

ZARZĄDZENIE NR 20/2024
WÓJTA GMINY GNIEZNO

z dnia 7 marca 2024 r.

w sprawie zatwierdzenia diagnoz potrzeb przedszkoli i szkół podstawowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Gniezno

Na podstawie art. 30 ust. 1 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (t.j. Dz.U. z 2023 r. poz. 40), zarządza się co następuje:

§ 1. Zatwierdza się diagnozy potrzeb przedszkoli i szkół podstawowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Gniezno, tj:

- 1) diagnoza Szkoły Podstawowej im. Powstańców Wielkopolskich 1918/19 w Zdziechowie wraz z oddziałem przedszkolnym zlokalizowanym w Filialnej Szkole Podstawowej w Mnichowie;
- 2) diagnoza Zespołu Przedszkoli w Zdziechowie;
- 3) diagnoza Szkoły Podstawowej im. Obrońców Gniezna i Ziemi Gnieźnieńskiej w Goślinowie wraz z oddziałem przedszkolnym;
- 4) diagnoza Zespołu Szkół im. ks. Jana Twardowskiego w Szczytnikach Duchownych;
- 5) diagnoza Zespołu Szkół im. Arkadego Fiedlera w Jankowie Dolnym.

§ 2. Diagnozy, o których mowa w § 1 stanowią załącznik do niniejszego zarządzenia.

§ 3. Wykonanie zarządzenia powierza się dyrektorowi Gminnego Centrum Usług Wspólnych w Gnieźnie.

§ 4. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Wójt Gminy Gniezno

Maria Suplicka

Diagnoza potrzeb przedszkoli i szkół podstawowych, dla których organem
prowadzącym jest Gmina Gniezno

w ramach konkursu **FEWP.06.07-IZ.00-001/24**

**Działanie 6.7 Edukacja przedszkolna, ogólna oraz kształcenie zawodowe -
Edukacja włączająca**

DIAGNOZA POTRZEB SZKOŁY

Podstawowej im. Powstańców Wielkopolskich 1918/19 w Zdziechowie

ZE SZCZEGÓLNYM UWZGLĘDNIENIEM ANALIZY BIEŻĄCYCH I PROGNOZOWANYCH POTRZEB W ZAKRESIE EDUKACJI WŁĄCZAJĄCEJ

Liczba dzieci ogółem w placówce (z podziałem na dziewczynki i chłopców, z podziałem na klasy I-VIII)	<p>Ogółem uczniów 270, w tym dziewcząt: 126, chłopców: 142</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Kl.</th> <th style="text-align: center;">chłopczy</th> <th style="text-align: center;">dziewczęta</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1a</td><td style="text-align: center;">11</td><td style="text-align: center;">10</td></tr> <tr><td>1b</td><td style="text-align: center;">11</td><td style="text-align: center;">9</td></tr> <tr><td>2a</td><td style="text-align: center;">9</td><td style="text-align: center;">10</td></tr> <tr><td>2b</td><td style="text-align: center;">13</td><td style="text-align: center;">6</td></tr> <tr><td>3a</td><td style="text-align: center;">9</td><td style="text-align: center;">12</td></tr> <tr><td>3b</td><td style="text-align: center;">13</td><td style="text-align: center;">8</td></tr> <tr><td>4a</td><td style="text-align: center;">8</td><td style="text-align: center;">11</td></tr> <tr><td>4b</td><td style="text-align: center;">12</td><td style="text-align: center;">6</td></tr> <tr><td>5a</td><td style="text-align: center;">15</td><td style="text-align: center;">11</td></tr> <tr><td>5b</td><td style="text-align: center;">14</td><td style="text-align: center;">12</td></tr> <tr><td>6</td><td style="text-align: center;">11</td><td style="text-align: center;">15</td></tr> <tr><td>7</td><td style="text-align: center;">10</td><td style="text-align: center;">16</td></tr> <tr><td>8</td><td style="text-align: center;">6</td><td style="text-align: center;">2</td></tr> </tbody> </table>	Kl.	chłopczy	dziewczęta	1a	11	10	1b	11	9	2a	9	10	2b	13	6	3a	9	12	3b	13	8	4a	8	11	4b	12	6	5a	15	11	5b	14	12	6	11	15	7	10	16	8	6	2
Kl.	chłopczy	dziewczęta																																									
1a	11	10																																									
1b	11	9																																									
2a	9	10																																									
2b	13	6																																									
3a	9	12																																									
3b	13	8																																									
4a	8	11																																									
4b	12	6																																									
5a	15	11																																									
5b	14	12																																									
6	11	15																																									
7	10	16																																									
8	6	2																																									
Liczba nauczycieli w placówce (z podziałem na kobiety i mężczyzn)	45 nauczycieli, w tym 45 kobiet, 4 mężczyzn																																										
Liczba nauczycieli specjalistów (z podziałem na kobiety i mężczyzn), np. logopedów, pedagogów, psychologów, pedagogów specjalnych, terapeutów itd.	Logopedzi: kobiety - 3 Pedagog: Kobieta - 1 Pedagog specjalny: kobieta - 1 Psycholog: kobieta - 1 Terapeuta: kobieta: 1																																										
Liczba dzieci z orzeczeniami o niepełnosprawności (w podziale na dziewczynki i chłopców oraz z podziałem na klasy I-III, IV-VIII). Proszę wskazać przyczynę wydania	Dzieci z orzeczeniami klasy 1-3 Chłopczy: 1 Niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim Dziewczynki: 1 Niesłysząca Dzieci z orzeczeniami: klasy 4-8 Chłopczy: 1																																										

orzeczenia (ze względu na co zostało wydane orzeczenie).	Autyzm w tym zespół Aspergera Dziewczynki: 1 Niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim.
Liczba dzieci z opiniami z PPP (w podziale na dziewczynki i chłopców oraz z podziałem na klasy I-III, IV-VIII). Proszę wskazać przyczynę wydania opinii (ze względu na co została wydana opinia).	Opinie uczniów klasy Dzieci z opiniami klasy 1-3 dziewczęta: 3, 7 chłopców Opinie uczniów klasy 4-8 Dziewczęta 9, chłopców 16 Opinie o wczesnym wspomaganie ze względu na: - dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych, - trudności w uczeniu się, - trudności z utrzymaniem prawidłowej koncentracji w trakcie lekcji, - problemy z przetwarzaniem i zapamiętywaniem informacji, - specyficzne trudności w uczeniu się (dysgrafia, dysortografia, dysleksja), - brak motywacji do nauki, - zaburzenia motoryki małej i dużej, - problemy grafomotoryczne, - deficyty rozwojowe w obrębie analizatora słuchowego i wzrokowego, - zaburzenia hiperkinetyczne, - deficyty w obrębie wybranych funkcji poznawczych (pamięć operacyjna i słuchowa).
Proszę wskazać liczbę uczniów u których trwają diagnozy, a na dzień dzisiejszy nie posiadają orzeczeń/opinii. W jakim kierunku są diagnozowani?	4 uczniów jest diagnozowanych ze względu na trudności w nauce i zaburzenia koncentracji.
Proszę o wskazanie innych potrzeb uczniów (liczba takich dzieci), które zdaniem specjalistów zatrudnionych w szkole wymagałyby specjalistycznych zajęć (np. logopedy, korekcyjno-kompensacyjnych itd.).	4 uczniów z klas 4-8 - zajęcia logopedyczne 6 uczniów z klas 4-8 – zajęcia wyrównawcze z matematyki 6 uczniów z klas 4-8 – zajęcia wyrównawcze z języka polskiego 3 uczniów z klas 1-3 – zajęcia korekcyjno-kompensacyjne 3 uczniów z klas 4-8 – zajęcia korekcyjno-kompensacyjne

<p>Proszę wskazać potrzeby wynikające z braku/ niewystarczającej kadry odnoszącej się do specjalistów – logopedy, pedagoga, terapeuty, niskich/ niewystarczających kompetencji nauczycieli, niedostosowania pomieszczeń i sprzętów w szczególności dla uczniów ze SPE.</p>	<p>Brak potrzeb w we wskazanym zakresie</p>
<p>Jakie placówka posiada bariery w obszarze edukacji włączającej? (np. bariery architektoniczne, ograniczony dostęp do usług specjalistycznych, brak odpowiednich kwalifikacji personelu/kadry).</p>	<p>Brak barier</p>
<p>Proszę o wskazanie posiadanego obecnie sprzętu/ wyposażenia odnoszącego się do uczniów ze SPE (należy wymienić oraz wskazać źródło, z którego został pozyskany)</p>	<p>Monitory interaktywne – 5 sztuk. Gry terapeutyczne.</p>
<p>Na podstawie wniosków z przeprowadzanych spisów inwentarza czy oceny stanu technicznego posiadanego wyposażenia proszę o wskazanie indywidualnego zapotrzebowania w zakresie wyposażenia uwzględniającego potrzeby osób ze specjalnymi potrzebami oraz osób z niepełnosprawnościami</p>	<p>Monitory interaktywne – 5 sztuk. Profesjonalny sprzęt do diagnozy logopedycznej. Oprogramowania do pracy z uczniami z SPE. Podłoga multiinteraktywna. Zewnętrzna siłownia. Zewnętrzne tablice sensoryczne.</p>
<p>Które rozwiązanie wypracowane w ramach konkursu „Asystent ucznia</p>	<p>Nie wypracowano</p>

<p>o specjalnych potrzebach edukacyjnych” (patrz: https://asystentspe.pl/ zostałyby wdrożone w Państwa placówce?</p>	
<p>W ramach dostępności architektonicznej oraz standardu dostępności edukacyjno-społecznej proszę o wskazanie koniecznych prac związanych z adaptacją/dostosowaniem pomieszczeń i/lub budynku do potrzeb dzieci i uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi oraz z niepełnosprawnościami (np. montaż podjazdów, sygnalizacji dźwiękowej dla osób niewidzących, remont pomieszczeń w celu dostosowania do potrzeb osób z niepełnosprawnościami (np. łazienki). Jeżeli istnieją takie potrzeby proszę o wskazanie zakresu robót (oraz wstępnego szacunku kosztu).</p>	<p>Nie ma takiej potrzeby</p>
<p>Proszę o wskazanie konieczności zakupu sprzętów związanych z zapewnieniem dostępności placówki, np. poprzez zakup mebli ułatwiających dostosowanie przestrzeni do aktualnych potrzeb, np. - mobilne meble dające wiele możliwości rozwiązań, krzesła i stoły umożliwiające dopasowanie do dzieci o</p>	<p>Elementy wyciszające salę logopedyczną</p>

<p>różnym wzroście i niwelujących wady postawy;</p> <ul style="list-style-type: none"> - zastosowanie naturalnych kolorów, które sprzyjają skupieniu uwagi; - wykorzystanie elementów akustycznych i wyciszających, np. kąciki wyciszenia, panele wyciszające (element wykończenia ścian), parawany wyciszające, akustyczne parawany na ławkę. 	
<p>W ramach dostępności istnieje możliwość wykorzystania narzędzi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - oprogramowania MÓWik oraz aplikacji GADACZEK czy MÓWik Memory wykorzystywanych do komunikacji wspomagającej i alternatywnej; - przenośnego powiększalnika elektronicznego MIRAcle; - modułowego zestawu edukacyjnego, sensorycznego i poznawczego PAPO Indywidualna Przestrzeń do Aktywności; - urządzenia do terapii sensorycznej za pomocą dźwięku i dotyku MUSICON; - karuzeli integracyjnej; - krzesła ewakuacyjnego EN SAFE FALCON; - szablonów stron internetowych dostępnych na stronie https://szkolnastrona.pl/. 	<p>edusensus Logopedia PRO 4.0 - pakiet GOLD + Mikrofon - dostawa gratis, cena 4380,90</p> <p>Zestaw interaktywnych ćwiczeń wspomagających myślenie i umiejętności matematyczne mTalent Matematyka. Dyskalkulia www.sklep.audiowizualne.pl CENA OPROGRAMOWANIA: 2490 zł brutto</p> <p>Zestaw interaktywnych ćwiczeń - percepcja wzrokowo-słuchowa mTalent Percepcja wzrokowo-słuchowa. Pakiet Ekspert www.sklep.audiowizualne.pl CENA OPROGRAMOWANIA: 3890 zł brutto</p> <p>Zestaw interaktywnych ćwiczeń do pracy z uczniami z autyzmem mTalent Autyzm. Rozumienie i naśladowanie mowy (Mowa bierna) + mTalent Autyzm. Mowa w kontekście społecznym cz. 1 www.sklep.audiowizualne.pl CENA OPROGRAMOWANIA: 2990 zł brutto</p> <p>Program multimedialny, który wzbudza zainteresowanie uczniów. Motywuje ich do aktywnego udziału w zajęciach terapii pedagogicznej i systematycznego treningu dla uczniów klas 4-8 EDUTERAPEUTICA LUX SPE - SPECJALNE POTRZEBY EDUKACYJNE Szkoła podstawowa 4-8 - licencja otwarta dla szkoły www.sklep.audiowizualne.pl CENA OPROGRAMOWANIA: 2890 zł brutto</p> <p>Zestaw multimedialnych ćwiczeń logopedycznych: mTalent Zajęcia logopedyczne – Pakiet Ekspert (cz. 1 i cz. 2)</p>

<p>Czy istnieje taka konieczność?</p>	<p>www.sklep.audiowizualne.pl CENA OPROGRAMOWANIA: 3690 zł brutto</p> <p>Zestaw ćwiczeń multimedialnych dla uczniów klas 1-3 EDUTERAPEUTICA LUX SPE - SPECJALNE POTRZEBY EDUKACYJNE - klasy 1-3 www.sklep.audiowizualne.pl CENA OPROGRAMOWANIA: 2890 zł brutto</p> <p>Zestaw ćwiczeń multimedialnych dla uczniów z dysleksją EDUTERAPEUTICA LUX - DYSLEKSJA Szkoła podstawowa - licencja otwarta dla szkoły www.sklep.audiowizualne.pl CENA OPROGRAMOWANIA: 1490 zł brutto</p>
<p>Proszę o wskazanie w ramach podnoszenia kompetencji kadr w zakresie organizacji lub podnoszenia jakości edukacji włączającej przykładowych kursów, szkoleń czy studiów podyplomowych (w zakresie socjoterapia, neurodydaktyka, terapia pedagogiczna, pedagogika specjalna, pedagogika korekcyjna, oligofrenopedagogika, surdopedagogika, tyflopädagogika, integracja sensoryczna, logopedia, neurologopedia, edukacja i terapia osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu). Proszę o ich wstępną wycenę (ze wskazaniem linków/ofert) oraz wskazania liczby osób, które uczestniczyłyby w danych formach doskonalenia.</p>	<p>Szkolna diagnoza pedagogiczna – z marszu. 5 narzędzi diagnostycznych dla każdego nauczyciela https://szkolenia.progresfera.edu.pl/sklep/kursy-interaktywne-dla-szkol/szkolna-diagnoza-pedagogiczna/ Cena: 67,00 zł</p> <p>SPE-cjaliści od zadań SPE-cjalnych // ścieżka edukacyjna https://szkolenia.progresfera.edu.pl/sklep/kursy-interaktywne-dla-szkol/specjalne-potrzeby-edukacyjne/ Cena: 295,00 zł</p> <p>Hokus-focus! Skuteczne zajęcia rewalidacyjne, korekcyjno-kompensacyjne i dydaktyczno-wyrównawcze https://szkolenia.progresfera.edu.pl/sklep/kursy-na-czasie/zajecia-rewalidacyjne/ Cena: 52,00 zł</p> <p>Żywe srebro na lekcji – uczeń z ADHD i nadpobudliwością psychoruchową https://szkolenia.progresfera.edu.pl/sklep/kursy-interaktywne-dla-szkol/zywe-srebro-na-lekcji-uczen-z-adhd-i-nadpobudliwoscia-psychoruchowa/ Cena: 65,00 zł</p> <p>Lekcja interpretacji praktycznej – czyli jak przelożyć opinie i orzeczenia PPP na praktykę nauczycielską https://szkolenia.progresfera.edu.pl/sklep/kursy-interaktywne-dla-szkol/lekcja-interpretacji-praktycznej-czyli-jak-przelozyc-opinie-i-orzeczenia-ppp-na-praktyke-nauczycielska/ Cena: 65,00 zł</p> <p>Asy z mojej klasy. Uczeń z zespołem Aspergera w szkole https://szkolenia.progresfera.edu.pl/sklep/kursy-interaktywne-dla-szkol/asy-z-mojej-klasy-uczen-z-zespolem-aspergera-w-szkole/ Cena: 65,00 zł</p>
<p>Proszę o wskazanie konieczności zapewnienia usług asystenckich dla uczniów i innych działań</p>	<p>Nie ma takiej potrzeby</p>

<p>sprzyjających zwiększeniu udziału uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi, np. poprzez zatrudnienie dodatkowego personelu (asystentów uczniów, pedagoga specjalnego czy pomocy nauczyciela). Proszę wskazać liczbę potrzebnych osób oraz do jakiego ucznia (z jakimi potrzebami) mógłby być on przypisany.</p>	
<p>Jakie dodatkowo zajęcia specjalistyczne mogłyby zostać zorganizowane dla uczniów (proszę o wskazanie liczby godzin dla każdego z proponowanych rodzajów zajęć) dla uczniów, np. zajęcia rewalidacyjne, psychologiczno-pedagogiczne, dydaktyczno-wyrównawcze, korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, socjoterapeutyczne? UWAGA: Wskazane godziny zajęć dodatkowych nie mogą uwzględnić minimalnych godzin pomocy specjalistycznej dotychczas udzielanej uczniom, a wynikającej z obowiązujących przepisów prawa oświatowego.</p>	<p>Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka polskiego – 2h Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki – 2h Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne - 2h Zajęcia logopedyczne – 2 h</p>
<p>Proszę o wskazanie wyposażenia/ pomocy dydaktycznych niezbędnych do</p>	<p>Podłoga interaktywna z oprogramowaniem i stołem + oprogramowanie dla dzieci ze specjalnymi potrzebami Rewalidacja z Happy Stones: Stół i podłoga interaktywna SmartFloor 2in1</p>

prowadzenia ww. zajęć (proszę o podanie cen (brutto) wraz z linkami oraz liczbą sztuk).

www.sklep.audiowizualne.pl

CENA PEŁNEGO KOMPLETU: 19 800 zł brutto – 1 szt.

