

S T A T U T

**ZESPOŁU SZKÓŁ PUBLICZNYCH
W ROZDRAŻEWIE**

Wstęp

1. Ilekroć w dalszej treści Statutu jest mowa bez bliższego określenia o:
 - 1) *Zespole* - należy przez to rozumieć Zespół Szkół Publicznych w Rozdrażewie;
 - 2) *gimnazjum* - należy przez to rozumieć gimnazjum wchodzące w skład Zespołu Szkół Publicznych w Rozdrażewie;
 - 3) *szkole podstawowej* - należy przez to rozumieć szkołę podstawową wchodzącą w skład Zespołu Szkół Publicznych w Rozdrażewie;
 - 4) *szkoły filialne* – należy przez to rozumieć szkoły filialne w Dziełicach, Dąbrowie i Grębowie wchodzące w skład Zespołu Szkół Publicznych w Rozdrażewie;
 - 5) *Ustawie* - należy przez to rozumieć ustawę z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r., Nr 256 , poz. 2572, z późniejszymi zmianami);
 - 6) *Statucie* - należy przez to rozumieć Statut Zespołu Szkół Publicznych w Rozdrażewie;
 - 7) *Dyrektorze, Radzie Pedagogicznej, Organach Samorządu Uczniowskiego i Radzie Rodziców* - należy przez to rozumieć organy działające w Zespole;
 - 8) *uczniach i rodzicach* - należy przez to rozumieć uczniów Zespołu oraz ich rodziców lub prawnych opiekunów;
 - 9) *wychowawcy* - należy przez to rozumieć nauczyciela, którego szczególnej opiece wychowawczej powierzono jeden z oddziałów w Zespole;
 - 10) *organie prowadzącym Zespół* - należy przez to rozumieć Gminę Rozdrażew;
 - 11) *organie sprawującym nadzór pedagogiczny nad Zespołem* - należy przez to rozumieć Kuratora Oświaty w Poznaniu.
2. Organem wyższego stopnia w rozumieniu *Kodeksu postępowania administracyjnego*, w stosunku do decyzji wydawanych przez Dyrektora w sprawach z zakresu obowiązku szkolnego, jest Kurator Oświaty w Poznaniu.

Rozdział I

Postanowienia ogólne

§ 1

1. Pełna nazwa szkoły brzmi:
Zespół Szkół Publicznych w Rozdrażewie
2. Zespół zgodnie z odrębnymi przepisami:
 - 1) używa pieczęci urzędowej;
 - 2) prowadzi i przechowuje dokumentację szkolną.
3. W skład Zespołu wchodzi:
 - 1) Szkoła Podstawowa w Rozdrażewie z klasami I-VI;
 - 2) szkole macierzystej podporządkowane są filie:
 - a) Szkoła Filialna w Dąbrowie z klasami I-III,
 - b) Szkoła Filialna w Dziełicach z klasami I-III,
 - c) Szkoła Filialna w Grębowie z klasami I-III.
 - 3) Zespół prowadzi Oddziały Przedszkolne :
 - a) przy Szkole Filialnej w Dąbrowie,

- b) przy Szkole Filialnej w Dzielicach,
- c) przy Szkole Filialnej w Grębowie.
- 4) Gimnazjum w Rozdrażewie.

4. Siedzibą Zespołu jest miejscowość Rozdrażew.

Adres Zespołu: 63-708 Rozdrażew, ul. Krotoszyńska 42.

5. Zespół może posiadać własne imię, które nadaje organ prowadzący na wspólny wniosek Rady Pedagogicznej, Rady Rodziców i Samorządu Uczniowskiego.

6. Statut został opracowany na podstawie:

- 1) ustawy o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. (Dz. U. z 2004 r., Nr 256 , poz. 2572, z późniejszymi zmianami) art.60;
- 2) rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. z 2001 r., Nr 61, poz.624, z późniejszymi zmianami).

§ 2

1. Organem prowadzącym Zespół jest Gmina Rozdrażew.

2. Obwody Zespołu:

- 1) obwody Szkoły Podstawowej w Rozdrażewie i Szkół Filialnych w Dąbrowie, Dzielicach i Grębowie określają akty założycielskie szkół;
- 2) obwód Gimnazjum określa akt założycielski szkoły.

3. Szkoła podstawowa i gimnazjum są jednostkami budżetowymi w rozumieniu Ustawy o finansach publicznych (Dz.U. z 2005r. Nr 249, poz. 2104 z późniejszymi zmianami), której obsługę ekonomiczno-administracyjną prowadzi Gminny Zespół Szkół i Przedszkoli.

4. Organ prowadzący szkołę podstawową i gimnazjum sprawuje nadzór nad ich działalnością w zakresie spraw finansowych i administracyjnych.

5. Nadzór pedagogiczny nad szkołami sprawuje Wielkopolski Kurator Oświaty.

§ 3

1. Cykl kształcenia trwa:

- 1) w Szkole Podstawowej - 6 lat;
- 2) w Szkołach Filialnych - 3 lata;
- 3) w Gimnazjum - 3 lata.

2. Zespół przygotowuje uczniów do sprawdzianu osiągnięć organizowanych w klasach szóstych szkoły podstawowej i egzaminów kompetencji w klasach trzecich gimnazjum oraz dalszego kształcenia w szkołach ponadgimnazjalnych.

3. Szkoła podstawowa i gimnazjum działalność dydaktyczną opiera na „ Szkolnym zestawie programów nauczania” przyjętym, po zasięgnięciu opinii Rady Rodziców, uchwałą Rady Pedagogicznej, i składającym się z tak zaakceptowanych programów nauczania oraz podręczników przedstawionych przez nauczycieli poszczególnych zajęć.

4. Zespół zapewnia możliwość korzystania z:

- 1) biblioteki z centrum multimedialnym;
- 2) świetlicy;
- 3) hali sportowej.

5. Zespół organizuje profilaktyczną opiekę zdrowotną nad uczniami w zakresie i w formach określonymi odrębnymi przepisami.

Rozdział II

Cele i zadania zespołu

§ 4

1. Zespół kieruje się zasadami zawartymi w Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej, a także wskazaniami zawartymi w Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka, Międzynarodowym Pakcie Praw Obywatelskich i Politycznych oraz Konwencji o Prawach Dziecka i zapewnia:

- 1) realizację prawa każdego obywatela Rzeczypospolitej Polskiej do kształcenia się oraz prawa dzieci do wychowania i opieki odpowiednich do wieku i rozwoju z poszanowaniem godności osobistej, wolności światopoglądowej i wyznaniowej;
- 2) rozwijanie u dzieci poczucia odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata;
- 3) przygotowanie do wypełniania obowiązków rodzinnych i obywatelskich w oparciu o zasady solidarności, demokracji, tolerancji, sprawiedliwości i wolności poprzez stworzenie warunków niezbędnych dla rozwoju indywidualnego;
- 4) ochronę dziecka przed przemocą, okrucieństwem, wyzyskiem i demoralizacją;
- 5) zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do uzyskania świadectwa ukończenia sześcioklasowej szkoły podstawowej i trzyletniego gimnazjum.

2. Cele i zadania Zespół wykonuje przy uwzględnieniu optymalnych warunków rozwoju ucznia poprzez realizację działalności edukacyjnej określonej w:

- 1) szkolnym zestawie programów nauczania z uwzględnieniem wymiaru wychowawczego;
- 2) szkolnym programie wychowawczym, który jest realizowany przez wszystkich nauczycieli i stanowi odrębny dokument.

3. W Zespole szkoła podstawowa i gimnazjum realizują cele zawarte w Ustawie.

4. Edukacja szkolna przebiegać będzie w następujących etapach dostosowanych do okresów rozwojowych dziecka:

- 1) SZKOŁA PODSTAWOWA:
 - a) Etap I - klasy I-III - nauczanie zintegrowane,
 - b) Etap II - klasy IV-VI - nauczanie blokowe z ścieżkami, edukacyjnymi o charakterze wychowawczo-dydaktycznym.

