Dyrekcja, Nauczyciele, Uczniowie	na bieżąco
3.	Organizowanie imprez środowiskowych, udział w imprezach organizowanych przez inne placówki	Organizowanie imprez integrujących środowisko dorosłych np.: zabawa andrzejkowa, sylwestrowa dla osób dorosłych z okolicy. Uczestniczenie w imprezach organizowanych przez inne placówki. Organizowanie akcji charytatywnych na rzecz potrzebujących z najbliższego środowiska.	Pedagog, Nauczyciele, Wolontariusze	na bieżąco
4.	Prezentacja naszego dorobku.	Prezentacja dorobku nauczycieli i uczniów na terenie gminy, parafii, na łamach gazety.	Nauczyciele	na bieżąco
5.	Poszukiwanie sponsorów i sympatyków Gimnazjum	Współpraca z osobami prywatnymi, okolicznymi Zakładami.	Dyrekcja	na bieżąco

**CEL X.  
MONITOROWANIE EFEKTÓW DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH I OPIEKUŃCZYCH. WPROWADZANIE NIEZBĘDNYCH ZMIAN.  
EWALUACJA PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO.**

<b>L.p.</b>	<b>Zadania</b>	<b>Sposoby realizacji</b>	<b>Odpowiedzialni</b>	<b>Termin realizacji</b>
1.	Stopień zaangażowania wszystkich podmiotów placówki w realizację programu.	Analiza dokumentów	Dyrektor, Pedagog, Nauczyciele	Badanie zostanie przeprowadzone pod koniec roku szkolnego. Konieczne zmiany zostaną wprowadzone przed nowym rokiem szkolnym
2.	Opinia nauczycieli wychowawców i uczniów.	Ankietowanie		
3.	Zmiany w wiedzy, umiejętnościach i zachowaniu uczniów.	Samoocena		