Monitor interaktywny

[Monitor interaktywny myBoard Grey ROCK 2.0 65" VAT 0%](#)
www.sklep.audiowizualne.pl

CENA MONITORA: 6900 zł brutto – 10 szt.

KOSZT: 69000 zł

Siłownia zewnętrzna

[Siłownia Zewnętrzna Na Powietrzu - Cennik Urządzeń - Producent Stameco](#)

CENA ZESTAWU Z MONTAŻEM: 15 990 zł brutto

UZASADNIENIE:

- kształtowanie orientacji przestrzennej (przód/tył, prawo/lewo),
- korygowanie wad postawy,
- ćwiczenia w zakresie sprawności motoryki dużej i małej,
- rozwijanie zmysłu dotyku i wzroku.

Sensoryczny panel zewnętrzny

[Dźwięki | 1429506 \(haba-pro.pl\)](#)

CENA ZESTAWU: 7 199 zł brutto

Zestaw do korekcji wad postawy

[ZESTAW DO KOREKCJI WAD POSTAWY "OPIW-01" PODSTAWOWY 7 Zmysłów Integracja Sensoryczna \(7zmyslow.com.pl\)](#)

CENA ZESTAWU: 9775 zł brutto

Materac gimnastyczny antypoślizgowy

[Materac gimnastyczny \(200x120x10cm\) z antypoślizgiem i uchwytem - Sklep Merikon - Szkolne Pomoce Dydaktyczne - Sklep dla Szkół](#)

CENA: 430 zł brutto – 6 sztuk

Zestaw do sali integracji sensorycznej

[Zestaw nr 4 do sali Integracji Sensorycznej kolor granat \(id:77122\) - Simedica](#)

CENA: 14 260 zł brutto

Mata piankowa puzzle

[Mata piankowa edukacyjna puzzle gruba 180x180cm 9 szt. wielokolorowa - ERLI.pl](#)

CENA: 94,99 zł brutto – 4 sztuki

Ścieżka aktywizująca balans – gra korytarzowa

	<p>Ścieżka aktywizująca BALANS - Akatja CENA: 1303 zł brutto</p> <p>Ścieżka sensoryczna – przyroda – gra korytarzowa ścieżka sensoryczna Przyroda (akatja.pl) CENA: 1972 zł brutto</p> <p>Zestaw logopedyczny, cena 1999,00 https://rerek.pl/zestaw-logopedyczny-terapeutyczny-ark-rerek-torba.html</p>
Dodatkowe uwagi i przemyślenia:	

DIAGNOZA POTRZEB SZKOŁY

Przedszkole w Mnichowie przynależne do Szkoły Podstawowej im. Powstańców Wielkopolskich 1918/19 w Zdziechowie

ZE SZCZEGÓLNYM UWZGLĘDNIENIEM ANALIZY BIEŻĄCYCH I PROGNOZOWANYCH POTRZEB W ZAKRESIE EDUKACJI WŁĄCZAJĄCEJ

Liczba dzieci ogółem w placówce (z podziałem na dziewczynki i chłopców, z podziałem na klasy I-VIII)	Ogółem uczniów 46, w tym dziewcząt: 20, chłopców: 26
Liczba nauczycieli w placówce (z podziałem na kobiety i mężczyzn)	4 nauczycieli, w tym 1
Liczba nauczycieli specjalistów (z podziałem na kobiety i mężczyzn), np. logopedów, pedagogów, psychologów, pedagogów specjalnych, terapeutów itd.	Logopedzi: kobiety - 2 Pedagog: Kobieta - 1 Terapeuta: kobieta: 1
Liczba dzieci z orzeczeniami o niepełnosprawności (w podziale na dziewczynki i chłopców oraz z podziałem na klasy I-III, IV-VIII). Proszę wskazać przyczynę wydania orzeczenia (ze względu na co zostało wydane orzeczenie).	Dzieci z orzeczeniami 2 dziewczynki
Liczba dzieci z opiniami z PPP (w podziale na dziewczynki i chłopców oraz z podziałem na klasy I-III, IV-VIII). Proszę wskazać przyczynę wydania opinii (ze względu na co została wydana opinia).	brak

Proszę wskazać liczbę uczniów u których trwają diagnozy, a na dzień dzisiejszy nie posiadają orzeczeń/opinii. W jakim kierunku są diagnozowani?	brak
Proszę o wskazanie innych potrzeb uczniów (liczba takich dzieci), które zdaniem specjalistów zatrudnionych w szkole wymagałyby specjalistycznych zajęć (np. logopedy, korekcyjno-kompensacyjnych itd.).	4 uczniów z klas 4-8 - zajęcia logopedyczne
Proszę wskazać potrzeby wynikające z braku/ niewystarczającej kadry odnoszącej się do specjalistów – logopedy, pedagoga, terapeuty, niskich/ niewystarczających kompetencji nauczycieli, niedostosowania pomieszczeń i sprzętów w szczególności dla uczniów ze SPE.	Brak potrzeb w we wskazanym zakresie
Jakie placówka posiada bariery w obszarze edukacji włączającej? (np. bariery architektoniczne, ograniczony dostęp do usług specjalistycznych, brak odpowiednich kwalifikacji personelu/kadry).	Brak barier
Proszę o wskazanie posiadanego obecnie sprzętu/ wyposażenia odnoszącego się do uczniów ze SPE (należy wymienić oraz wskazać źródło, z którego został pozyskany)	Gry terapeutyczne.

<p>Na podstawie wniosków z przeprowadzanych spisów inwentarza czy oceny stanu technicznego posiadanego wyposażenia proszę o wskazanie indywidualnego zapotrzebowania w zakresie wyposażenia uwzględniającego potrzeby osób ze specjalnymi potrzebami oraz osób z niepełnosprawnościami</p>	<p>Profesjonalny sprzęt do diagnozy logopedycznej. Oprogramowania do pracy z uczniami z SPE.</p>
<p>Które rozwiązanie wypracowane w ramach konkursu „Asystent ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych” (patrz: https://asystentspe.pl/) zostałyby wdrożone w Państwa placówce?</p>	<p>Nie wypracowano</p>
<p>W ramach dostępności architektonicznej oraz standardu dostępności edukacyjno-społecznej proszę o wskazanie koniecznych prac związanych z adaptacją/dostosowaniem pomieszczeń i/lub budynku do potrzeb dzieci i uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi oraz z niepełnosprawnościami (np. montaż podjazdów, sygnalizacji dźwiękowej dla osób niewidzących, remont pomieszczeń w celu dostosowania do potrzeb osób z niepełnosprawnościami (np. łazienki). Jeżeli istnieją takie potrzeby proszę o wskazanie zakresu robót (oraz</p>	<p>Nie ma takiej potrzeby</p>

wstępnego szacunku kosztu).	
<p>Proszę o wskazanie konieczności zakupu sprzętów związanych z zapewnieniem dostępności placówki, np. poprzez zakup mebli ułatwiających dostosowanie przestrzeni do aktualnych potrzeb, np.</p> <ul style="list-style-type: none"> - mobilne meble dające wiele możliwości rozwiązań, krzesła i stoły umożliwiające dopasowanie do dzieci o różnym wzroście i niwelujących wady postawy; - zastosowanie naturalnych kolorów, które sprzyjają skupieniu uwagi; - wykorzystanie elementów akustycznych i wyciszających, np. kąciki wyciszenia, panele wyciszające (element wykończenia ścian), parawany wyciszające, akustyczne parawany na ławkę. 	Elementy wyciszające salę logopedyczną
<p>W ramach dostępności istnieje możliwość wykorzystania narzędzi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - oprogramowania MÓWik oraz aplikacji GADACZEK czy MÓWik Memory wykorzystywanych do komunikacji wspomagającej i alternatywnej; - przenośnego powiększalnika elektronicznego MIRacle; 	edusensus Logopedia PRO 4.0 - pakiet GOLD + Mikrofon - dostawa gratis, cena 4380,90

<p>- modułowego zestawu edukacyjnego, sensorycznego i poznawczego PAPO Indywidualna Przestrzeń do Aktywności; - urządzenia do terapii sensorycznej za pomocą dźwięku i dotyku MUSICON; - karuzeli integracyjnej; - krzesła ewakuacyjnego EN SAFE FALCON; - szablonów stron internetowych dostępnych na stronie https://szkolnastrona.pl/. Czy istnieje taka konieczność?</p>	
<p>Proszę o wskazanie w ramach podnoszenia kompetencji kadr w zakresie organizacji lub podnoszenia jakości edukacji włączającej przykładowych kursów, szkoleń czy studiów podyplomowych (w zakresie socjoterapia, neurodydaktyka, terapia pedagogiczna, pedagogika specjalna, pedagogika korekcyjna, oligofrenopedagogika, surdopedagogika, tyflopädagogika, integracja sensoryczna, logopedia, neurologopedia, edukacja i terapia osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu). Proszę o ich wstępną wycenę (ze wskazaniem linków/ofert) oraz wskazania liczby osób, które</p>	<p>Nie ma takiej potrzeby</p>

uczestniczyłyby w danych formach doskonalenia.	
<p>Proszę o wskazanie konieczności zapewnienia usług asystenckich dla uczniów i innych działań sprzyjających zwiększeniu udziału uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi, np. poprzez zatrudnienie dodatkowego personelu (asystentów uczniów, pedagoga specjalnego czy pomocy nauczyciela). Proszę wskazać liczbę potrzebnych osób oraz do jakiego ucznia (z jakimi potrzebami) mógłby być on przypisany.</p>	Nie ma takiej potrzeby
<p>Jakie dodatkowo zajęcia specjalistyczne mogłyby zostać zorganizowane dla uczniów (proszę o wskazanie liczby godzin dla każdego z proponowanych rodzajów zajęć) dla uczniów, np. zajęcia rewalidacyjne, psychologiczno-pedagogiczne, dydaktyczno-wyrównawcze, korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, socjoterapeutyczne? UWAGA: Wskazane godziny zajęć dodatkowych nie mogą uwzględnić minimalnych godzin pomocy specjalistycznej dotychczas udzielanej uczniom, a wynikającej z obowiązujących</p>	

przepisów prawa oświatowego.	
Proszę o wskazanie wyposażenia/ pomocy dydaktycznych niezbędnych do prowadzenia ww. zajęć (proszę o podanie cen (brutto) wraz z linkami oraz liczbą sztuk).	Plac zabaw sensoryczny plac zabaw sensoryczny, plac zabaw kule, okręt podwodny, statek podwodny, statek kosmiczny, plac zabaw statek kosmiczny, łódź podwodna (stylowaszkoła.pl) CENA: 28 481 zł brutto
Dodatkowe uwagi i przemyślenia:	

DIAGNOZA POTRZEB SZKOŁY

Zespół Przedszkoli w Zdziechowie

**ZE SZCZEGÓLNYM UWZGLĘDNIENIEM ANALIZY BIEŻĄCYCH I PROGNOZOWANYCH POTRZEB
W ZAKRESIE EDUKACJI WŁĄCZAJĄCEJ**

<p>Liczba dzieci ogółem w placówce (z podziałem na dziewczynki i chłopców, z podziałem na klasy I-VIII)</p>	<p>Ogółem liczba dzieci w zespole - 210 Zdziechowa -132 (72 dziewczynki, 60 chłopców) Pyszczyń – 55 (28 dziewczynek, 27 chłopców) Obora – 23 (12 dziewczynek, 11 chłopców)</p>
<p>Liczba nauczycieli w placówce (z podziałem na kobiety i mężczyzn)</p>	<p>Liczba nauczycieli ogółem w zespole – 27 (25 kobiet, 2 mężczyzn) Zdziechowa – 14 (14 kobiet) Pyszczyń – 9 (7 kobiet, 2 mężczyzn) Obora – 4 (4 kobiety)</p>
<p>Liczba nauczycieli specjalistów (z podziałem na kobiety i mężczyzn), np. logopedów, pedagogów, psychologów, pedagogów specjalnych,</p>	<p>4 specjalistów / 4 kobiety, w tym: 2 logopedów 1 psycholog 1 pedagog specjalny</p>

terapeutó w itd.	
Liczba dzieci z orzeczenia mi o niepełnosp rawności (w podziale na dziewczynk i i chłopców oraz z podziałem na klasy I- III, IV-VIII). Proszę wskazać przyczynę wydania orzeczenia (ze względu na co zostało wydane orzeczenie)	3 dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego / 3 dziewczynki 1 dziecko w Pyszczyńie 2 dzieci w Zdziechowie Wiek dzieci – Lena 7 lat, Antonina – 4 lat, Hanna – 4 lat Przyczyna wydania orzeczenia: Lena – niedosłuch Antonina – niedosłuch Hanna – niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim
Liczba dzieci z opiniami z PPP (w podziale na dziewczynk i i chłopców oraz z podziałem na klasy I- III, IV-VIII). Proszę wskazać przyczynę wydania opinii (ze względu na co została	2 dzieci z opinią /1 chłopiec, 1 dziewczynka Wiek dzieci – Igor 6 lat, Emilia 5 lat 1 dziecko w Zdziechowie 1 dziecko w Oborze Przyczyna wydania opinii: Igor – trudności ogólnorozwojowe Emilia – trudności związane z koncentracją uwagi i nadpobudliwością psychoruchową

wydana opinia).	
Proszę wskazać liczbę uczniów u których trwają diagnozy, a na dzień dzisiejszy nie posiadają orzeczeń/o pinii. W jakim kierunku są diagnozow ani?	5 dzieci Diagnozy w kierunku: - niepełnosprawność intelektualna - nadpobudliwość psychoruchowa - niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim - opóźnienie ogólnorozwojowe – wada wzroku - trudności ogólnorozwojowe
Proszę o wskazanie innych potrzeb uczniów (liczba takich dzieci), które zdaniem specjalistó w zatrudnion ych w szkole wymagałyby y specjalistyc znych zajęć (np. logopedy, korekcyjno - kompensac yjnych itd.).	- pomoc logopedyczna – 25 dzieci - zajęcia korekcyjno – kompensacyjne – 25 dzieci - zajęcia emocjonalno – społeczne – 10 dzieci - zajęcia rozwijające uzdolnienia – 25 dzieci
Proszę wskazać	KADRA: - logopeda