2) GIMNAZJUM:

Etap III - nauczanie przedmiotowe z uwzględnieniem problematyki ścieżek edukacyjnych.

§ 5

1. Główne cele i zadania Zespołu to:

- 1) w SZKOLE PODSTAWOWEJ:
 - a) kształtowanie umiejętności, które umożliwiają poznanie świata i samodzielne uczenie się,
 - b) ukazywanie złożoności świata i rozbudzanie ciekawości poznawczej i motywacji do dalszej edukacji.
- 2) w GIMNAZJUM:

- a) umożliwienie poznania treści różnych dziedzin wiedzy,
 - b) wdrażanie do samodzielnego uczenia się,
 - c) pomoc w podjęciu decyzji dotyczącej dalszej edukacji,
 - d) uczenie się szerokoprofilowe.
2. Uwzględniając potrzeby rozwojowe ucznia Zespół prowadzi monitorowanie środowiska uczniów przez nauczycieli i pedagoga szkolnego przy ścisłej współpracy z rodzicami (prawnymi opiekunami), poradnią psychologiczno-pedagogiczną i zapewnia:
- 1) nauczanie indywidualne;
 - 2) zajęcia specjalistyczne i dydaktyczno – wyrównawcze;
 - 3) zwalniania z nauki niektórych przedmiotów, które są określone odrębnymi przepisami;
 - 4) zajęcia terapeutyczne;
 - 5) pracę indywidualną podczas lekcji i nauczanie zindywidualizowane;
 - 6) zajęcia dodatkowe zgodne z zainteresowanymi;
 - 7) indywidualny tok lub program nauczania;
 - 8) zajęcia fakultatywne mające na celu przygotowanie do udziału w konkursach i olimpiadach.
3. Zespół zapewnia uczniom opiekę zdrowotną poprzez:
- 1) organizację zajęć gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej;
 - 2) organizację zajęć rekreacyjno-sportowych;
 - 3) organizowanie profilaktyki zdrowotnej i pomocy przedlekarskiej pełnionej przez higienistkę szkolną;
 - 4) realizację przedmiotu "Wychowanie do życia w rodzinie";
 - 5) realizację opracowanych każdego roku planów z zakresu promocji i ochrony zdrowia;
 - 6) bezpieczeństwo i higieniczne warunki nauki i rekreacji.
4. Uczniom, którym z przyczyn losowych lub rodzinnych potrzebna jest pomoc i wsparcie materialne, szkoła zapewnia w miarę możliwości finansowych:
- 1) zakup podręczników;
 - 2) zakup odzieży;
 - 3) bezpłatne korzystanie z posiłków i ciepłego napoju;
 - 4) ubezpieczenie w ramach prowizji;
 - 5) umożliwienie wyjazdów na kolonie letnie poprzez refundację i sponsoring.
5. Zespół współpracuje z rodzicami (prawnymi opiekunami) w zakresie nauczania, wychowania i profilaktyki przestrzegając:
- 1) prawa do wychowania dzieci zgodnie z własnymi przekonaniem, które powinno uwzględniać stopień dojrzałości dziecka, a także wolność jego sumienia i wyznania oraz jego przekonania;
 - 2) prawa do zapewnienia dzieciom wychowania i nauczania moralnego i religijnego zgodnie ze swoimi przekonaniem za ich deklaracją wyrażoną na piśmie;
 - 3) prawa do znajomości Statutu, możliwości dyskusji publicznej na zebraniu ogólnym w sprawie szkolnego programu wychowawczego oraz do znajomości programów nauczania;
 - 4) wyrażenia pisemnej deklaracji o uczestniczeniu dziecka w zajęciach "Wychowanie do życia w rodzinie";
 - 5) prawa do znajomości szczegółowych zasad Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania;
 - 6) prawa do uzyskiwania rzetelnej informacji na temat swego dziecka, jego zachowania, postępów i przyczyn trudności w nauce od wychowawców, nauczycieli podczas zebrań klasowych, spotkań z rodzicami oraz w dowolnym

- czasie uzgodnionym między nimi;
- 7) prawa do uzyskiwania rzetelnej informacji o przewidywanym dla ucznia okresowym (rocznym) stopniu niedostatecznym na miesiąc przed zakończeniem półrocza (rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych);
 - 8) prawa do uzyskiwania informacji i porad w sprawach wychowania i dalszego kształcenia swych dzieci;
 - 9) prawa do usprawiedliwiania nieobecności dziecka w szkole zgodnie z odrębnymi przepisami;
 - 10) prawa do możliwości uczestniczenia rodziców w zajęciach lekcyjnych oraz pomocy w organizowaniu uroczystości, imprez i wycieczek szkolnych za zgodą prowadzącego zajęcia.
6. Zespół oczekuje od rodziców pomocy w:
- 1) tworzeniu prawa szkolnego;
 - 2) realizacji planowanych zamierzeń im przypisanych w zakresie nauczania, wychowania, opieki i profilaktyki;
 - 3) przestrzeganiu prawa dotyczącego wypełniania obowiązku szkolnego;
 - 4) modernizacji i wyposażenia izb lekcyjnych oraz obejścia szkoły.

§ 6

1. Każdy oddział powierza się opiece wychowawczej jednego z nauczycieli uczących w tym oddziale zwanego „wychowawcą”.
2. W miarę możliwości organizacyjnych szkoły wchodzącej w skład Zespołu, celem zapewnienia ciągłości pracy wychowawczej i jej skuteczności, wychowawca prowadzi oddział powierzony jego opiece wychowawczej przez cały etap edukacyjny obejmujący odpowiednio:
 - 1) okres przedszkolny;
 - 2) klasy I-III;
 - 3) klasy IV-VI;
 - 4) klasy I - III gimnazjum.
3. Decyzję w sprawie obsady stanowiska wychowawcy podejmuje Dyrektor Zespołu.
4. Dyrektor może dokonać zmiany na stanowisku wychowawcy:
 - 1) z urzędu wskutek długotrwałej nieobecności wychowawcy lub z przyczyn organizacyjnych Zespołu;
 - 2) na pisemny wniosek dotychczasowego wychowawcy;
 - 3) na pisemny wniosek co najmniej 2/3 rodziców uczniów danego oddziału.
5. Wnioski, o których mowa w ust. 4 nie są dla Dyrektora wiążące. O sposobie ich załatwienia Dyrektor informuje wnioskodawcę w terminie 14 dni.
6. Zadania wychowawcy określają dalsze postanowienia Statutu.

§ 7

1. Szkolny program wychowawczy i program profilaktyki uchwała Rada Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną.
2. Uchwalony program wychowawczy stanowi integralną część niniejszego Statutu (załącznik nr 1).

§ 8

1. Zespół na życzenie rodziców organizuje naukę religii lub zajęć o tematyce etyczno-moralnej, których nauczanie regulują odrębne przepisy.
2. Zespół zapewnia opiekę uczniom, którzy nie uczestniczą w lekcjach religii w szkole. Uczniowie ci, zgodnie z oświadczeniami rodziców, przebywają w tym czasie w świetlicy szkolnej.

Rozdział III

Zarządzanie szkołą

§ 9

1. Zadania i kompetencje organu prowadzącego Zespół oraz organu sprawującego nad nim nadzór pedagogiczny, w tym w szczególności zasady sprawowania nadzoru pedagogicznego oraz nadzoru nad działalnością Zespołu w sprawach administracyjnych i finansowych, określają odrębne przepisy.
2. Organy, o których mowa w ust. 1, mogą ingerować w działalność Zespołu wyłącznie w zakresie i na zasadach określonych w Ustawie i w przepisach wykonawczych.

