

# UCHWAŁA NR 1/2020-2021

## Rady Pedagogicznej Przedszkola nr 1 im. Akademia Króla Stasia w Rawiczu z dnia 27 sierpnia 2020 roku

w sprawie: **ustalenia sposobu wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego w celu doskonalenia pracy przedszkola w roku szkolnym 2020-2021**

Podstawa prawna:

- art. 70 ust. 1 pkt 6 *Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe* (Dz. U. z 2020 r. poz. 910 i 1378 ze zm. )

Rada Pedagogiczna Przedszkola nr 1 im. Akademia Króla Stasia w Rawiczu uchwała, co następuje:

§ 1.

Rada Pedagogiczna ustala sposób wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego, w tym sprawowanego nad przedszkolem przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny, w celu doskonalenia pracy szkoły lub placówki

§ 2.

Sposób wykorzystania wyników nadzoru, o którym mowa w § 1 stanowi Załącznik nr 1 do uchwały.

§ 3.

Wykonanie zadania powierza się dyrektorowi przedszkola.

§ 4.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia, z mocą obowiązującą od początku roku szkolnego tj. od 1 września 2020 r.

Przewodniczący Rady Pedagogicznej

Rady Pedagogicznej Przedszkola nr 1 im. Akademia Króla Stasia w Rawiczu z dnia 27 sierpnia 2020 roku

**Sposób wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego, w celu doskonalenia pracy przedszkola:**

Wnioski z nadzoru	Sposób wykorzystania wyników – działania na podstawie wniosków
<p>*Przedszkole buduje system wartości każdego dziecka poprzez organizację zajęć edukacyjnych oraz dostarczanie dzieciom odpowiednich wzorców i postaw pożądanых społecznie.</p> <p>*Udział dzieci w różnych konkursach stwarza im możliwości rozwoju zainteresowań i odkrywania talentów.</p> <p>*Wypracowane i obowiązujące w przedszkolu normy i zasady etyczne są zgodne z przyjętym systemem wartości i wpływają na kształtowanie pożądanых wzorców zachowań wśród dzieci.</p> <p>*Działania wychowawcze podejmowane przez przedszkole przynoszą oczekiwane rezultaty, co przekłada się na kształtowanie właściwych postaw i zachowań dzieci.</p> <p>*Systematyczne prowadzenie diagnozy wstępnej i właściwej wśród dzieci pozwala na dostosowanie odpowiednich form i metod pracy z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych, a tym samym na wyrównywanie szans edukacyjnych.</p> <p>*Różnorodne i skuteczne działania przedszkola, służące wyrównywaniu szans edukacyjnych wśród dzieci wspomagają także ich rodziców w znalezieniu adekwatnych form pomocy dzieciom – dydaktycznej, materialnej, opiekuńczej, zdrowotnej, psychologicznej..</p> <p>*Nadzór pedagogiczny sprawowany przez dyrektora przedszkola uwzględnia ewaluację wewnętrzną, której dokonują zespoły</p>	<p>*nauczyciele przygotowując się do zajęć oraz tworząc plany pracy dostosowują zabawy i sytuacje zadaniowe do potrzeb i możliwości rozwojowych dzieci, oraz dostarczają dzieciom odpowiednie wzorce i prezentują pożądane społecznie postawy.</p> <p>* nauczyciele monitorują i analizują osiągnięcia każdego dziecka, wspierając zainteresowania i rozwijając talenty</p> <p>*mając na uwadze tezę, że „wszystkiego co naprawdę trzeba wiedzieć, nauczyłem się w przedszkolu”, nauczyciele realizują w dalszym ciągu „Katalog wartości Przedszkola nr 1”. Zadaniem nauczycieli jest kształtowanie osobowości, które kierując się własną wolą dokonywać będą wyborów zgodnych z zasadami moralnymi.</p> <p>*podczas całodziennego pobytu w przedszkolu priorytetem nauczycieli jest kształtowanie właściwych postaw i zachowań dzieci. Nauczycielki pomagają w dokonywaniu przez dziecko oceny zachowania i zjawisk oraz wyciąganiu wniosków; nauczyciele zaszczepiają dzieciom kierowanie się prawdą i dobrem - efektem powinny być właściwe postawy społeczno-moralne dzieci i przygotowanie ich do aktywnego uczestniczenia we wszystkich dziedzinach życia</p> <p>*nauczyciele systematycznie prowadzą diagnozę wstępną i właściwą wśród dzieci, a następnie dostosowują odpowiednie formy i metody pracy z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych, z uwzględnieniem ich indywidualnych możliwości rozwojowych i predyspozycji</p>

<p>nauczycielskie.</p> <p>*Planowo i sukcesywnie odbywa się poprawa warunków lokalowych i wyposażenia sal w środki dydaktyczne.</p> <p>*Oferta zajęć dodatkowych umożliwia rozwój indywidualnych zainteresowań i predyspozycji każdego dziecka. W tworzeniu oferty zajęć dodatkowych brane są pod uwagę propozycje rodziców w zakresie wyboru rodzaju zajęć, zgodnie z ich oczekiwaniami.</p> <p>*Zmobilizować nauczycieli do terminowego opracowywania dokumentów.</p>	<p>co skutkuje wyrównywaniem szans edukacyjnych</p> <p>*zespoły do spraw edukacji i wychowania systematycznie będą publikować na tablicy dla rodziców materiały wspomagające rodziców w procesie wychowania; nauczycielki grup wspomagają rodziców w znalezieniu adekwatnych form pomocy dzieciom</p> <p>*dyrektor wdraża do działania wnioski z prowadzonej ewaluacji wewnętrznej</p> <p>*zaplanowano instalację hydrantów wewnętrznych w budynku przedszkola oraz częściową modernizację sieci elektrycznej. Zakupimy materiały i urządzenia niezbędne do zabaw z kodowaniem i programowaniem</p> <p>*na życzenie rodziców, po deklarowanym czasie pobytu dzieci w przedszkolu, zorganizujemy zajęcia dodatkowe dla chętnych dzieci</p> <p>*nauczyciele są zobligowani do terminowego opracowywania dokumentacji</p>
---	--