<p>potrzeby wynikające z braku/niewystarczającej kadry odnoszącej się do specjalistów w – logopedy, pedagoga, terapeuty, niskich/niewystarczających kompetencji nauczycieli, niedostopomieszczeń i sprzętów w szczególności dla uczniów ze SPE.</p>	<p>- pedagog / terapeuta</p> <p>POTRZEBY ZWIĄZANE Z BRAKIEM ODPOWIEDNIEGO SPRZĘTU DLA DZIECI Z SPE</p> <p>Wyposażenie gabinetu do pracy logopedy i pedagoga specjalnego:</p> <ul style="list-style-type: none"> - meble - tablica magnetyczna - pomoce dydaktyczne - pomoce audio do pracy z dzieckiem niedosłyszącym - maty i pomoce sensoryczne - pomoce logopedyczne - tablice multimedialne - programy multimedialne - radiomagnetofony i głośniki - sprzęt sportowy do ćwiczeń integracji sensorycznej
<p>Jakie placówka posiada bariery w obszarze edukacji włączającej? (np. bariery architektoniczne, ograniczony dostęp do usług specjalistycznych, brak odpowiednich kwalifikacji</p>	<p>WYKWALIFIKOWANIE PERSONELU Z ZAKRESU INTEGRACJI SENSORYCZNEJ ORAZ TERAPII RĘKI</p>

personelu/ kadry).	
Proszę o wskazanie posiadanego o obecnie sprzętu/ wyposażenia odnoszące go się do uczniów ze SPE (należy wymienić oraz wskazać źródło, z którego został pozyskany)	<ul style="list-style-type: none"> - wibrator logopedyczny - dyktafon - program logopedyczny - gry logopedyczne, układanki <p>Sprzęty sfinansowane z źródeł własnych placówki</p>
Na podstawie wniosków z przeprowadzanych spisów inwentarza czy oceny stanu technicznego go posiadanego wyposażenia proszę o wskazanie indywidualnego zapotrzebowania w zakresie wyposażenia uwzględniającego potrzeby	<ul style="list-style-type: none"> - meble - tablica magnetyczna - pomoce dydaktyczne - pomoce audio do pracy z dzieckiem niedosłyszącym - maty i pomoce sensoryczne - pomoce logopedyczne - tablice multimedialne - programy multimedialne - radiomagnetofony i głośniki - sprzęt sportowy do ćwiczeń integracji sensorycznej - pomoce dydaktyczne drewniane w typie Montessori

osób ze specjalnymi potrzebami oraz osób z niepełnościami	
Które rozwiązania wypracowane w ramach konkursu „Asystent ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych” (patrz: https://asystentspe.pl / zostałyby wdrożone w Państwa placówce?	- wspomaganie pracy nauczyciela prowadzącego grupę, w której jest dziecko ze SPE
W ramach dostępności architektonicznej oraz standardu dostępności edukacyjno-społecznej proszę o wskazanie koniecznych prac związanych z adaptacją/	Dostosowanie pomieszczeń logopedy i pedagoga do potrzeb dzieci, wyposażenie w sprzęt, meble

dostosowa
niem
pomieszc
eń i/lub
budynku
do potrzeb
dzieci i
uczniów ze
specjalnym
i
potrzebami
rozwojowy
mi i
edukacyjny
mi oraz z
niepełnosp
równościa
mi (np.
montaż
podjazdów
,
sygnalizacji
dźwiękowe
j dla osób
niewidzący
ch, remont
pomieszc
eń w celu
dostosowa
nia do
potrzeb
osób z
niepełnosp
równościa
mi (np.
łazienki).
Jeżeli
istnieją
takie
potrzeby
proszę o
wskazanie
zakresu
robót (oraz
wstępnego
szacunku
kosztu).

<p>Proszę o wskazanie konieczności zakupu sprzętów związanych z zapewnieniem dostępności i placówki, np. poprzez zakup mebli ułatwiających dostosowanie przestrzeni do aktualnych potrzeb, np. - mobilne meble dające wiele możliwości rozwiązań, krzesła i stoły umożliwiające dopasowanie do dzieci o różnym wzroście i niwelujących wady postawy; - zastosowanie naturalnych kolorów,</p>	<p>Meble. krzesła, stoliki, pufy, kanapy, kąciki wyciszenia, parawany</p>
--	---

<p>które sprzyjają skupieniu uwagi;</p> <p>- wykorzystanie elementów akustycznych i wyciszających, np. kąciki wyciszenia, panele wyciszające (element wykończenia ścian), parawany wyciszające, akustyczne parawany na ławkę.</p>	
<p>W ramach dostępności i istnieje możliwość wykorzystania narzędzi:</p> <p>- oprogramowania MÓWik oraz aplikacji GADACZEK czy MÓWik Memory wykorzystywanych do komunikacji i wspomagającej i</p>	<p>SALA DOŚWIADCZANIA ŚWIATA – wyposażona w specjalistyczny sprzęt muzyczny, świetlny, modułowy zestaw edukacyjny, sensoryczny i poznawczy do terapii sensorycznej za pomocą dźwięku i dotyku</p> <p><u>Zdziechowa „Sala doświadczenia świata” o wymiarach 9mx4,20m</u></p> <p><u>Wyposażenie</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Basen podświetlany z piłeczkami 1,6x1,6 - 7150zł</u> https://sen-si.pl/basen-podswietlany-z-pileczkami • <u>Tablica kolorowa ściana - 5900zł</u> https://liger.net.pl/sala-doswiadczenia-swiata/2295-tablica-kolorowa-sciana.html • <u>narożny kącik lustrzany z materacem – 3850zł</u> https://sen-si.pl/narozny-kacik-lustrzany-z-materacem-130x130 • <u>dywan światłowodowy – 3200zł</u> https://sen-si.pl/pl/p/Dywan-swiatlowodowy-kwadrat-150-cm-x-150-cm/2658 3200zł • <u>panel led 2600zł</u>

<p>alternatywnej; - przenośnego powiększalnika elektronicznego MIRAcle; - modułowe zestawy edukacyjne go, sensorycznego i poznawczego PAPO Indywidualna Przestrzeń do Aktywności ; - urządzenia do terapii sensorycznej za pomocą dźwięku i dotyku MUSICON; - karuzeli integracyjnej; - krzesła ewakuacyjnego EN SAFE FALCON; - szablonów stron internetow</p>	<p>https://sen-si.pl/panel-led-interaktywny-20-programow</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>tuba świetlna – 2500zł</u> https://sen-si.pl/tuba-swietlna-led-2-metry • <u>stolik podświetlany z zagłębieniem – 1735zł</u> https://sen-si.pl/pl/p/Stolik-podswietlany-z-zaglebieniem-wodapiasek/3149 • <u>stolik podświetlany – 1200zł</u> https://sen-si.pl/stolik-podswietlany-z-pilotem_1200zł • <u>zestaw 6 – paneli sensorycznych z cieczą 1110zł</u> https://sen-si.pl/pl/p/Zestaw-6-paneli-sensorycznych-z-cieczą-50x50-cm/3505 - • <u>projektor imitujący 1100</u> https://liger.net.pl/sala-doswiadczenia-swiata/1275-projektor-imitujacy-falowanie-wody-h2o-led.html • <u>wanna piaskowa – 875zł</u> https://sen-si.pl/pl/p/Wanna-piaskowa-67-x-50-cm-/1507 • <u>kolumna wodna 800zł</u> https://sen-si.pl/kolumna-wodna-ze-zmiana-kolorow-10x120-cm • <u>podświetlany panel led 800zł</u> https://liger.net.pl/sala-doswiadczenia-swiata/1321-podswietlany-panel-led-a2.html • https://sen-si.pl/panel-podswieletlany-a3 - <u>544zł</u> • https://sen-si.pl/pl/p/Panele-wygluszajace-plaster-miodu-35-szt./1895 <u>494zł</u> • https://sen-si.pl/pl/p/Mini-dyski-sensoryczne-12-szt./2730 <u>199zł</u> • https://sen-si.pl/panel-lustrzany-9-baniek-49x49-cm <u>442zł</u> • https://sen-si.pl/topek-stozek-duzy <u>400zł</u> • https://sen-si.pl/pl/p/Mini-dyski-sensoryczne-12-szt./2730 <u>199zł</u> • https://sen-si.pl/pl/p/Swiecace-klocki-magnetyczne%2C-52-el./3442 <u>138zł</u>
--	--

ych
dostępny
h na
stronie
<https://szkolnastrona.pl/>.
Czy istnieje
taka
konieczność?

- <https://sen-si.pl/pl/p/Lampka-polkula-Astro-LED-6-kol./3238> - 85zł
 - <https://sen-si.pl/pl/p/Sensoryczne-panele-cekinowe-3-szt./2612> - 411 zł
 - <https://sen-si.pl/pl/p/Sciezka-sensoryczna-zestaw-10-dyskow-dotykowych/2712> - 345zł
 - <https://sen-si.pl/sensoryczna-mata-dla-dzieci-materac-sensoryczny-100x160> - 325zł
 - <https://sen-si.pl/pl/p/Poduszki-rownowazne-figury/2320> 290zł
 - <https://sen-si.pl/pl/p/Zestaw-woreczki-samogloski-i-spolgloski%2C-parzyste-i-nieparzyste/1522> - 268zł
 - <https://sen-si.pl/pl/p/Wibrujacy-waz-sensoryczny-6-stref-dotykowych/3484> - 197zł
 - <https://sen-si.pl/pl/p/Stopy-i-dlonie-sensoryczne%2C-z-wypustkami-12-szt/2980> - 192 zł
 - <https://sen-si.pl/pl/p/Stopy-i-dlonie-sensoryczne%2C-z-wypustkami-12-szt/2980> - 192 zł
 - <https://sen-si.pl/pl/p/Pilki-sensoryczne-6-szt./1963> - 133,90zł
 - <https://sen-si.pl/pl/p/Piasek-magiczny-5-kg-z-piaskownica/1725> 116 zł
 - <https://sen-si.pl/poduszka-sensoryczna-dysk> 56zł
 - <https://sen-si.pl/pl/p/Pileczki-sensoryczne-8-szt.-/3317> 54zł
 - <https://sen-si.pl/walek-sensoryczny-jezyk-miekki> 26zł
- Gruszka do siedzenia 600 zł.
<https://mojebambino.pl/12708/Gruszka-duza-grafitowo-niebiesko-zielona-MED/101834>
 - Hamak 750 zł
<https://mojebambino.pl/17626/Hamak-Joki-zielony/303032>
 - Zestaw puf – 7 el. -5500

	<p>https://mojebambino.pl/1118718/Inflamea-1-zestaw-puf-6/ZEST5361</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Kurtyna światłowodów 3900</u> https://sen-si.pl/kurtyna-swiatlowodow-do-sal-doswiadczenia-swiate • <u>Kącik lustrzany narożny – 3800</u> https://sen-si.pl/narozny-kacik-lustrzany-z-materacem-130x130 • <u>Kącik lustrzany narożny – 3800</u> https://sen-si.pl/narozny-kacik-lustrzany-z-materacem-130x130 • <u>Lustro logopedyczne 650 zł.</u> https://mojebambino.pl/11075/Lustro-tryptyk/096842 • <u>Krokodyl z pianki 650 zł</u> https://mojebambino.pl/12503/Krokodyl-z-pianki/101312 • <u>Stół zaokrąglony 1500 zł</u> https://mojebambino.pl/99018/Stol-Mila-polokragly-160x80-buk-zaokrąglony-rozm.4-z-2-kolkami/B9006-04-08-SH08-Z-SR-PO • <u>Poducha do siedzenia 650 zł</u> https://mojebambino.pl/12355/Poducha/101057
<p>Proszę o wskazanie w ramach podnoszenia kompetencji kadr w zakresie organizacji lub podnoszenia jakości edukacji włączającej przykładów kursów, szkoleń czy studiów podyplomowych (w zakresie socjoterapii)</p>	<p>Studia podyplomowe Neurologopedia - czesne 420 zł. (2 semestry online) – 1 osoba https://studia-online.pl/kursy/4868845/studia/podyplomowe/neurologopedia-2-sem?fbclid=IwAR1kEQ1NgOUOTJliBRbeyb3hhK2tM97EgyEkg66nFTGWxH52eRv4fpclxik</p> <p>lub 3 semestry https://studia-online.pl/kursy/486/studia/podyplomowe/neurologopedia-3-sem</p> <p>https://www.malopolska.edu.pl/studia-podyplomowe/kierunki/neurologopedia/</p> <p>Edukacja włączająca 1100 zł/ sem- 2 sem. – 1 osoba https://studiapodyplomowe.milenium.edu.pl/studia-podyplomowe-edukacja-wlaczajaca</p> <p>Studia podyplomowe- Integracja sensoryczna Gnieźnieńska Wyższa Szkoła „Milenium” – 2 osoby 1900/sem.-2 semestry https://studiapodyplomowe.milenium.edu.pl/studia-podyplomowe-integracja-sensoryczna</p> <p>Terapia ręki – pierwszy i drugi stopień 16 godzin 660zł/os. – 2 osoby</p>

<p>a, neurodydaktyka, terapia pedagogiczna, pedagogika specjalna, pedagogika korekcyjna, oligofrenopedagogika, , surdopedagogika, tyflop pedagogika, integracja sensoryczna, logopedia, neurologopedia, edukacja i terapia osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu). Proszę o ich wstępną wycenę (ze wskazaniem linków/ofert) oraz wskazania liczby osób, które uczestniczyłyby w danych formach doskonalenia.</p>	<p>https://procentrum.com.pl/terapia-reki/?fbclid=IwAR3ZIYHJMD6D2OoNaGEIDKAlZSLEubXy21slrqbxNxxLphKXnC LzG6cX1_w</p>
--	--

<p>Proszę o wskazanie konieczności zapewnienia usług asystenckich dla uczniów i innych działań sprzyjających zwiększeniu udziału uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi, np. poprzez zatrudnienie dodatkowego personelu (asystentów uczniów, pedagoga specjalnego czy pomocy nauczyciela). Proszę wskazać liczbę potrzebnych osób oraz do jakiego ucznia (z jakimi potrzebami) mógłby</p>	<p>3 dzieci:</p> <p>1 dziecko posiadające opinię – trudności związane z koncentracją uwagi i nadpobudliwością psychoruchową</p> <p>2 dzieci w trakcie badań</p>
---	---

być on przypisany.	
<p>Jakie dodatkowo zajęcia specjalistyczne mogłyby zostać zorganizowane dla uczniów (proszę o wskazanie liczby godzin dla każdego z proponowanych rodzajów zajęć) dla uczniów, np. zajęcia rewalidacyjne, psychologiczno-pedagogiczne, dydaktyczno-wyrównawcze, korekcyjne - kompensacyjne, logopedyczne, socjoterapeutyczne? UWAGA: Wskazane godziny zajęć dodatkowych nie</p>	<p>- pomoc logopedyczna – 11 godzin - zajęcia korekcyjno – kompensacyjne – 11 godzin - zajęcia emocjonalno – społeczne – 11 godzin - zajęcia rozwijające uzdolnienia – 11 godzin</p> <p>Zajęcia szachowe jako forma terapii w edukacji włączającej <u>Cele terapeutyczne zajęć szachowych dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:</u> Szachy to doskonały sposób na rozwój intelektualny dzieci, na utrzymanie mózgu w doskonałej formie, Dzięki swym niezwykłym walorom szachy stały się również formą terapii. Gra w szachy niesamowicie pozytywnie wpływa na rozwój dzieci, polepsza ich pamięć, pomaga w nauce i uczy wytrwałości. Młodzi szachiści lepiej radzą sobie z niepowodzeniami, są cierpliwi i uczą się zdrowej rywalizacji.</p> <p>Szachy to również doskonała metoda terapii psychologicznej w zaburzeniach rozwoju dziecka – mówimy wówczas o „szachoterapii”. Psychologowie w szczególności zalecają terapię szachową dzieciom z:</p> <ul style="list-style-type: none"> • trudnościami w nauce, • obniżonym rozwojem intelektualnym, • lękami i nieśmiałością, • zaburzeniami emocji, • ADHD, • autyzmem, • zespołem Aspergera. <p>Doświadczenia dotyczące szachoterapii dowodzą, że nawet początkowe niepowodzenia (np. trudność nauczenia się zasad gry czy przegrana partia) u większości młodych ludzi nie powodują zniechęcenia. Szachoterapia – obojętnie czy to w ramach pracy psychologicznej z dzieckiem, czy normalnego treningu – przynosi niesamowite efekty, między innymi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uczy logicznego i konstruktywnego myślenia, • hartuje i kształtuje osobowość, • rozwija intelektualnie i emocjonalnie, • uczy dyscypliny i zasad, • uczy planowania i strategii, • uodparnia na porażki, • rozwija umiejętność przewidywania (ruchów przeciwnika), • uczy podejmowania ryzyka i wyciągania wniosków ze swoich decyzji. <p>Umiejętności zdobyte przy szachownicy mają swoje odzwierciedlenie poza nią. Tacy ludzie po prostu lepiej radzą sobie w dorosłym życiu.</p>