§ 10

1. Organami Zespołu są:
 - 1) Dyrektor Zespołu;
 - 2) Rada Pedagogiczna;
 - 3) Rada Rodziców;
 - 4) Samorząd Uczniowski.
2. Rada Pedagogiczna, Rada Rodziców oraz Samorząd Uczniowski uchwalają regulaminy swojej działalności, które nie mogą być sprzeczne z przepisami prawa oświatowego i niniejszym Statutem.
3. Każdemu organowi Zespołu zapewnia się możliwość swobodnego działania i podejmowania decyzji w granicach ustawowych kompetencji określonych przepisami prawa.
4. Sprawy sporne pomiędzy organami Zespołu są przez nie kierowane do rozstrzygnięcia przez dyrektora, który pełni rolę mediatora i czuwa nad zgodnością podejmowanych decyzji z obowiązującym prawem, po zasięgnięciu opinii zespołu doradczego dyrektora, w skład którego wchodzi: dyrektor zespołu, wicedyrektor, przedstawiciela Ogniska ZNP, przedstawiciel Rady Pedagogicznej.
5. Zapewnia się bieżącą wymianę informacji pomiędzy organami Zespołu o podejmowanych i planowanych działaniach lub decyzjach.
6. W sprawach nierozstrzygniętych mediatorem staje się organ prowadzący lub nadzorujący w zakresie ich kompetencji ustawowych.

§ 11

1. Zespołem kieruje dyrektor, przy pomocy:
 - 1) wicedyrektora i kierowników szkół filialnych;
 - 2) regulaminów, instrukcji, ogłoszeń;

- 3) wydanych zarządzeń.
2. Dyrektora Zespołu powołuje i odwołuje Wójt Gminy Rozdrażew.
3. Tryb powołania i odwołania dyrektora Zespołu określa ustawa o systemie oświaty i wydane na jej podstawie przepisy wykonawcze.
4. Do zadań ogólnych dyrektora Zespołu należy planowanie, organizowanie, kierowanie i nadzorowanie pracy szkół wchodzących w skład Zespołu.
5. Do obowiązków i kompetencji dyrektora należy w szczególności:
 - 1) opracowanie dokumentów programowo-organizacyjnych:
 - a) arkusza organizacyjnego,
 - b) szkolnego zestawu programów nauczania,
 - c) wewnątrzszkolnego systemu oceniania,
 - d) regulaminu pracy i wynagradzania pracowników nie będących nauczycielami,
 - e) tygodniowego rozkładu zajęć.
 - 2) podejmowanie decyzji w sprawie rozpoczynania przez dzieci 6-letniej nauki w szkole podstawowej po uprzednim zasięgnięciu opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej;
 - 3) podejmowanie decyzji w sprawie odroczeń obowiązku szkolnego;
 - 4) udzielanie zezwoleń na spełnianie obowiązku szkolnego poza szkołą;
 - 5) sprawowanie kontroli nad realizacją obowiązku szkolnego przez dzieci zamieszkujące w obwodzie Zespołu;
 - 6) sprawowanie nadzoru pedagogicznego w stosunku do nauczycieli zatrudnionych w Zespole;
 - 7) powierzenie i odwołanie z funkcji wicedyrektora Zespołu i innych stanowisk kierowniczych w Zespole po uprzednim zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej i organu prowadzącego Zespół;
 - 8) kierowanie bieżącą działalnością dydaktyczno-wychowawczą Zespołu:
 - a) reprezentowanie szkoły na zewnątrz,
 - b) sprawowanie opieki nad uczniami,
 - c) realizowanie uchwał Rady Pedagogicznej, Rady Rodziców, podjętych w ramach przysługujących im kompetencji,
 - d) dysponowanie środkami finansowymi określonymi w planie finansowym Zespołu,
 - e) ponoszenie odpowiedzialności za prawidłowe wykorzystanie środków finansowych Zespołu,
 - 9) wykonywanie czynności wynikających z obowiązków przewodniczącego Rady Pedagogicznej, w szczególności:
 - a) współpraca z Radą Rodziców i Samorządem Uczniowskim - organami działającymi na terenie Zespołu,
 - b) przewodniczenie Radzie Pedagogicznej, przygotowanie i prowadzenie jej posiedzeń,
 - c) wstrzymanie uchwał Rady Pedagogicznej niezgodnych z przepisami prawa i niezwłoczne powiadomienie kuratora oświaty i organu prowadzącego Zespół,
 - d) dokonywanie oceny pracy nauczyciela zgodnie z obowiązującymi przepisami,
 - e) wyrażanie zgody na działalność na terenie Zespołu stowarzyszeń i organizacji, po uprzednim uzyskaniu pozytywnej opinii Rady Pedagogicznej,
 - 10) realizowanie zadań wynikających z przepisów BHP, ochrony przeciwpożarowej;
 - 11) stwarzanie warunków obrotu używanymi podręcznikami w ostatnim tygodniu zajęć szkolnych.
6. Dyrektor Zespołu może wystąpić do Kuratora Oświaty z prośbą o przeniesienie ucznia do

innej szkoły w razie:

- 1) naruszenie postanowień zawartych w Statucie;
- 2) wejście w konflikt z prawem:
 - a) kradzieże, wymuszenia, zastraszania, handel narkotykami,
 - b) dopuszczeniu się czynów przeciwko zdrowiu i życiu osób trzecich.

§ 12

1. Dyrektor jest kierownikiem zakładu pracy dla zatrudnionych w Zespole Szkół nauczycieli i pracowników nie będących nauczycielami.

2. W zakresie, o którym mowa w ust. 1. Dyrektor w szczególności:

- 1) decyduje o zatrudnieniu i zwalnianiu nauczycieli oraz innych pracowników Zespołu, a także o warunkach ich pracy i wynagrodzenia;
- 2) decyduje o przyznaniu nagród oraz wymierzaniu kar porządkowych nauczycielom i innym pracownikom Zespołu;
- 3) decyduje, po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej, w sprawach odznaczeń, nagród i innych wyróżnień dla nauczycieli oraz pozostałych pracowników Zespołu;
- 4) określa zakres odpowiedzialności materialnej nauczycieli i innych pracowników Zespołu, zgodnie z przepisami Kodeksu pracy, po zapewnieniu ku temu niezbędnych warunków;
- 5) współdziała z zakładowymi organizacjami związkowymi, w zakresie ustalonym odrębnymi przepisami;
- 6) administruje zakładowym funduszem świadczeń socjalnych, zgodnie z ustalonym regulaminem i na zasadach określonych odrębnymi przepisami.

§ 13

1. W Zespole tworzy się następujące stanowiska kierownicze:

- 1) wicedyrektor Zespołu;
- 2) kierownik szkoły filialnej.

2. Do kompetencji wicedyrektora Zespołu należy w szczególności:

- 1) pełnienie funkcji dyrektora Zespołu w przypadku jego nieobecności w szkole;
- 2) przygotowanie projektów następujących dokumentów programowo-organizacyjnych Zespołu:
 - a) programu wychowawczego szkoły,
 - b) tygodniowego rozkładu zajęć szkolnych,
 - c) kalendarza szkolnego,
 - d) informacji o stanie pracy Zespołu w zakresie mu przydzielonym:
 - organizuje i koordynuje bieżący tok działalności pedagogicznej, wychowawców klas, świetlicy z dożywianiem i dowożeniem oraz biblioteki szkolnej,
 - utrzymuje kontakty z ramienia dyrekcji Zespołu z Radą Rodziców,
 - współpracuje ze szkolną służbą zdrowia oraz z rejonową poradnią psychologiczno-pedagogiczną oraz pedagogiem szkolnym,
- 3) prowadzenie czynności związanych z nadzorem pedagogicznym (w/g przydzielonych zadań w planie nadzoru pedagogicznego Zespołu);
- 4) nadzorowanie wypełniania obowiązku szkolnego przez dzieci zamieszkałe w obwodzie Zespołu;

- 5) wyznaczanie doraźnych zastępstw nauczycieli i ich ewidencja;
 - 6) organizowanie i kontrola dyżurów nauczycielskich.
3. Wicedyrektor Zespołu jest bezpośrednim przełożonym służbowym, z upoważnienia dyrektora Zespołu wyznaczonych nauczycieli w/g planu nadzoru pedagogicznego, pracowników świetlicy, bibliotekarza szkolnego, pracowników kuchni, pielęgniarki szkolnej.
4. Jest przełożonym służbowym wszystkich pracowników Zespołu podczas pełnienia swego bieżącego nadzoru nad Zespołem, a także podczas pełnienia funkcji zastępcy dyrektora, ma więc prawo do przydzielania zadań służbowych i wydawania poleceń.
5. Decyduje w sprawach bieżących wychowawczo-opiekuńczych w całym Zespole.
6. Ma prawo, pełniąc nadzór pedagogiczny, do formułowania projektu oceny pracy podległych bezpośrednio nauczycieli.
7. Ma prawo używania pieczętki osobistej z tytułem wicedyrektor oraz podpisywania pism, których treść jest zgodna z zakresem jego zadań i kompetencji.
8. Wicedyrektor opowiada służbowo przed dyrektorem Zespołu za:
- 1) sprawność organizacyjną i poziom pracy wychowawczo-opiekuńczej Zespołu;
 - 2) poziom nadzoru pedagogicznego i stanu doskonalenia zawodowego nauczycieli, dla których jest bezpośrednim przełożonym;
 - 3) prawidłowości postępowania Zespołu w związku z obowiązkiem szkolnym w obwodzie szkoły podstawowej i gimnazjum;
 - 4) bezpieczeństwo osób i wyposażenia materialnego Zespołu podczas pełnienia przez siebie funkcji zastępcy dyrektora oraz podczas bieżącego nadzoru nad Zespołem.
9. Kierownik szkoły filialnej odpowiada za organizację pracy szkoły filialnej.
- 1) do kompetencji kierownika szkoły filialnej należy w szczególności:
 - a) kierowanie bieżącą działalnością dydaktyczno-wychowawczą szkoły i oddziału przedszkolnego,
 - b) opracowanie dokumentów programowo-organizacyjnych szkoły (arkusza organizacyjnego, tygodniowego rozkładu lekcji, zajęć pozalekcyjnych, planu wychowawczego szkoły, wewnętrznego systemu oceniania, planu nadzoru pedagogicznego),
 - c) sprawdzanie podstawowej dokumentacji szkolnej,
 - d) sprawowanie nadzoru pedagogicznego zgodnie z przygotowanym planem,
 - e) przygotowanie propozycji oceny pracy podległych mu nauczycieli.
 - 2) kierownik odpowiada za:
 - a) majątek szkoły filialnej,
 - b) bezpieczeństwo dzieci i pracowników szkoły filialnej w szkole i podczas zajęć pozalekcyjnych organizowanych przez szkołę,
 - c) stan higieniczno-sanitarny i stan ochrony przeciwpożarowej obiektu szkolnego,
 - 3) jest przełożonym służbowym wszystkich pracowników szkoły filialnej;
 - 4) jest przewodniczącym Rady Pedagogicznej szkoły filialnej.
10. Szczegółowy zakres czynności wicedyrektora i kierowników szkół filialnych określa dyrektor Zespołu.

§ 14

W wykonaniu swych zadań dyrektor Zespołu współpracuje z organami, o których mowa w § 10 ust. 1, w tym:

- 1) opracowuje i przedstawia Radzie Pedagogicznej i Radzie Rodziców w terminie do dnia 15 września opracowany na dany rok szkolny plan nadzoru

- pedagogicznego;
- 2) przedstawia przed zakończeniem każdego roku szkolnego Radzie Pedagogicznej i Radzie Rodziców informację o realizacji planu nadzoru;
- 3) udziela Radzie Rodziców i Radzie Pedagogicznej informacji o działalności edukacyjnej i opiekuńczej Zespołu.

Rozdział IV

Rada Pedagogiczna

§ 15

1. Rada Pedagogiczna jest kolegialnym organem Zespołu w zakresie realizacji jej statutowych zadań dotyczących kształcenia, wychowania i opieki.
2. W Zespole działa jedna rada pedagogiczna. Radę Pedagogiczną tworzą wszyscy nauczyciele bez względu na wymiar czasu pracy. W zebraniach rady mogą także brać udział z głosem doradczym osoby zaproszone przez przewodniczącego za zgodą lub na wniosek Rady Pedagogicznej.
3. Przewodniczącym Rady Pedagogicznej jest dyrektor Zespołu, który przygotowuje i prowadzi zebrania oraz jest odpowiedzialny za zawiadomienie jej członków o terminie i porządku obrad.
4. Uchwały Rady zapadają zwykłą większością głosów przy obecności połowy członków.
5. Posiedzenia są protokołowane oraz organizowane przed rozpoczęciem roku szkolnego, w każdym okresie w związku z zatwierdzeniem wyników klasyfikacji i promowania uczniów, po zakończeniu rocznych zajęć szkolnych oraz w miarę bieżących potrzeb. Zebrania mogą być organizowane z inicjatywy przewodniczącego Rady Pedagogicznej, organu prowadzącego Zespół albo co najmniej 1/3 członków Rady Pedagogicznej.
6. Dyrektor Zespołu przedstawia Radzie co najmniej dwa razy w roku wnioski i informacje o działalności Zespołu.
7. Szczegółowe zasady funkcjonowania Rady Pedagogicznej określa regulamin jej działalności, uchwalony przez Radę, normujący w szczególności następujące zagadnienia:
 - 1) sposób przygotowywania, zwoływania, prowadzenia i dokumentowania posiedzeń Rady Pedagogicznej;
 - 2) wewnętrzną organizację Rady Pedagogicznej;
 - 3) kompetencje Przewodniczącego Rady Pedagogicznej;
 - 4) zasady dopuszczenia do udziału w pracach Rady Pedagogicznej osób nie będących członkami tego organu.
8. Do kompetencji stanowiących Rady Pedagogicznej należy:
 - 1) uchwalanie regulaminu własnej działalności oraz sposobów przygotowywania, zwoływania, prowadzenia i dokumentowania posiedzeń Rady Pedagogicznej;
 - 2) zatwierdzenie planów pracy Zespołu wnoszonych przez dyrektora;
 - 3) zatwierdzenie wyników klasyfikacji i promocji uczniów;
 - 4) zatwierdzanie regulaminów Zespołu o charakterze wewnętrznym;
 - 5) ustalenie organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli Zespołu;
 - 6) podejmowanie uchwał w sprawie innowacji i eksperymentów pedagogicznych.
9. Rada Pedagogiczna ma prawo do opiniowania w szczególności:
 - 1) arkusza organizacyjnego Zespołu;