<p>mogą uwzględnić minimalnych godzin pomocy specjalistycznej dotychczas udzielanej uczniom, a wynikające z obowiązujących przepisów prawa oświatowego.</p>	
<p>Proszę o wskazanie wyposażenia/ pomocy dydaktycznych niezbędnych do prowadzenia ww. zajęć (proszę o podanie cen (brutto) wraz z linkami oraz liczbą sztuk).</p>	<p>Szachoterapia Figury do szachownicy podłogowej : https://strefygier.pl/pl/p/Figury-szachowe-30-cm/64 700zł Szachownica podłogowa : https://strefygier.pl/pl/p/Szachownica-Duza/120 2500zł Zegary szachowe: https://www.szachysklep.com.pl/zegary-elektroniczne/leap-kk9908-zegar-szachowy-wszystkie-tempa-gryatest-fidez-28.html cena za sztukę 147zł proponowana ilość 8- 10 Szachy demonstracyjne magnetyczne - https://www.szachysklep.com.pl/szachy-demonstracyjne/szachy-demonstracyjne-magnetyczne-rolowane-w-futerales-72.html kwota 107zł literatura - wesołe szachy dla najmłodszych: https://www.szachysklep.com.pl/polecane-dla-szkol/wesoleszachy-kompletna-edycja-k-3571ke-.html 35zł kombinacje dla najmłodszych szachistów https://www.szachysklep.com.pl/polecane-dla-szkol/dla-najmlodszych-szachistow-kombinacje-cwiczenia-partie-s-i-dawidiuk-k-5143.html 25 zł</p> <p><u>Przedszkole Pyszczyń</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Szafa na pomoce dydaktyczne o wymiarach 120cmx250cmx70cm – ok. 700zł</u> https://www.abra-meble.pl/korpus-szafy-verona-120-dab-sonoma • <u>Zegar do gabinetu logopedycznego – 100zł.</u> • <u>Rolety wewnętrzne- drewniane +montaż 2000zł.</u> • <u>Półka na pomoce dydaktyczne- 300 zł.</u> • <u>Krzeseła do gabinetu dla nauczyciela i dziecka- 2000zł.</u>

	<ul style="list-style-type: none"> • https://mojebambino.pl/1117004/Krzeslo-obrotowe-Leon-limonkowo-czarne/048203 • https://mojebambino.pl/1117006/Krzeslo-obrotowe-Smart-limonka/048211 • <u>Panel świetlny led 1400zł</u> https://www.arante.pl/kolorowy-panel-swietlly-led-a2-tickit.html • <u>Kolumna bąbelkowa z mikrofonem 2800 zł</u> https://sen-si.pl/interaktywna-kolumna-babelkowa-sterowana-pilotem-mikrofonem • <u>Kącik lustrzany narożny – 3800</u> https://sen-si.pl/narozny-kacik-lustrzany-z-materacem-130x130 • <u>Stolik podświetlany 1200zł</u> https://sen-si.pl/stolik-podswietlany-z-pilotem • <u>Wanna piaskowa 875zł</u> https://sen-si.pl/pl/p/Wanna-piaskowa-67-x-50-cm-/1507 • <u>Panel podświetlany 544zł</u> https://sen-si.pl/panel-podswieletlany-a3 - • <u>Lampka półkula - 85zł</u> https://sen-si.pl/pl/p/Lampka-polkula-Astro-LED-6-kol./3238 • <u>Dłonie sensoryczne 192</u> https://sen-si.pl/pl/p/Stopy-i-dlonie-sensoryczne%2C-z-wypustkami-12-szt/2980 • <u>Sensoryczne pole 411 zł</u> https://sen-si.pl/pl/p/Sensoryczne-panele-cekinowe-3-szt./2612 • https://sen-si.pl/pl/p/Mini-dyski-sensoryczne-12-szt./2730 199zł • <u>Poducha sensoryczna do siedzenia 650 zł</u> https://mojebambino.pl/12435/Poducha-Kwiatki-malucha/101218 • <u>Lustrzana tacka 750 zł</u> https://www.arante.pl/lustrzana-tacka-z-transparentnymi-krysztalowymi-kostkami.html
--	--

- <https://sen-si.pl/pl/p/Stolik-podswietlany-z-zaglebieniem-wodapiasek/3149> 1735zł
- <https://sen-si.pl/pl/p/Zestaw-6-paneli-sensorycznych-z-cieczka-50x50-cm/3505> -1110 zł
- <https://sen-si.pl/panel-podswieletlany-a3> - 544zł
- <https://sen-si.pl/pl/p/Swiecace-klocki-magnetyczne%2C-52-el./3442> 138zł
- <https://sen-si.pl/pl/p/Lampka-polkula-Astro-LED-6-kol./3238> - 85zł
- <https://sen-si.pl/pl/p/Sensoryczne-panele-cekinowe-3-szt./2612> - 411 zł
- <https://sen-si.pl/pl/p/Sciezka-sensoryczna-zestaw-10-dyskow-dotykowych/2712>- 345zł
- <https://sen-si.pl/sensoryczna-mata-dla-dzieci-materac-sensoryczny-100x160> - 325zł
- <https://sen-si.pl/pl/p/Zestaw-woreczki-samogloski-i-spolgloski%2C-parzyste-i-nieparzyste/1522> - 268zł
- <https://sen-si.pl/pl/p/Stopy-i-dlonie-sensoryczne%2C-z-wypustkami-12-szt/2980>-192zł
- <https://sen-si.pl/memo-dotykowe-w-worku> - 149zł
- <https://sen-si.pl/pl/p/Piasek-magiczny-5-kg-z-piaskownica/1725> 116 zł
- <https://sen-si.pl/pl/p/Pileczki-sensoryczne-8-szt.-/3317> 54zł
- <https://sen-si.pl/walek-sensoryczny-jezyk-miekki> 26zł
- Panel lustrzany – 440 zł
<https://sen-si.pl/panel-lustrzany-9-baniek-49x49-cm>
- Mata piankowa do siedzenia dla dzieci – ok. 68 zł
<https://allegro.pl/oferta/mata-piankowa-duza-puzzle-piankowe-duze-edukacyjna-180x120cm-6szt-gruba-14563461767>

- Tablica magnetyczna – 150 zł

https://allegro.pl/oferta/tablica-magnetyczna-suchoscieralna-120x90-gratysy-6429448669?bi_s=ads&bi_m=listing:desktop:query&bi_c=YiQ2NTUyZDgtNjU3Zi00YjUwLWE4YzktY2Q0YzJmYTMwYjk3AA&bi_t=ape&referrer=proxy&emission_unit_id=8fd340e2-3d92-4d3d-b79c-6f3fa662fd74

Pomoce, literatura fachowa do zajęć terapeutycznych

- Pakiet terapeutyczny 27000zł

<https://mojebambino.pl/1122177/Pakiet-edukacyjno-terapeutyczny-MOWIE-WIEM-UMIEM-ROZUMIEM/031985N>

- Logopedia- pomoce cz. 2- 3200zł

<https://mojebambino.pl/1117856/Logopedia-paket-pomocy-2/199321>

- Świat dźwięków- zestaw do ćwiczeń- 100 zł.

<https://www.eduksiegarnia.pl/swiat-dzwiekow-zestaw-do-cwiczenia-percepcji-sluchowej-i-rozwijania-koncentracji>

- Dmuchałki logopedyczne- 65 zł.

<https://www.eduksiegarnia.pl/dmuchałka-w-tubie>

- Kostki obrazkowe- 30 zł

<https://www.eduksiegarnia.pl/kostki-obrazkowe-opowiem-ci-historyjke-zabawa-i-gra-edukacyjna>

- Domino logopedyczne L-R- 20 zł.

<https://www.eduksiegarnia.pl/domino-logopedyczne-gloski-l-r>

- Sylaby logopedyczne – 120 zł.

<https://www.eduksiegarnia.pl/sylaby-karty-logopedyczne>

- Autyzm- ćwiczenia stolikowe – 120 zł.

<https://www.eduksiegarnia.pl/autyzm-cwiczenia-stolikowe-zestaw-1-zabawki>

- Literatura logopedyczna 50 zł

<https://mojebambino.pl/14316/Material-wyrazowo-obrazkowy-do-utrwalania-poprawnej-wymowy-glosek-f-fi-w-wi-l-ch-h/142041>

- Pytam i odpowiadam – 65 zł.

<https://www.eduksiegarnia.pl/pytam-i-odpowiadam-zestaw-dla-osob-z-zaburzeniami-komunikacji-jezykowej>

- Masaż logopedyczny – 65 zł.

<https://www.eduksiegarnia.pl/masaz-logopedyczny-ksiazka-z-linkiem-do-filmu>

- Memory językowe – 45 zł.

<https://www.eduksiegarnia.pl/memory-jezykowe-gra-do-cwiczen-kompetencji-jezykowych>

- Seria książek rozwijających mowę „Pucio”- ok. 500 zł.

<https://allegro.pl/oferta/pucio-i-cwiczenia-z-mowienia-czyli-nowe-slowa-12983115926>

- Eduteraputica – zestaw pomocy logopedycznych – 500 zł.

<https://allegro.pl/oferta/logopedia-szeregi-eduteraputica-lux-13052284425>

- Eduteraputica- słuch i jękanie – 500 zł.

	<p>https://allegro.pl/oferta/eduterapeutica-lux-logopedia-sluch-i-jakanie-13052120188</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Tablice manipulacyjne ok. 3 szt. -1000zł</u> <p>https://mojebambino.pl/1117006/Krzeslo-obrotowe-Smart-limonka/048211</p> <p>-</p> <p>/dfclassic/query=tablice%20manipulacyjne&session_id=bfcd0c663b02414c7c54a28171921ca8&query_name=match_and</p> <p><u>Przedszkole Zdziechowa – I sala</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Kolumna babelkowa z mikrofonem 2800 zł</u> <p>https://sen-si.pl/interaktywna-kolumna-babelkowa-sterowana-pilotem-mikrofonem</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Zestaw mebli do pomocy dydaktycznych- 4000zł.</u> • <u>Skrzynia siedzisko, biurko- 5200zł</u> <p>https://mojebambino.pl/1108218/Quadro-zestaw-153/G100N246</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Krzesła do gabinetu dla nauczyciela i dziecka- 2000zł.</u> <ul style="list-style-type: none"> • https://mojebambino.pl/1117004/Krzeslo-obrotowe-Leon-limonkowo-czarne/048203 • https://mojebambino.pl/1117006/Krzeslo-obrotowe-Smart-limonka/048211 • <u>Krzesła - 12szt. 119.90zł/szt – drewniane – firma <u>Moje Bambino</u></u> • <u>Stoły – 2 szt. prostokątne 379,90zł/szt, - drewniane - firma <u>Moje Bambino</u></u>
Dodatkowe uwagi i przemyślenia:	

DIAGNOZA POTRZEB

ODDZIAŁ PRZEDSZKOLNY

SZKOŁY PODSTAWOWEJ W GOŚLINOWIE

ZE SZCZEGÓLNYM UWZGLĘDNIENIEM ANALIZY BIEŻĄCYCH I PROGNOZOWANYCH POTRZEB W ZAKRESIE EDUKACJI WŁĄCZAJĄCEJ

Liczba dzieci ogółem w placówce (z podziałem na dziewczynki i chłopców, z podziałem na klasy I-VIII)	6 CH 9 DZ = 14
Liczba nauczycieli w placówce (z podziałem na kobiety i mężczyzn)	2 K 2 M = 4
Liczba nauczycieli specjalistów (z podziałem na kobiety i mężczyzn), np. logopedów, pedagogów, psychologów, pedagogów specjalnych, terapeutów itd.	2 K 2M = 4
Liczba dzieci z orzeczeniami o niepełnosprawności (w podziale na dziewczynki i chłopców oraz z podziałem na klasy I-III, IV-VIII). Proszę wskazać przyczynę wydania orzeczenia (ze względu na co zostało wydane orzeczenie).	brak
Liczba dzieci z opiniami z PPP (w podziale na dziewczynki i chłopców oraz z podziałem na klasy I-III, IV-VIII). Proszę wskazać przyczynę wydania opinii (ze względu na co została wydana opinia).	Nie ma wydanych opinii PPP dla dzieci w wieku przedszkolnym
Proszę wskazać liczbę uczniów u których trwają diagnozy, a na dzień dzisiejszy nie posiadają orzeczeń/opinii. W jakim	3 CH – agresja, nadrucliwość, zaburzenia emocjonalne,

<p> kierunku są diagnozowani?</p>	
<p> Proszę o wskazanie innych potrzeb uczniów (liczba takich dzieci), które zdaniem specjalistów zatrudnionych w szkole wymagałyby specjalistycznych zajęć (np. logopedy, korekcyjno-kompensacyjnych itd.).</p>	<p> Logopedia – cała grupa Zajęcia emocjonalno – społeczne – 6 dzieci Integracja sensoryczna. Zajęcia wzmacniające motorykę.</p>
<p> Proszę wskazać potrzeby wynikające z braku/ niewystarczającej kadry odnoszącej się do specjalistów – logopedy, pedagoga, terapeuty, niskich/ niewystarczających kompetencji nauczycieli, niedostosowania pomieszczeń i sprzętów w szczególności dla uczniów ze SPE.</p>	<p> Gabinet zajęć specjalistów dla psychologa i pedagoga – wyposażenie od podstaw; Kącik wyciszenia dla przedszkolaków; Wyposażenie gabinetu integracji sensorycznej. Wyposażenie i dostosowanie sali dla potrzeb dzieci ułatwiający harmonijny rozwój i warunki do rozwoju, eksperymentów, konstruktywnej zabawy ze zwróceniem uwagi na dzieci z nadpobudliwością, trudnościami w skupieniu uwagi, miejsce dla dzieci zmęczonych całodziennym, kilkugodzinnym pobytem w oddziale, do wyciszenia i relaksu.</p>
<p> Jakiej placówka posiada bariery w obszarze edukacji włączającej? (np. bariery architektoniczne, ograniczony dostęp do usług specjalistycznych, brak odpowiednich kwalifikacji personelu/kadry).</p>	<p> brak</p>
<p> Proszę o wskazanie posiadanego obecnie sprzętu/ wyposażenia odnoszącego się do uczniów ze SPE (należy wymienić oraz wskazać źródło, z którego został pozyskany)</p>	<p> Oprogramowanie z programu „Aktywna Tablica” dla ucznia ze SPE w szkole. Oddział przedszkolny nie korzystał nigdy z dofinansowania sprzętu ani wyposażenia.</p>
<p> Na podstawie wniosków z przeprowadzanych spisów inwentarza czy oceny stanu technicznego posiadanego wyposażenia proszę o wskazanie</p>	<p> Miejsce do pracy z dzieckiem – stoliki, krzeselka do gabinetu specjalistów; domek wyciszenia, strefa relaksu. Narzędzia do zajęć specjalistycznych z zakresu integracji sensorycznej; sprzęt do aktywizowania i integrowania dzieci na zajęciach z ćwiczeniami motoryki dużej i małej.</p>

indywidualnego zapotrzebowania w zakresie wyposażenia uwzględniającego potrzeby osób ze specjalnymi potrzebami oraz osób z niepełnosprawnościami	Zestawy konstrukcyjne, ścianki wyciszające, materace i inne pomoce do terapii uczniów z zaburzeniami mowy, funkcji słuchowych, koncentracji, widzenia, emocjonalnymi, z trudnościami w czytaniu i pisaniu, liczeniu, zagrożonych niedostosowaniem społecznym, z zaburzeniami integracji sensorycznej, dla dzieci zdolnych.
Które rozwiązanie wypracowane w ramach konkursu „Asystent ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych” (patrz: https://asystentspe.pl/ zostałyby wdrożone w Państwa placówce?	Nie braliśmy udziału
W ramach dostępności architektonicznej oraz standardu dostępności edukacyjno-społecznej proszę o wskazanie koniecznych prac związanych z adaptacją/dostosowaniem pomieszczeń i/lub budynku do potrzeb dzieci i uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi oraz z niepełnosprawnościami (np. montaż podjazdów, sygnalizacji dźwiękowej dla osób niewidzących, remont pomieszczeń w celu dostosowania do potrzeb osób z niepełnosprawnościami (np. łazienki). Jeżeli istnieją takie potrzeby proszę o wskazanie zakresu robót (oraz wstępnego szacunku kosztu).	Budowa toalety z adaptacją dla niepełnosprawnych: 45 000,-
Proszę o wskazanie konieczności zakupu sprzętów związanych z zapewnieniem	Stół świetlicowy długi z pojemnikami – 1999,10,-