- 2) tygodniowego rozkładu zajęć;
 - 3) projektu planu finansowego Zespołu;
 - 4) opiniowania kandydatów do nagród i odznaczeń;
 - 5) powierzenia stanowiska dyrektora Zespołu kandydatowi ustalonemu przez organ prowadzący;
 - 6) powierzania innych stanowisk kierowniczych w Zespole oraz odwoływanie z tych stanowisk.
10. Rada Pedagogiczna, spośród przedstawionych przez nauczycieli programów nauczania oraz podręczników, ustala, w drodze uchwały, po zasięgnięciu opinii Rady Rodziców szkolny zestaw programów nauczania i szkolny zestaw podręczników.
11. Rada Pedagogiczna analizuje wnioski dyrektora Zespołu wynikające z nadzoru pedagogicznego oraz informacji z działalności Zespołu.
12. Rada Pedagogiczna z Radą Rodziców i Samorządem Uczniowskim może wnioskować o nadanie lub zmianę imienia Zespołu.
13. Rada Pedagogiczna może występować z wnioskiem do organu prowadzącego o odwołanie ze stanowiska dyrektora Zespołu, jeżeli jego postępowanie budzi zastrzeżenia członków Rady.
14. Wstrzymaną przez dyrektora uchwałę Rady Pedagogicznej uchyla, w razie stwierdzenia jej niezgodności z prawem, organ nadzoru pedagogicznego, którego rozstrzygnięcie jest ostateczne.
15. Wobec nie powołania do życia Rady Szkoły, Rada Pedagogiczna przejmuje jej uprawnienia:
- 1) opracowania i uchwalenia Statutu Zespołu oraz zmiany w Statucie;
 - 2) występowania do organu sprawującego nadzór pedagogiczny nad Zespołem z wnioskiem o zbadanie i dokonanie oceny działalności Zespołu, jego dyrektora lub innego nauczyciela zatrudnionego w Zespole, wnioski te mają dla organu charakter wiążący;
 - 3) opiniowanie planu pracy Zespołu, projektów, innowacji i eksperymentów pedagogicznych;
 - 4) do oceniania sytuacji oraz stanu Zespołu i występowania z wnioskami do dyrektora, w szczególności w sprawie organizacji zajęć pozalekcyjnych i przedmiotów nadobowiązkowych;
 - 5) wyżej wymienione uprawnienia Rada Pedagogiczna realizuje po uprzednim zaopiniowaniu przez Radę Rodziców.

§ 16

Nauczyciele zobowiązani są do nie ujawniania spraw poruszanych na posiedzeniu Rady Pedagogicznej, mogących naruszyć dobro osobiste uczniów lub ich rodziców (prawnych opiekunów), a także nauczycieli i innych pracowników.

Rozdział V

Rada Rodziców

§17

1. W Zespole działa Rada Rodziców stanowiąca reprezentację rodziców uczniów lub ich prawnych opiekunów.
2. Zasady tworzenia Rady Rodziców uchwała ogół rodziców (prawnych opiekunów).
3. Rada Rodziców uchwała regulamin swojej działalności, który nie może być sprzeczny ze Statutem Zespołu.

§ 18

1. Do kompetencji Rady Rodziców należy:
 - 1) uchwalenie w porozumieniu z Radą Pedagogiczną:
 - a) programu wychowawczego szkoły obejmującego wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym skierowanym do uczniów, realizowanego przez nauczycieli,
 - b) programu profilaktyki dostosowanego do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb danego środowiska, obejmującego wszystkie treści i działania o charakterze profilaktycznym skierowanym do uczniów, nauczycieli i rodziców;
 - 2) opiniowanie programu i harmonogramu poprawy efektywności kształcenia lub wychowania szkoły, o którym mowa w art.34 ust.2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty;
 - 3) opiniowanie projektu planu finansowanego składanego przez dyrektora Zespołu.
2. Do uprawnień Rady należy:
 - 1) możliwość występowania z wnioskami dotyczącymi wszelkich spraw do dyrektora i Rady Pedagogicznej;
 - 2) występowanie do dyrektora Zespołu z wnioskiem o dokonanie oceny pracy nauczyciela, który ma charakter wiążący dla dyrektora;
 - 3) inicjowanie i organizowanie pomocy rodziców dla Zespołu;
 - 4) gromadzenie funduszy z dobrowolnych składek rodziców oraz innych źródeł w celu wspierania działalności statutowej Zespołu;
 - 5) opiniowanie dorobku zawodowego nauczyciela w związku z jego awansem zawodowym;
 - 6) wraz z Radą Pedagogiczną i Samorządem Uczniowskim wnioskowanie o nadanie lub zmianę imienia Zespołu.
3. Zasady wydatkowania środków finansowych i ich kontrolę określa regulamin Rady.
4. W szkołach filialnych działają odrębne Rady Rodziców i prowadzą własną działalność na rzecz tych szkół.
5. Rodzice mają prawo niezależnie od uprawnień Rady Rodziców do:
 - 1) znajomości zadań i zamierzeń dydaktyczno-wychowawczych w danej klasie i Zespole;
 - 2) znajomości zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów;
 - 3) rzetelnej informacji dotyczącej zachowania postępów i przyczyn trudności w nauce.

§ 19

1. Dyrektor oraz Rada Pedagogiczna zobowiązani są do udzielania odpowiedzi na postawione przez Radę Rodziców zagadnienia w terminie ustawowym.
2. Rada Rodziców uprawniona jest do wyrażania i przekazywania organowi sprawującemu nadzór pedagogiczny opinii na temat pracy Zespołu.

Rozdział VI

Samorząd Uczniowski

§ 20

1. Samorząd Uczniowski tworzą wszyscy uczniowie zespołu. Jest on jedyną reprezentacją uczniów.
2. Zasady funkcjonowania Samorządu określa regulamin uchwalony przez ogół uczniów w drodze głosowania. Uchwalony regulamin musi być zgodny ze Statutem Zespołu.
3. Uczniowie mają obowiązek przestrzegania uchwał i zarządzeń Samorządu oraz prawo do odwoływania go, jeśli nie spełniał powierzonych mu obowiązków.
4. Warunki organizacyjne uchwalenia Regulaminu Samorządu Uczniowskiego oraz wprowadzania w nim zmian zapewnia, w porozumieniu z dyrektorem Zespołu, opiekun Samorządu Uczniowskiego.

§ 21

1. Samorząd Uczniowski ma prawo w szczególności do przedstawienia Radzie Pedagogicznej i dyrektorowi Zespołu wniosków i opinii we wszystkich sprawach Zespołu, a szczególności dotyczących takich podstawowych praw, jak:
 - 1) zapoznania się z programem nauczania i stawianymi wymaganiami;
 - 2) jawnej i umotywowanej oceny postępów w nauce i zachowaniu;
 - 3) organizacji życia szkolnego w taki sposób, aby zachować właściwą proporcję pomiędzy czasem przeznaczonym na naukę a rozwojem właściwych zainteresowań;
 - 4) organizowania imprez kulturalnych, turystycznych oraz rozrywkowych w porozumieniu z dyrektorem;
 - 5) pośredniczenia z własnej inicjatywy bądź na prośbę kolegów w rozwiązywaniu trudności z poszczególnymi uczniami;
 - 6) udzielanie poręczenia za ucznia, któremu ma być wymierzona kara;
 - 7) współdecydowanie o podziale pomocy materialnej oraz podziale wspólnie wypracowanych środków;
 - 8) uczestniczenie w tworzeniu i realizacji programu wychowawczego Zespołu;
 - 9) współuczestniczenia w tworzeniu wewnątrzszkolnego systemu oceniania;
 - 10) wyboru nauczyciela pełniącego rolę opiekuna Samorządu Uczniowskiego.
2. Samorząd uczniowski ponadto:
 - 1) wyraża pisemną opinię do oceny pracy nauczyciela, jeżeli o taką opinię wystąpi dyrektor Zespołu;
 - 2) wraz z Radą Pedagogiczną i Radą Rodziców może wnioskować o nadanie lub zmianę imienia Zespołu.