<p>dostępności placówki, np. poprzez zakup mebli ułatwiających dostosowanie przestrzeni do aktualnych potrzeb, np.</p> <ul style="list-style-type: none"> - mobilne meble dające wiele możliwości rozwiązań, krzesła i stoły umożliwiające dopasowanie do dzieci o różnym wzroście i niwelujących wady postawy; - zastosowanie naturalnych kolorów, które sprzyjają skupieniu uwagi; - wykorzystanie elementów akustycznych i wyciszających, np. kąciki wyciszenia, panele wyciszające (element wykończenia ścian), parawany wyciszające, akustyczne parawany na ławkę. 	<p>https://mojebambino.pl/22565/Stol-swietlicowy-z-pojemnikami/ZEST5218</p> <p>Stół Mila półokrągły z falą z kólkami (mobilny) -4 szt x 559,90</p> <p>https://mojebambino.pl/99458/Stol-Mila-polokragly-z-fala-140x70-buk-zaokraglony-rozm.5-z-2-kolkami/B9012-05-08-SH08-Z-SR-PO</p> <p>Materac z oparciem – 4 szt x 459,90</p> <p>https://mojebambino.pl/12609/Materac-z-oparciem/101654</p> <p>Gruszki rehabilitacyjne MED. – 4 szt x 379,90,-</p> <p>https://mojebambino.pl/1110095/Gruszka-mala-zielona-MED/101151</p> <p>Panele wyciszające na ścianę – 4 zestawy x 2499,90,-</p> <p>https://mojebambino.pl/1122157/Panele-Ecophon-Akust-One-ciemnoniebieskie-60-x-120-2-szt./842592</p> <p>Parawany wyciszające stojące 3 szt x 659,90</p> <p>https://mojebambino.pl/1110886/Parawan-wyciszajacy-wysoki-szary/842102</p> <p>Pojemnik na kólkach – 499,90,-</p> <p>https://mojebambino.pl/1117109/Pojemnik-na-kolkach-Grande-bialy/098272</p> <p>Szafka z pojemnikiem na kólkach – 799,90,-</p> <p>https://mojebambino.pl/1117110/Szafka-z-pojemnikiem-Grande-bialym/098273</p> <p>Stół z krzesłami – 2459,20</p> <p>https://mojebambino.pl/1109859/Stol-szesciokatny-buk-z-6-krzeslami-Filipek-mix-kolorow-rozm.-1/ZEST5428</p> <p>naklejka fototapeta 1 szt.1499,90</p>
--	---

	<p>https://mojebambino.pl/9715/Morze-naklejka-wielokrotnego-uzytku/079124?c=2703</p> <p>Domek piankowy malucha – 3499,90,-</p> <p>https://mojebambino.pl/12543/Piankowy-domek/101420</p> <p>dywan do relaksacji 699,90</p> <p>https://mojebambino.pl/8326/Dywan-do-relaksacji/056085</p>
<p>W ramach dostępności istnieje możliwość wykorzystania narzędzi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - oprogramowania MÓWik oraz aplikacji GADACZEK czy MÓWik Memory wykorzystywanych do komunikacji wspomagającej i alternatywnej; - przenośnego powiększalnika elektronicznego MIRAcle; - modułowego zestawu edukacyjnego, sensorycznego i poznawczego PAPO Indywidualna Przestrzeń do Aktywności; - urządzenia do terapii sensorycznej za pomocą dźwięku i dotyku MUSICON; - karuzeli integracyjnej; - krzesła ewakuacyjnego EN SAFE FALCON; - szablonów stron internetowych dostępnych na stronie https://szkolnastrona.pl/. 	<p>nie</p>

Czy istnieje taka konieczność?	
<p>Proszę o wskazanie w ramach podnoszenia kompetencji kadr w zakresie organizacji lub podnoszenia jakości edukacji włączającej przykładowych kursów, szkoleń czy studiów podyplomowych (w zakresie socjoterapia, neurodydaktyka, terapia pedagogiczna, pedagogika specjalna, pedagogika korekcyjna, oligofrenopedagogika, surdopedagogika, tyflopädagogika, integracja sensoryczna, logopedia, neurologopedia, edukacja i terapia osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu). Proszę o ich wstępną wycenę (ze wskazaniem linków/ofert) oraz wskazania liczby osób, które uczestniczyłyby w danych formach doskonalenia.</p>	<p>terapia ręki – szkolenie (nauczyciel przedszkola)</p> <p>https://odz.edu.pl/course/terapia-reki-ptr-i-i-ii-stopien-2/</p>
<p>Proszę o wskazanie konieczności zapewnienia usług asystenckich dla uczniów i innych działań sprzyjających zwiększeniu udziału uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi, np. poprzez zatrudnienie dodatkowego personelu (asystentów uczniów, pedagoga specjalnego czy pomocy nauczyciela). Proszę wskazać liczbę potrzebnych osób oraz do</p>	<p>Brak zapotrzebowania</p>

<p>jakiego ucznia (z jakimi potrzebami) mógłby być on przypisany.</p>	
<p>Jakie dodatkowo zajęcia specjalistyczne mogłyby zostać zorganizowane dla uczniów (proszę o wskazanie liczby godzin dla każdego z proponowanych rodzajów zajęć) dla uczniów, np. zajęcia rewalidacyjne, psychologiczno-pedagogiczne, dydaktyczno-wyrównawcze, korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, socjoterapeutyczne? UWAGA: Wskazane godziny zajęć dodatkowych nie mogą uwzględnić minimalnych godzin pomocy specjalistycznej dotychczas udzielanej uczniom, a wynikającej z obowiązujących przepisów prawa oświatowego.</p>	<p>Ilość godzin na rok szkolny/ Integracja sensoryczna – 4 x 20 godzin Arteterapia – terapia sztuką – 30 godzin Gimnastyka rehabilitacyjna – 30 godzin Logopedia – 30 godzin Terapia ręki – 30 godzin Zajęcia emocjonalno – społeczne – 30 godzin</p>
<p>Proszę o wskazanie wyposażenia/ pomocy dydaktycznych niezbędnych do prowadzenia ww. zajęć (proszę o podanie cen (brutto) wraz z linkami oraz liczbą sztuk).</p>	<p>Mata sensoryczna Ocean 899,90 https://mojebambino.pl/12606/Mata-sensoryczna-Ocean/101651 sprawnościowe koło 279,90,- https://mojebambino.pl/17730/Sprawnosciowe-kolo/306187 świecące telefony 899,90 https://mojebambino.pl/1120397/Swiecace-telefony/356204 lustro tryptyk 559,90,- https://mojebambino.pl/11075/Lustro-tryptyk/096842</p>

	<p>wielofORMATOWA gra podłogowa 799,90</p> <p>https://mojebambino.pl/14107/Krokodyl-wielkoformatowa-gra-podlogowa/135204</p> <p>układanka mozaika do ćwiczeń ręki 6 x 149.90,-</p> <p>https://mojebambino.pl/1120458/Ukladanka-mozaika-do-cwiczen-reki/542094</p> <p>grafomotoryka dla smyka 6x 139,90</p> <p>https://mojebambino.pl/15697/Grafomotoryka-dla-smyka/199044</p> <p>Panuję nad emocjami – pakiet 1451,20,-</p> <p>https://mojebambino.pl/1117716/Emocje-pakiet-pomocy/ZEST5712</p> <p>maty masujące 379,90,-</p> <p>https://mojebambino.pl/1120048/Maty-masujace-ORTONATURE-zestaw-2/168203</p> <p>ścianka fakturowa 1299,90</p> <p>https://mojebambino.pl/3803/Scianka-dekoracyjno-fakturowa-Kotek-na-plotku/036069</p>
<p>Dodatkowe uwagi i przemyślenia:</p>	<p>Wybraliśmy oferty z Moje Bambino, ponieważ ta firma nie dolicza opłat za transport, który w innych miejscach wynosi nawet 290 zł za szafę.</p> <p>Nasz oddział przedszkolny od września 2024 zwiększa liczbę miejsc do 25. Tworzymy nową salę dla tej grupy. Edukacja włączająca to zadanie oświatowe, na które musimy być przygotowani dzisiaj. Jest duże zapotrzebowanie na tworzenie takich oddziałów i jest to ogromne wyzwanie dla dyrektora i wychowawców przedszkolnych, aby stworzyć warunki rozwoju wszystkim dzieciom równoległe – stąd nasze zapotrzebowanie na dofinansowanie zarówno na rzeczy materialne, jak i poszerzanie kwalifikacji i zajęcia specjalistyczne z dziećmi.</p>

DIAGNOZA POTRZEB

ODDZIAŁ PRZEDSZKOLNY

SZKOŁY PODSTAWOWEJ W GOŚLINOWIE

ZE SZCZEGÓLNYM UWZGLĘDNIENIEM ANALIZY BIEŻĄCYCH I PROGNOZOWANYCH POTRZEB W ZAKRESIE EDUKACJI WŁĄCZAJĄCEJ

Liczba dzieci ogółem w placówce (z podziałem na dziewczynki i chłopców, z podziałem na klasy I-VIII)	6 CH 9 DZ = 14
Liczba nauczycieli w placówce (z podziałem na kobiety i mężczyzn)	2 K 2 M = 4
Liczba nauczycieli specjalistów (z podziałem na kobiety i mężczyzn), np. logopedów, pedagogów, psychologów, pedagogów specjalnych, terapeutów itd.	2 K 2M = 4
Liczba dzieci z orzeczeniami o niepełnosprawności (w podziale na dziewczynki i chłopców oraz z podziałem na klasy I-III, IV-VIII). Proszę wskazać przyczynę wydania orzeczenia (ze względu na co zostało wydane orzeczenie).	brak
Liczba dzieci z opiniami z PPP (w podziale na dziewczynki i chłopców oraz z podziałem na klasy I-III, IV-VIII). Proszę wskazać przyczynę wydania opinii (ze względu na co została wydana opinia).	Nie ma wydanych opinii PPP dla dzieci w wieku przedszkolnym
Proszę wskazać liczbę uczniów u których trwają diagnozy, a na dzień dzisiejszy nie posiadają orzeczeń/opinii. W jakim	3 CH – agresja, nadrucliwość, zaburzenia emocjonalne,

<p> kierunku są diagnozowani?</p>	
<p> Proszę o wskazanie innych potrzeb uczniów (liczba takich dzieci), które zdaniem specjalistów zatrudnionych w szkole wymagałyby specjalistycznych zajęć (np. logopedy, korekcyjno-kompensacyjnych itd.).</p>	<p> Logopedia – cała grupa Zajęcia emocjonalno – społeczne – 6 dzieci Integracja sensoryczna. Zajęcia wzmacniające motorykę.</p>
<p> Proszę wskazać potrzeby wynikające z braku/ niewystarczającej kadry odnoszącej się do specjalistów – logopedy, pedagoga, terapeuty, niskich/ niewystarczających kompetencji nauczycieli, niedostosowania pomieszczeń i sprzętów w szczególności dla uczniów ze SPE.</p>	<p> Gabinet zajęć specjalistów dla psychologa i pedagoga – wyposażenie od podstaw; Kącik wyciszenia dla przedszkolaków; Wyposażenie gabinetu integracji sensorycznej. Wyposażenie i dostosowanie sali dla potrzeb dzieci ułatwiający harmonijny rozwój i warunki do rozwoju, eksperymentów, konstruktywnej zabawy ze zwróceniem uwagi na dzieci z nadpobudliwością, trudnościami w skupieniu uwagi, miejsce dla dzieci zmęczonych całodziennym, kilkugodzinnym pobytem w oddziale, do wyciszenia i relaksu.</p>
<p> Jakiej placówka posiada bariery w obszarze edukacji włączającej? (np. bariery architektoniczne, ograniczony dostęp do usług specjalistycznych, brak odpowiednich kwalifikacji personelu/kadry).</p>	<p> brak</p>
<p> Proszę o wskazanie posiadanego obecnie sprzętu/ wyposażenia odnoszącego się do uczniów ze SPE (należy wymienić oraz wskazać źródło, z którego został pozyskany)</p>	<p> Oprogramowanie z programu „Aktywna Tablica” dla ucznia ze SPE w szkole. Oddział przedszkolny nie korzystał nigdy z dofinansowania sprzętu ani wyposażenia.</p>
<p> Na podstawie wniosków z przeprowadzanych spisów inwentarza czy oceny stanu technicznego posiadanego wyposażenia proszę o wskazanie</p>	<p> Miejsce do pracy z dzieckiem – stoliki, krzeselka do gabinetu specjalistów; domek wyciszenia, strefa relaksu. Narzędzia do zajęć specjalistycznych z zakresu integracji sensorycznej; sprzęt do aktywizowania i integrowania dzieci na zajęciach z ćwiczeniami motoryki dużej i małej.</p>

indywidualnego zapotrzebowania w zakresie wyposażenia uwzględniającego potrzeby osób ze specjalnymi potrzebami oraz osób z niepełnosprawnościami	Zestawy konstrukcyjne, ścianki wyciszające, materace i inne pomoce do terapii uczniów z zaburzeniami mowy, funkcji słuchowych, koncentracji, widzenia, emocjonalnymi, z trudnościami w czytaniu i pisaniu, liczeniu, zagrożonych niedostosowaniem społecznym, z zaburzeniami integracji sensorycznej, dla dzieci zdolnych.
Które rozwiązanie wypracowane w ramach konkursu „Asystent ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych” (patrz: https://asystentspe.pl/ zostałyby wdrożone w Państwa placówce?	Nie braliśmy udziału
W ramach dostępności architektonicznej oraz standardu dostępności edukacyjno-społecznej proszę o wskazanie koniecznych prac związanych z adaptacją/dostosowaniem pomieszczeń i/lub budynku do potrzeb dzieci i uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi oraz z niepełnosprawnościami (np. montaż podjazdów, sygnalizacji dźwiękowej dla osób niewidzących, remont pomieszczeń w celu dostosowania do potrzeb osób z niepełnosprawnościami (np. łazienki). Jeżeli istnieją takie potrzeby proszę o wskazanie zakresu robót (oraz wstępnego szacunku kosztu).	Budowa toalety z adaptacją dla niepełnosprawnych: 45 000,-
Proszę o wskazanie konieczności zakupu sprzętów związanych z zapewnieniem	Stół świetlicowy długi z pojemnikami – 1999,10,-