Rozdział VII

Organizacja Zespołu

§ 22

1. Podstawową jednostką organizacyjną jest oddział złożony z uczniów, którzy w jednorocznym kursie nauki danego roku szkolnego uczą się wszystkich przedmiotów określonych planem nauczania, zgodnym z odpowiednim ramowym planem nauczania i przyjętym w Zespole do realizacji szkolnym zestawem programów .
2. Na zasadach określonych w ramowych planach nauczania oddziały dzielone są na grupy.
3. Niektóre zajęcia obowiązkowe, np. informatyka, technika, fizyka, chemia, wychowanie fizyczne, zajęcia nadobowiązkowe, itp. mogą być prowadzone poza systemem klasowo-lekcyjnym w grupach oddziałowych, między-oddziałowych, międzyszkolnych, a także podczas wycieczek i wyjazdów z zastrzeżeniem, że nie mogą zostać naruszone ustalenia zawarte w ramowych planach nauczania w szkołach publicznych, określone odrębnymi przepisami.
4. W szkołach filialnych dopuszcza się organizację nauczania w klasach łączonych.
5. Liczba uczestników kół i zespołów zainteresowali oraz innych zajęć nadobowiązkowych, finansowanych z budżetu Zespołu, jest ustalana przez dyrektora Zespołu, w porozumieniu z nauczycielami prowadzącymi te zajęcia. W razie większej liczby uczniów chętnych do udziału w zajęciach dodatkowych decyduje kolejność zgłoszeń.
6. Dla uczniów mającymi trudności w nauce i uczniów z zaburzeniami rozwojowymi organizowane są zajęcia wyrównawcze i korekcyjne zgodnie z odpowiednimi przepisami.

§ 23

1. Szkoła realizuje pięciodniowy tydzień pracy (w uzasadnionych przypadkach możliwy jest czterodniowy tydzień pracy- studia, obowiązki społeczne).
2. Podstawową formą pracy szkół Zespołu są zajęcia edukacyjne i wychowawcze, prowadzone w systemie klasowo-lekcyjnym.
3. Lekcja trwa 45 minut, w klasach I-III czas trwania zajęć określa nauczyciel prowadzący. W uzasadnionych przypadkach dopuszcza się czas prowadzenia zajęć edukacyjnych w granicach od 30 do 60 minut, zachowując ogólny tygodniowy czas zajęć ustalony w tygodniowym rozkładzie zajęć.
4. W czasie trwania zajęć dydaktycznych organizuje się przerwy międzylekcyjne , które nie powinny być krótsze niż 10 minut, zaś dwie z przerw nie mogą trwać krócej niż 15 minut (ze względu na autobus szkolny przerwy po 6 godz. lekcyjnej mogą być skrócone do 5 minut) .
5. Zajęcia dydaktyczne odbywają się na jedną zmianę.

§ 24

1. Uczniów, którzy ukończyli szkołę podstawową, rozpoczęli naukę w gimnazjum i nie rokuja ukończenia go w normalnym trybie, można kierować do klasy przysposabiającej do zawodu lub do gimnazjum dla dorosłych.
2. Dyrektor Zespołu Szkół kieruje ucznia do klasy, o której mowa w ust. 1 na podstawie uchwały Rady Pedagogicznej, po dokładnym zapoznaniu się z sytuacją i możliwościami ucznia, uwzględniając wynik sprawdzianu osiągnięć edukacyjnych ucznia, opinię lekarską, opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej i zgodę rodziców (prawnych opiekunów) ucznia.

3. Uczeń który ukończył 18 lat może być skreślony z listy uczniów na wniosek nauczyciela wychowawcy lub na podstawie uchwały Rady Pedagogicznej po zasięgnięciu opinii Samorządu Uczniowskiego, jeżeli:

- 1) narusza postanowienia zawarte w Statucie;
- 2) wchodzi w konflikt z prawem:
 - a) kradzieże, wymuszenia, zastraszania, handel narkotykami,
 - b) dopuszczeniu się czynów przeciwko zdrowiu i życiu osób trzecich.

Rozdział VIII

Świetlica szkolna

§ 25

1. Szkoła prowadzi świetlicę szkolną dla uczniów, którzy muszą dłużej przebywać w szkole ze względu na dojazdy do szkoły lub na czas pracy ich rodziców.
2. Świetlica szkolna prowadzi działalność wychowawczo-opiekuńczą.
3. W świetlicy szkolnej prowadzi się akcję dożywiania (gorący napój i obiady).
4. W ramach dowożenia uczniów do szkoły zapewnia się opiekę nad dowożonymi uczniami w autobusie szkolnym.
5. Dowożeni uczniowie zobowiązani są do korzystania ze świetlicy szkolnej.
6. Zadaniem świetlicy szkolnej w szczególności jest:
 - 1) opieka nad uczniami dojeżdżającymi;
 - 2) pomoc uczniom w nauce (odrabianie zadań domowych);
 - 3) pomoc uczniom w aktywnym spędzaniu wolnego czasu;
 - 4) prowadzenie działalności kulturalno-rozrywkowej;
 - 5) organizowanie imprez dla uczniów szkoły;
 - 6) prowadzenie zajęć pozalekcyjnych.
7. Szczegółowe zasady działalności świetlicy określa regulamin świetlicy i regulamin dowożenia.
8. Wychowawca świetlicy prowadzi dokumentację zgodnie z przepisami prawa.

Rozdział IX

Biblioteka szkolna

§ 26

1. Biblioteka szkolna jest pracownią szkolną, służącą realizacji potrzeb i zainteresowań uczniów, zadań dydaktyczno-wychowawczych szkoły, doskonaleniu warsztatu pracy nauczyciela, popularyzowaniu wiedzy pedagogicznej wśród rodziców oraz wiedzy o regionie.
2. Z biblioteki mogą korzystać: uczniowie, nauczyciele i inni pracownicy szkoły oraz rodzice (prawni opiekunowie).
3. Pomieszczenia biblioteki szkolnej umożliwiają korzystanie ze zbiorów w czytelnicy i wypożyczanie ich poza bibliotekę oraz korzystanie z Multimedialnego Centrum Informacji Bibliotecznej.
4. Godziny pracy biblioteki ustala wicedyrektor z nauczycielem bibliotekarzem w taki sposób,

aby umożliwić dostęp do jej zbiorów podczas zajęć lekcyjnych i po ich zakończeniu.

5. Obowiązki bibliotekarza:

- 1) w zakresie pracy pedagogicznej z czytelnikami:
 - a) udostępnianie książek, czasopism i innych materiałów bibliotecznych czytelnikom,
 - b) propagowanie zbiorów biblioteki i czytelnictwa,
 - c) organizowanie różnych form pracy czytelniczej,
 - d) kierowanie zajęciami uczniowskiego aktywu bibliotecznego,
 - e) udzielanie porad czytelnikom,
 - f) pomoc w odszukiwaniu określonej pozycji.
- 2) w zakresie nadzoru nad uczniami korzystającymi z Multimedialnego Centrum Informacji Bibliotecznej:
 - a) udostępnienie Internetu i programów edukacyjnych,
 - b) organizowanie różnych form pracy z Internetem,
 - c) pomoc w wyszukiwaniu danych,
 - d) zabezpieczenie przed dostępem do niepożądanych treści;
 - e) odpłatnego korzystania z drukarki.

6. Za dobór księgozbioru, jego zabezpieczenie i utrzymanie w należytym stanie oraz popularyzację czytelnictwa na terenie Zespołu odpowiedzialny jest nauczyciel bibliotekarz.

7. Nauczyciel bibliotekarz zobowiązany jest do stałej współpracy z nauczycielami w celu uzgodnienia kierunku gromadzenia zbiorów oraz informowania uczniów i nauczycieli o nowościach wydawniczych.

8. Szczegółową organizację pracy biblioteki i Multimedialnego Centrum Informacji Bibliotecznej określają wewnętrzne regulaminy.

§ 27

1. Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacyjny szkoły opracowany przez dyrektora, z uwzględnieniem szkolnego planu nauczania, o którym mowa w przepisach w sprawie ramowych planów nauczania - do dnia 30 kwietnia każdego roku. Arkusz organizacyjny Zespołu zatwierdza organ prowadzący szkołę do dnia 30 maja danego roku.