<p>dostępności placówki, np. poprzez zakup mebli ułatwiających dostosowanie przestrzeni do aktualnych potrzeb, np.</p> <ul style="list-style-type: none"> - mobilne meble dające wiele możliwości rozwiązań, krzesła i stoły umożliwiające dopasowanie do dzieci o różnym wzroście i niwelujących wady postawy; - zastosowanie naturalnych kolorów, które sprzyjają skupieniu uwagi; - wykorzystanie elementów akustycznych i wyciszających, np. kąciki wyciszenia, panele wyciszające (element wykończenia ścian), parawany wyciszające, akustyczne parawany na ławkę. 	<p>https://mojebambino.pl/22565/Stol-swietlicowy-z-pojemnikami/ZEST5218</p> <p>Stół Mila półokrągły z falą z kólkami (mobilny) -4 szt x 559,90</p> <p>https://mojebambino.pl/99458/Stol-Mila-polokragly-z-fala-140x70-buk-zaokraglony-rozm.5-z-2-kolkami/B9012-05-08-SH08-Z-SR-PO</p> <p>Materac z oparciem – 4 szt x 459,90</p> <p>https://mojebambino.pl/12609/Materac-z-oparciem/101654</p> <p>Gruszki rehabilitacyjne MED. – 4 szt x 379,90,-</p> <p>https://mojebambino.pl/1110095/Gruszka-mala-zielona-MED/101151</p> <p>Panele wyciszające na ścianę – 4 zestawy x 2499,90,-</p> <p>https://mojebambino.pl/1122157/Panele-Ecophon-Akust-One-ciemnoniebieskie-60-x-120-2-szt./842592</p> <p>Parawany wyciszające stojące 3 szt x 659,90</p> <p>https://mojebambino.pl/1110886/Parawan-wyciszajacy-wysoki-szary/842102</p> <p>Pojemnik na kólkach – 499,90,-</p> <p>https://mojebambino.pl/1117109/Pojemnik-na-kolkach-Grande-bialy/098272</p> <p>Szafka z pojemnikiem na kólkach – 799,90,-</p> <p>https://mojebambino.pl/1117110/Szafka-z-pojemnikiem-Grande-bialym/098273</p> <p>Stół z krzesłami – 2459,20</p> <p>https://mojebambino.pl/1109859/Stol-szesciokatny-buk-z-6-krzeslami-Filipek-mix-kolorow-rozm.-1/ZEST5428</p> <p>naklejka fototapeta 1 szt.1499,90</p>
--	---

	<p>https://mojebambino.pl/9715/Morze-naklejka-wielokrotnego-uzytku/079124?c=2703</p> <p>Domek piankowy malucha – 3499,90,-</p> <p>https://mojebambino.pl/12543/Piankowy-domek/101420</p> <p>dywan do relaksacji 699,90</p> <p>https://mojebambino.pl/8326/Dywan-do-relaksacji/056085</p>
<p>W ramach dostępności istnieje możliwość wykorzystania narzędzi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - oprogramowania MÓWik oraz aplikacji GADACZEK czy MÓWik Memory wykorzystywanych do komunikacji wspomagającej i alternatywnej; - przenośnego powiększalnika elektronicznego MIRAcle; - modułowego zestawu edukacyjnego, sensorycznego i poznawczego PAPO Indywidualna Przestrzeń do Aktywności; - urządzenia do terapii sensorycznej za pomocą dźwięku i dotyku MUSICON; - karuzeli integracyjnej; - krzesła ewakuacyjnego EN SAFE FALCON; - szablonów stron internetowych dostępnych na stronie https://szkolnastrona.pl/. 	<p>nie</p>

Czy istnieje taka konieczność?	
<p>Proszę o wskazanie w ramach podnoszenia kompetencji kadr w zakresie organizacji lub podnoszenia jakości edukacji włączającej przykładowych kursów, szkoleń czy studiów podyplomowych (w zakresie socjoterapia, neurodydaktyka, terapia pedagogiczna, pedagogika specjalna, pedagogika korekcyjna, oligofrenopedagogika, surdopedagogika, tyflop pedagogika, integracja sensoryczna, logopedia, neurologopedia, edukacja i terapia osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu). Proszę o ich wstępną wycenę (ze wskazaniem linków/ofert) oraz wskazania liczby osób, które uczestniczyłyby w danych formach doskonalenia.</p>	<p>terapia ręki – szkolenie (nauczyciel przedszkola)</p> <p>https://odz.edu.pl/course/terapia-reki-ptr-i-i-ii-stopien-2/</p>
<p>Proszę o wskazanie konieczności zapewnienia usług asystenckich dla uczniów i innych działań sprzyjających zwiększeniu udziału uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi, np. poprzez zatrudnienie dodatkowego personelu (asystentów uczniów, pedagoga specjalnego czy pomocy nauczyciela). Proszę wskazać liczbę potrzebnych osób oraz do</p>	<p>Brak zapotrzebowania</p>

<p>jakiego ucznia (z jakimi potrzebami) mógłby być on przypisany.</p>	
<p>Jakie dodatkowo zajęcia specjalistyczne mogłyby zostać zorganizowane dla uczniów (proszę o wskazanie liczby godzin dla każdego z proponowanych rodzajów zajęć) dla uczniów, np. zajęcia rewalidacyjne, psychologiczno-pedagogiczne, dydaktyczno-wyrównawcze, korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, socjoterapeutyczne? UWAGA: Wskazane godziny zajęć dodatkowych nie mogą uwzględnić minimalnych godzin pomocy specjalistycznej dotychczas udzielanej uczniom, a wynikającej z obowiązujących przepisów prawa oświatowego.</p>	<p>Ilość godzin na rok szkolny/ Integracja sensoryczna – 4 x 20 godzin Arteterapia – terapia sztuką – 30 godzin Gimnastyka rehabilitacyjna – 30 godzin Logopedia – 30 godzin Terapia ręki – 30 godzin Zajęcia emocjonalno – społeczne – 30 godzin</p>
<p>Proszę o wskazanie wyposażenia/ pomocy dydaktycznych niezbędnych do prowadzenia ww. zajęć (proszę o podanie cen (brutto) wraz z linkami oraz liczbą sztuk).</p>	<p>Mata sensoryczna Ocean 899,90 https://mojebambino.pl/12606/Mata-sensoryczna-Ocean/101651 sprawnościowe koło 279,90,- https://mojebambino.pl/17730/Sprawnosciowe-kolo/306187 świecące telefony 899,90 https://mojebambino.pl/1120397/Swiecace-telefony/356204 lustro tryptyk 559,90,- https://mojebambino.pl/11075/Lustro-tryptyk/096842</p>

	<p>wielofORMATOWA gra podłogowa 799,90</p> <p>https://mojebambino.pl/14107/Krokodyl-wielkoformatowa-gra-podlogowa/135204</p> <p>układanka mozaika do ćwiczeń ręki 6 x 149.90,-</p> <p>https://mojebambino.pl/1120458/Ukladanka-mozaika-do-cwiczen-reki/542094</p> <p>grafomotoryka dla smyka 6x 139,90</p> <p>https://mojebambino.pl/15697/Grafomotoryka-dla-smyka/199044</p> <p>Panuję nad emocjami – pakiet 1451,20,-</p> <p>https://mojebambino.pl/1117716/Emocje-pakiet-pomocy/ZEST5712</p> <p>maty masujące 379,90,-</p> <p>https://mojebambino.pl/1120048/Maty-masujace-ORTONATURE-zestaw-2/168203</p> <p>ścianka fakturowa 1299,90</p> <p>https://mojebambino.pl/3803/Scianka-dekoracyjno-fakturowa-Kotek-na-plotku/036069</p>
<p>Dodatkowe uwagi i przemyślenia:</p>	<p>Wybraliśmy oferty z Moje Bambino, ponieważ ta firma nie dolicza opłat za transport, który w innych miejscach wynosi nawet 290 zł za szafę.</p> <p>Nasz oddział przedszkolny od września 2024 zwiększa liczbę miejsc do 25. Tworzymy nową salę dla tej grupy. Edukacja włączająca to zadanie oświatowe, na które musimy być przygotowani dzisiaj. Jest duże zapotrzebowanie na tworzenie takich oddziałów i jest to ogromne wyzwanie dla dyrektora i wychowawców przedszkolnych, aby stworzyć warunki rozwoju wszystkim dzieciom równolegle – stąd nasze zapotrzebowanie na dofinansowanie zarówno na rzeczy materialne, jak i poszerzanie kwalifikacji i zajęcia specjalistyczne z dziećmi.</p>

DIAGNOZA POTRZEB SZKOŁY PODSTAWOWEJ W SZCZYTNIKACH DUCHOWNYCH

ZE SZCZEGÓLNYM UWZGLĘDNIENIEM ANALIZY BIEŻĄCYCH I PROGNOZOWANYCH POTRZEB W ZAKRESIE EDUKACJI WŁĄCZAJĄCEJ

Liczba dzieci ogółem w placówce (z podziałem na dziewczynki i chłopców, z podziałem na klasy I-VIII)	kl.1 - dz. 16, ch. 28, łącznie uczniów 44 kl.2 - dz. 22, ch. 22, łącznie uczniów 44 kl.3 - dz. 25, ch. 21, łącznie uczniów 46 kl.4 - dz. 16, ch. 29, łącznie uczniów 45 kl.5 - dz. 18, ch. 18, łącznie uczniów 36 kl.6 - dz. 20, ch. 26, łącznie uczniów 46 kl.7 - dz. 22, ch. 26, łącznie uczniów 48 kl.8 - dz. 6, ch. 8, łącznie uczniów 14 łącznie w szkole dz. 145, ch. 178, uczniów: 323
Liczba nauczycieli w placówce (z podziałem na kobiety i mężczyzn)	nauczycieli 34, w tym 26 kobiet, 8 mężczyzn
Liczba nauczycieli specjalistów (z podziałem na kobiety i mężczyzn), np. logopedów, pedagogów, psychologów, pedagogów specjalnych, terapeutów itd.	pedagog 1- k, pedagog specjalny 1 - k, psycholog 1- m, logopeda 4 osoby (k) z kwalifikacjami, etatu 1,5 (3 osoby mają przydzielone godziny logopedii), 5 nauczycieli (k) ma kwalifikacje do terapii pedagogicznej - zadania z terapii pedagogicznej realizują pedagog i pedagog specjalny w ramach swojego etatu.
Liczba dzieci z orzeczeniami o niepełnosprawności (w podziale na dziewczynki i chłopców oraz z podziałem na klasy I-III, IV-VIII). Proszę wskazać przyczynę wydania orzeczenia (ze względu na co zostało wydane orzeczenie).	chłopiec klasa 5 - orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego z powodu niepełnosprawności ruchowej chłopiec klasa 5 - orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na Zespół Aspergera - zaburzenia aktywności i uwagi
Liczba dzieci z opiniami z PPP (w podziale na dziewczynki i chłopców oraz z podziałem na klasy I-III, IV-VIII). Proszę wskazać przyczynę wydania opinii (ze względu na co została wydana opinia).	klasy 1-3 - opinii 12 (w tym 7 dziewczynek i 5 chłopców) klasy 4-8 - opinii 21 (w tym 9 dziewczynek i 12 chłopców) Przyczyny wydania: <ul style="list-style-type: none">- niska wytrzymałość, niesamodzielność, męczliwość podczas wykonywania zadań- specyficzne trudności w nauce: dysleksja, dysgrafia i dysortografia- nieharmonijny rozwój funkcji intelektualnych w obszarze werbalnym i niewerbalnym- obniżony rozwój intelektualny- ADHD- choroba przewlekła (padaczka)- niższe niż przeciętne możliwości intelektualne- zaburzenia hiperkinetyczne, zespół nadpobudliwości ruchowej z deficytem uwagi- zaburzenia uwagi i trudności w regulacji stosunków z otoczeniem społecznym

	<ul style="list-style-type: none"> - deficyty w sferze percepcji słuchowej - problemy z koncentracją i niemożnością skupienia uwagi, deficyt uwagi - zaburzenia przetwarzania słuchowego - deficyt w sferze pamięci roboczej i zaburzenia w sferze przetwarzania słuchowego - mutyzm wybiórczy - deficyt zdolności słowno - pojęciowych
Proszę wskazać liczbę uczniów u których trwają diagnozy, a na dzień dzisiejszy nie posiadają orzeczeń/opinii. W jakim kierunku są diagnozowani?	Jedno dziecko jest w trakcie badań pod kątem możliwości poznawczych. Jedno dziecko jest w trakcie badań pod kątem dyskalkulii.
Proszę o wskazanie innych potrzeb uczniów (liczba takich dzieci), które zdaniem specjalistów zatrudnionych w szkole wymagałyby specjalistycznych zajęć (np. logopedy, korekcyjno-kompensacyjnych itd.).	Specjaliści uważają, że wskazane byłoby organizowanie większej ilości zajęć społeczno-emocjonalnych i edukacyjno-terapeutycznych.
Proszę wskazać potrzeby wynikające z braku/niewystarczającej kadry odnoszącej się do specjalistów – logopedy, pedagoga, terapeuty, niskich/niewystarczających kompetencji nauczycieli, niedostosowania pomieszczeń i sprzętów w szczególności dla uczniów ze SPE.	Zdecydowanie potrzebna jest większa liczba godzin dla pedagoga specjalnego i psychologa. Ponadto mamy kilka mniejszych sal / pomieszczeń, które mogłyby być dedykowane wyłącznie na zajęcia specjalistyczne, ale aktualnie musimy przeznaczać na zajęcia lekcyjne mniej licznych klas. Docelowo dwa z nich chcemy wygospodarować na sale specjalistyczne do pracy z dziećmi ze SPE. Od września będą dostępne 2 pomieszczenia na zaadoptowanie na sale specjalistyczne dla dzieci ze SPE. Metraż 16 i 21 m2 Remont objąłby: wygłuszenie (koszt wygłuszenia ok 250 zł za m2), wymianę wykładziny, malowanie. Druga sala docelowo ma być czytelnią z kącikiem wyciszenia.
Jakie placówka posiada bariery w obszarze edukacji włączającej? (np. bariery architektoniczne, ograniczony dostęp do usług specjalistycznych, brak odpowiednich kwalifikacji personelu/kadry).	Jedna część budynku szkoły jest dwukondygnacyjna, druga ma trzy kondygnacje. W budynku nie ma windy. Nie ma też możliwości nauki dla uczniów poruszających się na wózkach, ze względu na schody w części z toaletami oraz części prowadzącej do świetlicy, biblioteki, pedagogów i psychologa. Aktualnie - po realizacji projektu pilotażowego ASPE - mamy 3 pracowników wspomagających uczniów w klasie 1 i 2 (dziewczynki z cukrzycą) oraz pomoc w klasie 4 dla dziewczynki z zaburzeniami przetwarzania słuchowego i problemami emocjonalno-społecznymi.
Proszę o wskazanie posiadanego obecnie sprzętu/	Nie posiadamy sprzętu specjalistycznego.