2. W arkuszu organizacyjnym Zespołu zamieszcza się w szczególności: liczbę pracowników Zespołu, w tym pracowników zajmujących stanowiska kierownicze, ogólną liczbę godzin zajęć edukacyjnych finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący Zespół.

Rozdział X

Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom w szkole

§ 28

1. Zespół zapewnia uczniom opiekę pedagogiczną oraz pełne bezpieczeństwo w czasie organizowanych przez nauczycieli zajęć na jego terenie oraz poza terenem szkoły w trakcie wyjść i wyjazdów poza szkołę:

- 1) podczas zajęć obowiązkowych i pozalekcyjnych za bezpieczeństwo uczniów odpowiada nauczyciel prowadzący zajęcia: zobowiązany jest on również niezwłocznego poinformowania dyrektora Zespołu o każdym wypadku mającym miejsce podczas zajęć;

- 2) wycieczki szkolne organizowane są i rozliczane zgodnie z zapisami regulaminu wycieczek szkolnych;
 - 3) podczas zajęć poza terenem szkoły pełna odpowiedzialność za zdrowie i bezpieczeństwo uczniów ponosi nauczyciel prowadzący zajęcia, a podczas wycieczek szkolnych – kierownik wycieczki wraz z opiekunami.
2. Nauczyciele zobowiązani są do pełnienia dyżurów przed rozpoczęciem swoich zajęć, w czasie przerw międzylekcyjnych oraz po zajęciach, według ustalonego corocznie przez dyrektora Zespołu harmonogramu.
 3. Dyżurującemu nauczycielowi nie wolno zejść z dyżuru do czasu zastąpienia go przez innego nauczyciela.
 4. Za nieobecnego nauczyciela dyżur pełni nauczyciel mający zastępstwo.
 5. Zakres pełnionych dyżurów określa regulamin dyżurów.

§ 29

1. Zadaniem dyrekcji, nauczycieli oraz innych pracowników Zespołu jest dopilnowanie, by szkoła nie była miejscem żadnych patologii.
2. W Zespole opracowano niezbędne procedury postępowania nauczycieli w razie stwierdzenia faktu przemocy, agresji, kradzieży i wymuszeń, a także stwierdzenia, że któryś z uczniów znajduje się pod wpływem używek.
3. W Zespole są realizowane i uchwalone wspólnie z Radą Rodziców program wychowawczy i program profilaktyki, mające na celu kształtowanie w uczniach niezbędnych postaw i zachowań chroniących ich od sytuacji niebezpiecznych, w tym od korzystania z używek.

§ 30

1. Zespół jest monitorowany.
2. Zespół współpracuje z podmiotami odpowiedzialnymi za porządek i bezpieczeństwo.
3. Uczniowie systematycznie informowani są o zasadach prawa ich dotyczących oraz skutkach ich nieprzestrzegania.

§ 31

1. System kar i nagród stosowany w Zespole ma przede wszystkim na celu wzmacnianie pozytywnych postaw i zachowań uczniów oraz eliminowanie sytuacji nagannych.
2. System kar i nagród oraz procedury stosowane w Zespole mają na celu zapewnienie poczucia bezpieczeństwa wszystkim uczniom oraz budowanie poczucia nieuchronności kary u wszystkich, którzy decydują się łamać zasady praw wewnątrzszkolnego.

Rozdział X

Ocenianie wewnątrzszkolne

§ 32

1. Zasady oceniania wewnątrzszkolnego są zawarte w Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania.
2. Uchwalony Wewnątrzszkolny System Oceniania jest integralną częścią Statutu.

Rozdział XI

Nauczyciele i inni pracownicy Zespołu

§ 33

1. W Zespole zatrudnia się nauczycieli i pracowników nie będących nauczycielami.
2. Odrębne przepisy regulują:
 - 1) zasady zatrudniania, wymagania kwalifikacyjne oraz zasady wynagradzania nauczycieli i innych pracowników Zespołu;
 - 2) zasady i tryb sprawowania nadzoru pedagogicznego oraz oceniania pracy nauczycieli.
3. Zakres obowiązków pracowników określa dyrektor Zespołu.

§ 34

1. Nauczyciel w swoich działaniach edukacyjnych ma obowiązek kierowania się dobrem uczniów, troską o ich zdrowie, a także o szanowanie godności osobistej uczniów.
2. Nauczyciele prowadzący zajęcia w danym oddziale tworzą zespół, którego zadaniem jest w szczególności ustawienie zestawu programów nauczania dla danego oddziału oraz jego modyfikowanie w miarę potrzeb.
3. Nauczyciele mogą tworzyć zespoły wychowawcze, zespoły przedmiotowe i inne zespoły problemowo-zadaniowe.
4. Pracą zespołu kieruje przewodniczący powoływany przez dyrektora na wniosek zespołu.
5. Podstawowymi obowiązkami nauczyciela są:
 - 1) realizacja programu nauczania oraz zadań powierzonych mu przez dyrektora Zespołu;
 - 2) zapewnienie uczniom opieki w trakcie zajęć na terenie Zespołu oraz na imprezach organizowanych przez Zespół;
 - 3) doskonalenie własnej wiedzy, warsztatu, wzbogacenie pracowni;
 - 4) zapewnienie uczniom indywidualnych możliwości rozwoju ich zainteresowań i umiejętności;
 - 5) systematyczne ocenianie pracy ucznia, zgodne z wewnętrznym systemem oceniania;
 - 6) prowadzenie konsultacji indywidualnych i zbiorowych dla uczniów;
 - 7) współpracowanie z rodzicami i prawnymi opiekunami powierzonych mu wychowanków;
 - 8) odpowiedzialność za poziom dydaktyczny oraz osiągnięcia przez uczniów wyniki;
 - 9) przestrzegania planu dyżurów nauczycielskich;
 - 10) zgłaszanie i informowanie o zauważonych niebezpieczeństwach i zagrożeniach;
 - 11) prowadzenie pracy dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i odpowiedzialność za jakość tej pracy oraz bezpieczeństwo powierzonych jego opiece uczniów.
6. Nauczyciele mają prawo do:
 - 1) formułowania autorskich programów nauczania;
 - 2) decydowania o środkach dydaktycznych, metodach nauczania oraz podręcznikach.
7. Do zadań nauczycieli, którym powierzone funkcje wychowawcy, należy:

- 1) tworzenie odpowiednich warunków oraz klimatu wspomagającego rozwój ucznia oraz jego przygotowanie do życia w rodzinie i społeczeństwie;
- 2) inspirowanie i wspomaganie dokonań zespołowych i indywidualnych,
- 3) praca na rzecz rozwiązywania sytuacji konfliktowych;
- 4) planowanie i organizowanie wspólnie z uczniami i rodzicami (prawnymi opiekunami) różnych form pracy zespołowej integrujących zespół uczniowski;
- 5) ustalanie treści i formy zajęć wychowawczych;
- 6) współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną;
- 7) współpraca z pedagogiem szkolnym oraz innymi wychowawcami i nauczycielami;
- 8) prowadzenie dokumentacji pedagogicznej określonej odrębnymi przepisami.