<p>wyposażenia odnoszącego się do uczniów ze SPE (należy wymienić oraz wskazać źródło, z którego został pozyskany)</p>	<p>Specjaliści posiadają gry edukacyjne. Pomocne byłyby sprzęty specjalistyczne w postaci programów komputerowych. (np. TOMATIS, najlepiej ze szkoleniem oraz pomoce do przetwarzanie słuchowego, np. https://mojebambino.pl/3466/Program-multimedialny-Percepcja-sluchowa-mTalent/031903)</p> <p>Wszelkie pomoce dydaktyczne finansowane są z budżetu szkoły, przyznanego przez organ prowadzący.</p>
<p>Na podstawie wniosków z przeprowadzanych spisów inwentarza czy oceny stanu technicznego posiadanego wyposażenia proszę o wskazanie indywidualnego zapotrzebowania w zakresie wyposażenia uwzględniającego potrzeby osób ze specjalnymi potrzebami oraz osób z niepełnosprawnościami</p>	<p>nie ma</p>
<p>Które rozwiązanie wypracowane w ramach konkursu „Asystent ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych” (patrz: https://asystentspe.pl/ zostałyby wdrożone w Państwa placówce?</p>	<p>Asystent dziecka chorego na cukrzycę - 2 osoby - dwie uczennice w obecnych klasach 1 i 2 wymagają pomocy w obsłudze specjalistycznego sprzętu - działanie wypracowane w ramach konkursu „Asystent ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych”.</p> <p>Inne, adekwatne do bieżących potrzeb uczniów.</p>
<p>W ramach dostępności architektonicznej oraz standardu dostępności edukacyjno-społecznej proszę o wskazanie koniecznych prac związanych z adaptacją/dostosowaniem pomieszczeń i/lub budynku do potrzeb dzieci i uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi oraz z niepełnosprawnościami (np. montaż podjazdów, sygnalizacji dźwiękowej dla osób niewidzących, remont pomieszczeń w celu dostosowania do potrzeb osób z niepełnosprawnościami (np. łazienki). Jeżeli istnieją takie potrzeby proszę o wskazanie</p>	<p>Adaptacja pomieszczeń na zajęcia specjalistyczne, koszt ok. 30.000zł x 2 sale.</p>

zakresu robót (oraz wstępnego szacunku kosztu).	
<p>Proszę o wskazanie konieczności zakupu sprzętów związanych z zapewnieniem dostępności placówki, np. poprzez zakup mebli ułatwiających dostosowanie przestrzeni do aktualnych potrzeb, np.</p> <ul style="list-style-type: none"> - mobilne meble dające wiele możliwości rozwiązań, krzesła i stoły umożliwiające dopasowanie do dzieci o różnym wzroście i niwelujących wady postawy; - zastosowanie naturalnych kolorów, które sprzyjają skupieniu uwagi; - wykorzystanie elementów akustycznych i wyciszających, np. kąciki wyciszenia, panele wyciszające (element wykończenia ścian), parawany wyciszające, akustyczne parawany na ławkę. 	<ul style="list-style-type: none"> - zakup krzeseł i stołów umożliwiających dopasowanie do dzieci o różnym wzroście i niwelujących wady postawy (zakup 80 krzeseł i 40 ławek dwuosobowych) - zakup szafek szkolnych umożliwiających pozostawianie w szkole przyborów, podręczników, itp - stworzenie kącika wyciszenia (sala 10) - malowanie ścian na kolor sprzyjający wyciszeniu, meble ułatwiające dostosowanie przestrzeni do potrzeb, panele wyciszające na ścianę i drzwi - stworzenie sali do ćwiczeń z gimnastyki korekcyjnej (sala na galerii) - wyciszenie i malowanie ścian, zakup sprzętu typu: maty, równoważnie i inne tego typu
<p>W ramach dostępności istnieje możliwość wykorzystania narzędzi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - oprogramowania MÓWik oraz aplikacji GADACZEK czy MÓWik <p>Memory wykorzystywanych do komunikacji wspomagającej i alternatywnej;</p> <ul style="list-style-type: none"> - przenośnego powiększalnika elektronicznego MIRAcle; - modułowego zestawu edukacyjnego, sensorycznego i poznawczego PAPO Indywidualna Przestrzeń do Aktywności; - urządzenia do terapii sensorycznej za pomocą dźwięku i dotyku 	<p>Wszelkie sprzęty wspomagające rozwój dziecka, urządzenia do terapii sensorycznej, wspierające przetwarzanie słuchowe. Do zajęć logopedycznych wskazany byłby elektrostymulator oraz gry logopedyczne i pomoce takie jak szpatułki, rękawiczki.</p>

<p>MUSICON; - karuzeli integracyjnej; - krzesła ewakuacyjnego EN SAFE FALCON; - szablonów stron internetowych dostępnych na stronie https://szkolnastrona.pl/. Czy istnieje taka konieczność?</p>	
<p>Proszę o wskazanie w ramach podnoszenia kompetencji kadr w zakresie organizacji lub podnoszenia jakości edukacji włączającej przykładowych kursów, szkoleń czy studiów podyplomowych (w zakresie socjoterapia, neurodydaktyka, terapia pedagogiczna, pedagogika specjalna, pedagogika korekcyjna, oligofrenopedagogika, surdopedagogika, tyflopädagogika, integracja sensoryczna, logopedia, neurologopedia, edukacja i terapia osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu). Proszę o ich wstępną wycenę (ze wskazaniem linków/ofert) oraz wskazania liczby osób, które uczestniczyłyby w danych formach doskonalenia.</p>	<p>kurs integracji sensorycznej - 2 osoby (koszt ok. 2.000zł/ osobę)</p>
<p>Proszę o wskazanie konieczności zapewnienia usług asystenckich dla uczniów i innych działań sprzyjających zwiększeniu udziału uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi, np. poprzez zatrudnienie dodatkowego personelu (asystentów uczniów,</p>	<p>Asystent dla ucznia z cukrzycą do czasu opanowania przez dziecko umiejętności samodzielnego funkcjonowania (obecnie dzieci są w klasie 1 i 2). (posiadają orzeczenie lekarskie stwierdzające chorobę) Asystent dla dziecka z zaburzeniami przetwarzania słuchowego (obecnie uczennica w klasie 4).</p>

<p>pedagoga specjalnego czy pomocy nauczyciela). Proszę wskazać liczbę potrzebnych osób oraz do jakiego ucznia (z jakimi potrzebami) mógłby być on przypisany.</p>	
<p>Jakie dodatkowo zajęcia specjalistyczne mogłyby zostać zorganizowane dla uczniów (proszę o wskazanie liczby godzin dla każdego z proponowanych rodzajów zajęć) dla uczniów, np. zajęcia rewalidacyjne, psychologiczno-pedagogiczne, dydaktyczno-wyrównawcze, korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, socjoterapeutyczne? UWAGA: Wskazane godziny zajęć dodatkowych nie mogą uwzględnić minimalnych godzin pomocy specjalistycznej dotychczas udzielanej uczniom, a wynikającej z obowiązujących przepisów prawa oświatowego.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia: socjoterapeutyczne (ok. 15 uczniów) emocjonalno-społeczne (ok. 15 uczniów) edukacyjno-terapeutyczne (ok. 15 uczniów) - zajęcia dydaktyczno-wyrównawczych potrzebne z: matematyki, j.polskiego, j.angielskiego po 3 h (na różne poziomy) i edukacji wczesnoszkolnej - dodatkowe godziny dla pedagoga specjalnego i psychologa
<p>Proszę o wskazanie wyposażenia/ pomocy dydaktycznych niezbędnych do prowadzenia ww. zajęć (proszę o podanie cen (brutto) wraz z linkami oraz liczbą sztuk).</p>	
<p>Dodatkowe uwagi i przemyślenia:</p>	<p>Wypisane dane dotyczą bieżącego roku szkolnego. Nie jesteśmy w stanie przewidzieć, a tym samym zaplanować, jakich konkretnie specjalistów oraz pomocy będziemy potrzebowali w kolejnych latach. Widzimy jednak tendencję rosnącą jeśli chodzi o deficyty w sferze percepcji słuchowej, problemy z przetwarzaniem słuchowym, zaburzenia emocjonalne i specyficzne trudności w nauce.</p>

DIAGNOZA POTRZEB SZKOŁY - PRZEDSZKOLE W SZCZYTNIKACH DUCHOWNYCH

ZE SZCZEGÓLNYM UWZGLĘDNIENIEM ANALIZY BIEŻĄCYCH I PROGNOZOWANYCH POTRZEB W ZAKRESIE EDUKACJI WŁĄCZAJĄCEJ

Liczba dzieci ogółem w placówce (z podziałem na dziewczynki i chłopców, z podziałem na klasy I-VIII)	Dzieci ogółem 100 chł. - 50 dz. – 50 4 grupy po 25 dzieci
Liczba nauczycieli w placówce (z podziałem na kobiety i mężczyzn)	kobiety - 7 (6 - nauczycielki edukacji przedszkolnej, 1 - anglistka), mężczyzn - 1 (nauczyciel religii)
Liczba nauczycieli specjalistów (z podziałem na kobiety i mężczyzn), np. logopedów, pedagogów, psychologów, pedagogów specjalnych, terapeutów itd.	logopedzi - 2 kobiety pedagog specjalny - 1 kobieta
Liczba dzieci z orzeczeniami o niepełnosprawności (w podziale na dziewczynki i chłopców oraz z podziałem na klasy I-III, IV-VIII). Proszę wskazać przyczynę wydania orzeczenia (ze względu na co zostało wydane orzeczenie).	1 dziecko - chłopiec - dziecko głuchonieme
Liczba dzieci z opiniami z PPP (w podziale na dziewczynki i chłopców oraz z podziałem na klasy I-III, IV-VIII). Proszę wskazać przyczynę wydania opinii (ze względu na co została wydana opinia).	1 opinia dziewczynka - opóźnienie rozwoju i artykulacji
Proszę wskazać liczbę uczniów u których trwają diagnozy, a na dzień dzisiejszy nie posiadają orzeczeń/opinii. W jakim kierunku są diagnozowani?	-
Proszę o wskazanie innych potrzeb uczniów (liczba takich dzieci), które zdaniem specjalistów zatrudnionych w szkole wymagałyby specjalistycznych zajęć (np.	10 dzieci potrzebowałyby zajęć kształtujących postawy emocjonalno-społeczne

logopedy, korekcyjno-kompensacyjnych itd.).	
Proszę wskazać potrzeby wynikające z braku/niewystarczającej kadry odnoszącej się do specjalistów – logopedy, pedagoga, terapeuty, niskich/niewystarczających kompetencji nauczycieli, niedostosowania pomieszczeń i sprzętów w szczególności dla uczniów ze SPE.	W przypadku chłopca głuchoniemego trwają rozmowy w celu przeniesienia go do specjalistycznego ośrodka szkolącego dzieci głuchonieme. Jeśli nie uda się to w tym roku szkolnym, to najprawdopodobniej dziecko przejdzie do niego w lipcu br. (na wniosek rodziców i pedagogów szkolnych).
Jakie placówka posiada bariery w obszarze edukacji włączającej? (np. bariery architektoniczne, ograniczony dostęp do usług specjalistycznych, brak odpowiednich kwalifikacji personelu/kadry).	Brak toalety dla dziecka niepełnosprawnego poruszającego się na wózku, ale na ten moment nie mamy takiego dziecka. Jedna nauczycielka edukacji przedszkolnej posiada dodatkowe kwalifikacje jako surdopedagog, ale potrzebna byłaby w naszej syt. osoba posługująca się językiem migowym (w przypadku gdyby dziecko zostało w naszej placówce).
Proszę o wskazanie posiadanego obecnie sprzętu/wyposażenia odnoszącego się do uczniów ze SPE (należy wymienić oraz wskazać źródło, z którego został pozyskany)	brak
Na podstawie wniosków z przeprowadzanych spisów inwentarza czy oceny stanu technicznego posiadanego wyposażenia proszę o wskazanie indywidualnego zapotrzebowania w zakresie wyposażenia uwzględniającego potrzeby osób ze specjalnymi potrzebami oraz osób z niepełnosprawnościami	-
Które rozwiązanie wypracowane w ramach konkursu „Asystent ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych” (patrz: https://asystemspe.pl/)	-

zostałoby wdrożone w Państwa placówce?	
<p>W ramach dostępności architektonicznej oraz standardu dostępności edukacyjno-społecznej proszę o wskazanie koniecznych prac związanych z adaptacją/dostosowaniem pomieszczeń i/lub budynku do potrzeb dzieci i uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi oraz z niepełnosprawnościami (np. montaż podjazdów, sygnalizacji dźwiękowej dla osób niewidzących, remont pomieszczeń w celu dostosowania do potrzeb osób z niepełnosprawnościami (np. łazienki). Jeżeli istnieją takie potrzeby proszę o wskazanie zakresu robót (oraz wstępnego szacunku kosztu).</p>	<p>przystosowanie 1 toalety dla dziecka z niepełnosprawnością ruchową w przedszkolu</p>
<p>Proszę o wskazanie konieczności zakupu sprzętów związanych z zapewnieniem dostępności placówki, np. poprzez zakup mebli ułatwiających dostosowanie przestrzeni do aktualnych potrzeb, np.</p> <ul style="list-style-type: none"> - mobilne meble dające wiele możliwości rozwiązań, krzesła i stoły umożliwiające dopasowanie do dzieci o różnym wzroście i niwelujących wady postawy; - zastosowanie naturalnych kolorów, które sprzyjają skupieniu uwagi; - wykorzystanie elementów akustycznych i wyciszających, np. kąciki wyciszenia, panele wyciszające (element wykończenia ścian), parawany 	<p>-</p>

<p>wyciszające, akustyczne parawany na ławkę.</p>	
<p>W ramach dostępności istnieje możliwość wykorzystania narzędzi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - oprogramowania MÓWik oraz aplikacji GADACZEK czy MÓWik <p>Memory wykorzystywanych do komunikacji wspomagającej i alternatywnej;</p> <ul style="list-style-type: none"> - przenośnego powiększalnika elektronicznego MIRAcle; - modułowego zestawu edukacyjnego, sensorycznego i poznawczego PAPO Indywidualna Przestrzeń do Aktywności; - urządzenia do terapii sensorycznej za pomocą dźwięku i dotyku MUSICON; - karuzeli integracyjnej; - krzesła ewakuacyjnego EN SAFE FALCON; - szablonów stron internetowych dostępnych na stronie https://szkolnastrona.pl/. <p>Czy istnieje taka konieczność?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - oprogramowanie MÓWik - memory do komunikacji wspomagającej i alternatywnej - urządzenia do terapii sensorycznej <p>zakupu urządzeń do terapii sensorycznej:</p> <ul style="list-style-type: none"> https://mojebambino.pl/20023/Rzeka-z-wyspami/601019 https://mojebambino.pl/15868/Pakiet-sensoryczny/199157?c=532 https://mojebambino.pl/15868/Pakiet-sensoryczny/199157?c=532 https://mojebambino.pl/10711/Kladka-rownowazna/092980?c=549 https://mojebambino.pl/16371/Wyspa-do-balansowania/251031 https://mojebambino.pl/20015/Dyski-z-fakturami-1/601007 https://mojebambino.pl/20027/Zestaw-do-balansowania/601027 https://mojebambino.pl/1121824/Platforma-z-labiryntem/519307?c=549 <ul style="list-style-type: none"> - walizka logopedyczna - pacynka logopedyczna
<p>Proszę o wskazanie w ramach podnoszenia kompetencji kadr w zakresie organizacji lub podnoszenia jakości edukacji włączającej przykładowych kursów, szkoleń czy studiów podyplomowych (w zakresie socjoterapia, neurodydaktyka, terapia pedagogiczna, pedagogika specjalna, pedagogika korekcyjna, oligofrenopedagogika, surdopedagogika, tyflopädagogika, integracja</p>	<ul style="list-style-type: none"> - kurs integracji sensorycznej - 1 osoba (koszt ok. 2.000zł) - studia podyplomowe z edukacja i terapii osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu - 1 osoba (koszt ok. 3.600zł) - szkolenie z języka migowego - 1 osoba

<p>sensoryczna, logopedia, neurologopedia, edukacja i terapia osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu). Proszę o ich wstępną wycenę (ze wskazaniem linków/ofert) oraz wskazania liczby osób, które uczestniczyłyby w danych formach doskonalenia.</p>	
<p>Proszę o wskazanie konieczności zapewnienia usług asystenckich dla uczniów i innych działań sprzyjających zwiększeniu udziału uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi, np. poprzez zatrudnienie dodatkowego personelu (asystentów uczniów, pedagoga specjalnego czy pomocy nauczyciela). Proszę wskazać liczbę potrzebnych osób oraz do jakiego ucznia (z jakimi potrzebami) mógłby być on przypisany.</p>	<p>Zatrudnienie asystenta uzależnione jest od trudności z jakimi dziećmi do nas przychodzą. Na ten moment nie mamy takiej potrzeby.</p>
<p>Jakie dodatkowo zajęcia specjalistyczne mogłyby zostać zorganizowane dla uczniów (proszę o wskazanie liczby godzin dla każdego z proponowanych rodzajów zajęć) dla uczniów, np. zajęcia rewalidacyjne, psychologiczno-pedagogiczne, dydaktyczno-wyrównawcze, korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, socjoterapeutyczne? UWAGA: Wskazane godziny zajęć dodatkowych nie mogą uwzględnić minimalnych godzin pomocy specjalistycznej dotychczas udzielanej uczniom, a</p>	<p>spotkania i zabawy psychoedukacyjne - np. 1 godz. w tygodniu na grupę</p>

wynikającej z obowiązujących przepisów prawa oświatowego.	
Proszę o wskazanie wyposażenia/ pomocy dydaktycznych niezbędnych do prowadzenia ww. zajęć (proszę o podanie cen (brutto) wraz z linkami oraz liczbą sztuk).	gry edukacyjne, programy multimedialne, pomoce manualne
Dodatkowe uwagi i przemyślenia:	Wypisane dane dotyczą bieżącego roku szkolnego. Nie jesteśmy w stanie przewidzieć, a tym samym zaplanować, jakich konkretnie specjalistów oraz pomocy będziemy potrzebowali w kolejnych latach.

**DIAGNOZA POTRZEB SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. ARKADEGO FIEDLERA w Jankowie
Dolnym**

**ZE SZCZEGÓLNYM UWZGLĘDNIENIEM ANALIZY BIEŻĄCYCH I PROGNOZOWANYCH POTRZEB
W ZAKRESIE EDUKACJI WŁĄCZAJĄCEJ**

<p>Liczba dzieci ogółem w placówce (z podziałem na dziewczynki i chłopców, z podziałem na klasy I-VIII)</p>	<p>Razem: 283 Klasy 1 – dziewczynki – 25 chłopcy - 27 Klasy 2 – dziewczynki – 14 chłopcy - 22 Klasy 3 – dziewczynki - 17 chłopcy - 19 Klasy 4 – dziewczynki - 19 Chłopcy - 26 Klasy 5 – dziewczynki - 23 Chłopcy - 21 Klasa 6 – dziewczynki - 19 Chłopcy - 13 Klasa 7 – dziewczynki – 10 Chłopcy - 16 Klasa 8 – dziewczynki – 7 Chłopcy - 5</p>
<p>Liczba nauczycieli w placówce (z podziałem na kobiety i mężczyzn)</p>	<p>Razem: 31 Kobiety – 22 Mężczyźni - 9</p>
<p>Liczba nauczycieli specjalistów (z podziałem na kobiety i mężczyzn), np. logopedów, pedagogów, psychologów, pedagogów specjalnych, terapeutów itd.</p>	<p>Razem: 8 Kobiety – 7 Mężczyźni – 1 pedagog szkolny-3 pedagog specjalny- 1 psycholog szkolny - 1 logopeda- 3</p>
<p>Liczba dzieci z orzeczeniami o niepełnosprawności (w podziale na dziewczynki i chłopców oraz z podziałem na klasy I-III, IV-VIII). Proszę wskazać przyczynę wydania orzeczenia (ze względu na co zostało wydane orzeczenie).</p>	<p>Klasy I-III <u>Dziewczynka- 1</u> -niepełnosprawność- dziecko niesłyszące- 1 osoba <u>Chłopcy-3</u> - niepełnosprawność ruchowa z afazją- 2 osoby, -niepełnosprawność ruchowa- 1 osoba Klasy IV- VIII <u>Dziewczynki-3</u> - niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim- 3 osoby <u>Chłopcy- 2</u> - niepełnosprawność ruchowa-1 osoba - niepełnosprawność- słabowidzące-1 osoba</p>

Liczba dzieci z opiniami z PPP (w podziale na dziewczynki i chłopców oraz z podziałem na klasy I-III, IV-VIII). Proszę wskazać przyczynę wydania opinii (ze względu na co została wydana opinia).	<p>Klasy I- III Dziewczynki-2 Chłopcy- 9</p> <p>Klasy IV- VIII Dziewczynki-15 Chłopcy- 17</p> <p>Przyczyna wydanych opinii:</p> <ul style="list-style-type: none"> - objęcie pomocą psychologiczno- pedagogiczną - dostosowanie wymagań edukacyjnych - specyficzne trudności w uczeniu się (dysleksja głęboka, dysgrafia)
Proszę wskazać liczbę uczniów u których trwają diagnozy, a na dzień dzisiejszy nie posiadają orzeczeń/opinii. W jakim kierunku są diagnozowani?	<p>5 uczniów</p> <p>Kierunek diagnozowania:</p> <ul style="list-style-type: none"> - diagnozowanie pod kątem opinii (specyficzne trudności w uczeniu się, dysgrafia, dostosowanie wymagań edukacyjnych)
Proszę o wskazanie innych potrzeb uczniów (liczba takich dzieci), które zdaniem specjalistów zatrudnionych w szkole wymagałyby specjalistycznych zajęć (np. logopedy, korekcyjno-kompensacyjnych itd.).	<p>Potrzeby uczniów:</p> <p><u>Zajęcia, których nie ma w szkole:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno- społeczne (35 uczniów) - zajęcia z socjoterapii (5 uczniów) <p><u>Dodatkowe godziny z zajęć w szkole, które już odbywają się w szkole:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - zajęcia korekcyjno- kompensacyjne (20 uczniów) - zajęcia logopedyczne (20 uczniów) - zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze (40 osób)
Proszę wskazać potrzeby wynikające z braku/ niewystarczającej kadry odnoszącej się do specjalistów – logopedy, pedagoga, terapeuty, niskich/ niewystarczających kompetencji nauczycieli, niedostosowania pomieszczeń i sprzętów w szczególności dla uczniów ze SPE.	<p>Nie posiadamy potrzeby zwiększenia kadry specjalistów.</p> <p>Potrzebny sprzęt:</p> <ul style="list-style-type: none"> -laptop dla ucznia słabowidzącego, -drukarka w klasie w celu drukowania materiałów z powiększoną czcionką (dla uczniów niedowidzących)
Jakie placówka posiada bariery w obszarze edukacji włączającej? (np.	<ul style="list-style-type: none"> - Brak odpowiednich podjazdów dla uczniów z niepełnosprawnością ruchową

bariery architektoniczne, ograniczony dostęp do usług specjalistycznych, brak odpowiednich kwalifikacji personelu/kadry).	<ul style="list-style-type: none"> - Potrzeba dostosowania toalet dla osób niepełnosprawnych (4 toalety:2 damskie + 2 męskie - barierki do przetrzymywania się - szerokie umywalki niżej osadzone przystosowane do dziecka na wózku inwalidzkim)
Proszę o wskazanie posiadanego obecnie sprzętu/ wyposażenia odnoszącego się do uczniów ze SPE (należy wymienić oraz wskazać źródło, z którego został pozyskany)	Szkoła nie posiada sprzętu /wyposażenia odnoszącego się do uczniów ze SPE.
Na podstawie wniosków z przeprowadzanych spisów inwentarza czy oceny stanu technicznego posiadanego wyposażenia proszę o wskazanie indywidualnego zapotrzebowania w zakresie wyposażenia uwzględniającego potrzeby osób ze specjalnymi potrzebami oraz osób z niepełnosprawnościami	Nie ma potrzeby .
Które rozwiązanie wypracowane w ramach konkursu „Asystent ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych” (patrz: https://asystentspe.pl/ zostałyby wdrożone w Państwa placówce?	<ul style="list-style-type: none"> - Zatrudnienie asystenta osoby niepełnosprawnej. - Od września 2024 r. w klasie 1 będzie uczennica z cukrzycą, dla której będzie niezbędną potrzebą zatrudnienia osoby wspomagającej- asystenta.
W ramach dostępności architektonicznej oraz standardu dostępności edukacyjno-społecznej proszę o wskazanie koniecznych prac związanych z adaptacją/dostosowaniem pomieszczeń i/lub budynku do potrzeb dzieci i uczniów ze specjalnymi	<ul style="list-style-type: none"> -Montaż podjazdów. (potrzeba 2 podjazdów na schodach) -Remont łazienek w celu dostosowania do potrzeb osób z niepełnosprawnościami. (4 toalety:2 damskie + 2 męskie, barierki do przetrzymywania się, szerokie umywalki niżej osadzone przystosowane do dziecka na wózku inwalidzkim) -Wymiana barierki przy schodach.(intensywne kolory) (schody przy zejściu z korytarza przy świetlicy (11,75 metra, wysokość 1,10 metra), oraz schody przy wyjściu ze szkoły (razem metrów 16 w tym są dwie poręcze oraz wysokość 1,06 metra) -Wymiana wykładziny w klasie (dwa kolory)

<p>potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi oraz z niepełnosprawnościami (np. montaż podjazdów, sygnalizacji dźwiękowej dla osób niewidzących, remont pomieszczeń w celu dostosowania do potrzeb osób z niepełnosprawnościami (np. łazienki). Jeżeli istnieją takie potrzeby proszę o wskazanie zakresu robót (oraz wstępnego szacunku kosztu).</p>	<p>Wykładzina w trzech salach gdzie uczniowie słabowidzący mają zajęcia: - 1 sala 6,05X 6,20 - 2 sala 6,10X6,15 - 3 sala 6,15X6,30</p>
<p>Proszę o wskazanie konieczności zakupu sprzętów związanych z zapewnieniem dostępności placówki, np. poprzez zakup mebli ułatwiających dostosowanie przestrzeni do aktualnych potrzeb, np. - mobilne meble dające wiele możliwości rozwiązań, krzesła i stoły umożliwiające dopasowanie do dzieci o różnym wzroście i niwelujących wady postawy; - zastosowanie naturalnych kolorów, które sprzyjają skupieniu uwagi; - wykorzystanie elementów akustycznych i wyciszających, np. kąciki wyciszenia, panele wyciszające (element wykończenia ścian), parawany wyciszające, akustyczne parawany na ławkę.</p>	<p>-W klasach 1-3 wskazane jest stworzenie kącika wyciszenia. -Panele wyciszające(element wykończenia ścian) -Akustyczny parawan na ławkę dla uczennicy niesłyszącej (od września 2024 – uczennica klasy 4)</p>

<p>W ramach dostępności istnieje możliwość wykorzystania narzędzi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - oprogramowania MÓWik oraz aplikacji GADACZEK czy MÓWik Memory wykorzystywanych do komunikacji wspomagającej i alternatywnej; - przenośnego powiększalnika elektronicznego MIRAcle; - modułowego zestawu edukacyjnego, sensorycznego i poznawczego PAPO Indywidualna Przestrzeń do Aktywności; - urządzenia do terapii sensorycznej za pomocą dźwięku i dotyku MUSICON; - karuzeli integracyjnej; - krzesła ewakuacyjnego EN SAFE FALCON; - szablonów stron internetowych dostępnych na stronie https://szkolnastrona.pl/. <p>Czy istnieje taka konieczność?</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Oprogramowanie MÓWik oraz aplikacja GADACZEK z tabletami (przynajmniej dwa tablety) - Oprogramowanie MÓWik Memory -Przenośny powiększalnik elektroniczny MIRAcle -Pus- pakiet logopedyczny -Eduterapeutica- Logopedia rozszerzona. -Teczka pracy logopedy- Forum -Teczka pracy pedagoga specjalnego- Forum -Afazja- ćwiczenia językowe dla dzieci cz. 1-4 (karty pracy) -Pudełko terapeutyczne – Mijamy się - zestaw dwóch gier. -Będzie dobrze. Program wspierający kształcenie kompetencji- emocjonalno- społecznych i udzielania pomocy psychologiczno- pedagogicznej w kontekście sytuacji kryzysowych i traumatycznych.
<p>Proszę o wskazanie w ramach podnoszenia kompetencji kadr w zakresie organizacji lub podnoszenia jakości edukacji włączającej przykładowych kursów, szkoleń czy studiów podyplomowych (w zakresie socjoterapia, neurodydaktyka, terapia</p>	<p>Studia podyplomowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - surdopedagogika, tyflopädagogika, integracja sensoryczna. <p>Koszt jednego kierunku do 5 tys złotych(całe studia podyplomowe)</p> <p>Uczestnictwo 3 osób.</p>

<p>pedagogiczna, pedagogika specjalna, pedagogika korekcyjna, oligofrenopedagogika, surdopedagogika, tyflopädagogika, integracja sensoryczna, logopedia, neurologopedia, edukacja i terapia osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu). Proszę o ich wstępną wycenę (ze wskazaniem linków/ofert) oraz wskazania liczby osób, które uczestniczyłyby w danych formach doskonalenia.</p>	
<p>Proszę o wskazanie konieczności zapewnienia usług asystenckich dla uczniów i innych działań sprzyjających zwiększeniu udziału uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi, np. poprzez zatrudnienie dodatkowego personelu (asystentów uczniów, pedagoga specjalnego czy pomocy nauczyciela). Proszę wskazać liczbę potrzebnych osób oraz do jakiego ucznia (z jakimi potrzebami) mógłby być on przypisany.</p>	<p>-Asystent ucznia z chorobą przewlekłą (cukrzyca)- jedna uczennica w klasie 1, jedna uczennica w klasie 7. obecnie uczennica jest na nauczaniu indywidualnym. Od września będzie uczęszczać na zajęcia w szkole do klasy 7. Posiada orzeczenie. Ma orzeczenie o niepełnosprawności- cukrzyca.</p> <p>-Zwiększenie godzin pedagoga specjalnego w charakterze nauczyciela wspomagającego- dla trzech uczniów mających orzeczenie o niepełnosprawności w stopniu lekkim.</p>
<p>Jakie dodatkowo zajęcia specjalistyczne mogłyby zostać zorganizowane dla uczniów (proszę o wskazanie liczby godzin dla każdego z proponowanych rodzajów zajęć) dla uczniów, np. zajęcia rewalidacyjne, psychologiczno-</p>	<p>Na cały rok szkolny:</p> <p>-Zajęcia socjoterapeutyczne – 60 godzin (2 godziny tygodniowo).</p> <p>-Zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze – 60 godzin - dla klas 1-3 (2 godziny tygodniowo).</p> <p>-Zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze – 90 godzin - dla klas 4-8. (3 godziny tygodniowo).</p> <p>-Zajęcia korekcyjno- kompensacyjne 60 godzin (2 godziny tygodniowo).</p>

<p>pedagogiczne, dydaktyczno-wyrównawcze, korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, socjoterapeutyczne? UWAGA: Wskazane godziny zajęć dodatkowych nie mogą uwzględniać minimalnych godzin pomocy specjalistycznej dotychczas udzielanej uczniom, a wynikającej z obowiązujących przepisów prawa oświatowego.</p>	<p>-Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno- społeczne – 60 godzin (2 godziny tygodniowo).</p>
<p>Proszę o wskazanie wyposażenia/ pomocy dydaktycznych niezbędnych do prowadzenia ww. zajęć (proszę o podanie cen (brutto) wraz z linkami oraz liczbą sztuk).</p>	<p>-Zestaw Mówik 2 +tablet Samsung Galaxy TABA9X210 11' 64GB z etui – 2 szt www.mowik.sklep.pl -Mówik Gadaczek – 2 szt www.mowik.sklep.pl <u>Ścieżka sensoryczna kwadraty 30X30</u> www.rechazakupy.pl -Pus Pakiet Logopedyczny- 1 szt www.pus.pl -Gry i zabawy znane i lubiane – zabawy ogólnorozwojowe-nauczanie wczesnoszkolne – 3 szt www.pus.pl -Emocje nazywam, rozumiem, wyrażam- planszowa gra – 1 szt www.pus.pl -Gimnastyka wzroku i umysłu cz 1 i 2 – 2 szt www.pus.pl -Namyśłanki wzrokowe cz 2 – 2 szt www.pus.pl -Eduterapetice- Logopedia rozszerzona – 2 szt www.tantis.pl -Teczka pracy logopedy www.e-forum.pl -Wibrator logopedyczny Sensi- zestaw logopedyczny do terapii żuchwy + karty pracy – 1 szt www.arante.pl -Mtalent. Zajęcia logopedyczne+ karty pracy – 2 szt www.arante.pl</p>

	<p>-Eduterapeutica.Trenuj ucho! Percepcja i uwaga słuchowa. – 1 szt www.edumax.pl</p> <p>-Teczka pracy pedagoga specjalnego www.e-forum.pl</p> <p>-Afazja ćw językowe dla dzieci cz 1-4 (karty pracy) – 2 szt www.medicon.pl</p> <p>-Pudełko terapeutyczne- „Mijamy się”- zestaw dwóch gier – 1 szt www.eduksięgarnia.pl</p> <p>-„Będzie dobrze”- program wspierający kształcenie kompetencji emocjonalno- społecznych i udzielanie pomocy psychologiczno- pedagogicznej w kontekście sytuacji kryzysowych i traumatycznych.-1 szt www.eduksięgarnia.pl</p> <p>-„Poznajmy się „ – gra wspierająca kompetencje społeczno- emocjonalne.-1 szt www.eduksięgarnia.pl</p> <p>-Karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością- 2 szt www.pomocedydaktyczne.eu</p> <p>-Akademia pomysłów. Zajęcia wyrównawcze klasa 1-3.- 2 szt www.pomocedydaktyczne.eu</p>
Dodatkowe uwagi i przemyślenia:	