§ 35

1. Nauczyciele prowadzący zajęcia w danym oddziale tworzą zespół, którego podstawowym zadaniem jest ustalenie dla tego oddziału zestawów programów nauczania z zakresu kształcenia ogólnego.
2. Dyrektor może utworzyć zespoły przedmiotowe nauczycieli danego przedmiotu edukacyjnego lub nauczycieli grupy przedmiotów pokrewnych. Rodzaje zespołów i ich składy osobowe określa Rada Pedagogiczna na posiedzeniu plenarnym przed rozpoczęciem roku szkolnego.
3. Pracą zespołu przedmiotowego kieruje powołany przez dyrektora na wniosek zespołu przewodniczący zespołu przedmiotowego.
4. Zespoły nauczycielskie pracują według planu sporządzonego na dany rok szkolny, zgodnie z ustaleniami planu pracy Zespołu.
5. Cele i zadania zespołu nauczycielskiego obejmują w szczególności:
 - 1) wybór programów nauczania i współdziałanie w ich realizacji;
 - 2) opiniowanie programów autorskich, innowacyjnych i eksperymentalnych;
 - 3) wspólne opracowywanie szczególnych kryteriów oceniania uczniów oraz sposobów badania wyników nauczania;
 - 4) organizowanie wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego oraz doradztwa metodycznego dla początkujących nauczycieli;
 - 5) współdziałanie w organizowaniu pracowni i laboratoriów przedmiotowych, a także uzupełnianiu ich wyposażenia;
 - 6) wspólne opiniowanie przygotowywanych w Zespole lub proponowanych do realizacji w Zespole innowacyjnych i eksperymentalnych programów nauczania.
6. Dla realizacji celów i zadań o charakterze interdyscyplinarnym dyrektor może utworzyć zespół problemowo- zadaniowy, określając szczegółowy zakres jego działania.

§ 36

1. W ramach realizacji pomocy psychologiczno- pedagogicznej Szkoła zatrudnia pedagoga szkolnego.
2. Do zadań pedagoga szkolnego należy:
 - 1) rozpoznawanie potrzeb, trudności, niepowodzeń uczniów oraz ich zainteresowań i szczególnych uzdolnień;
 - 2) prowadzenie badań diagnostycznych uczniów;
 - 3) aktywny udział w tworzeniu programu wychowawczego i profilaktycznego Zespołu oraz wspieranie wychowawców klas w działaniach wynikających z tych

- programów;
- 4) zapobieganie i rozwiązywanie sytuacji konfliktowych wśród młodzieży;
 - 5) opieka nad uczniami szczególnej troski;
 - 6) organizowanie i prowadzenie różnych form pomocy psychologicznej dla uczniów, rodziców i nauczycieli;
 - 7) współpraca z Radą Pedagogiczną, Radą Rodziców, Samorządem Uczniowskim i pielęgniarką szkolną.

Rozdział XII

Uczniowie

§ 37

1. Szkoła podstawowa i gimnazjum przeprowadza rekrutację uczniów na zasadzie powszechności:
 - 1) do szkoły przyjmuje się :
 - a) z urzędu – dzieci zamieszkałe w obwodzie szkoły,
 - b) na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) – dzieci zamieszkałe poza obwodem szkoły,
 - 2) liczbę uczniów, którzy mają być przyjęci do klas pierwszych określa , w porozumieniu z dyrektorem Zespołu, organ prowadzący.
2. Naukę mogą podjąć uczniowie w wieku 6 lat na wniosek rodziców po uzyskaniu zgody dyrektora. Dyrektor wyraża zgodę po uzyskaniu opinii z poradni psychologiczno-pedagogicznej.
3. Za bezpieczeństwo uczniów w drodze do szkoły i domu odpowiadają rodzice.

§ 38

1. Uczeń ma prawo do:
 - 1) właściwie zorganizowanego procesu kształcenia zgodnie z zasadami higieny pracy umysłowej;
 - 2) opieki wychowawczej i warunków pobytu w Zespole zapewniających bezpieczeństwo, ochrony przed wszelkimi formami przemocy fizycznej bądź psychicznej oraz ochrony i poszanowania godności osobistej;
 - 3) korzystania z pomocy materialnej i rzeczowej;
 - 4) życzliwego, podmiotowego traktowania w procesie dydaktyczno-wychowawczym;
 - 5) swobodnego wyrażania myśli i przekonań a także poglądów religijnych;
 - 5) pełnego rozwoju zdolności i zainteresowań;
 - 7) sprawiedliwej i jawnej oceny;
 - 8) pomocy w przypadku trudności w nauce;
 - 9) korzystania z pomieszczeń, środków dydaktycznych, sprzętu, księgozbioru;
 - 10) korzystania z poradnictwa psychologiczno-pedagogicznego oraz wychowawczego.
2. Uczeń ma obowiązek:
 - 1) odnosić się z szacunkiem i przestrzegać ogólnie przyjętych norm zachowania

- w stosunku do nauczycieli, pracowników szkoły i innych uczniów;
 - 2) wykonywać polecenia wynikające z zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych Zespołu;
 - 3) przestrzegać zasady obowiązujące w Zespole;
 - 4) systematycznie i aktywnie uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych i życiu Zespołu;
 - 5) odpowiadać za własne życie, zdrowie i higienę oraz rozwój;
 - 6) dbać o wspólne dobro, ład i porządek w Zespole;
 - 7) nosić strój apelowy w czasie uroczystości szkolnych, a w pozostałe dni strój szkolny.
3. W przypadku zachowania naruszającego godność osobistą i nietykalność cielesną nauczycieli, pracowników Zespołu stosowane będą kary przewidziane w Statucie Zespołu.

§ 39

1. Zgodnie z obowiązującym regulaminem uczniom przyznaje się nagrody:
 - 1) pochwała na forum klasy z wpisem do dzienniczka;
 - 2) pochwała dyrektora na apelu;
 - 3) nagroda rzeczowa;
 - 4) list pochwalny do rodziców;
 - 5) nagrody przyznaje się za:
 - a) godne reprezentowanie Zespołu w konkursach, olimpiadach, zawodach sportowych i imprezach kulturalnych,
 - b) pracę na rzecz szkoły i środowiska.
 - 6) nagrody przyznaje się na wniosek wychowawców klas, nauczycieli przedmiotów, opiekunów organizacji.
2. Wychowawca lub dyrektor po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej może postanowić o przyznaniu nagrody w innej formie
3. Z wnioskiem o przyznanie nagrody może wystąpić każdy członek społeczności szkolnej, z tym że wniosek taki nie ma charakteru wiążącego.

§ 40

1. Kary uczniowskie:
 - 1) uczeń otrzymuje karę za nieprzestrzeganie postanowień Statutu, *Regulaminów Zespołu* oraz czyny niezgodne z ogólnie przyjętymi zasadami życia szkolnego;
 - 2) przewidziano następujące kary:
 - a) upomnienie lub nagana wychowawcy klasy,
 - b) upomnienie lub nagana wychowawcy dyrektora Zespołu,
 - c) nagana dyrektora Zespołu wobec społeczności szkolnej,
 - d) zakaz reprezentowania Zespołu w zawodach międzyszkolnych,
 - e) zawieszenie w prawie do uczestniczenia w imprezach klasowych,
 - f) praca na rzecz szkoły, odpowiedzialność materialna, jeżeli przewinienie dotyczy wyposażenia szkoły,
 - g) przeniesieni do równorzędnej klasy decyzją dyrektora,
 - h) przeniesienie do innej szkoły za zgodą kuratora oświaty i w porozumieniu z rodzicami,
 - i) za chuligańskie, zagrażające bezpieczeństwu, zachowanie podczas „dowożenia” czasowe zawieszenie w prawie dojazdów autobusem szkolnym po

uzgodnieniu z organem prowadzącym,

j) skreślenie z listy uczniów po ukończeniu 18 roku życia.

2. Zastosowana kara powinna być adekwatna do popełnionego uchybienia. Kary nie mogą być stosowane w sposób naruszający nietykalność i godność osobistą ucznia.

3. Rodzic (prawny opiekun) lub uczeń ma prawo do odwołania się od kary do dyrektora .

- 1) odwołanie można wnieść w ciągu 7 dni od uzyskania informacji o nałożeniu kary;
- 2) dyrektor rozpatruje odwołanie w ciągu 7 dni;
- 3) rozstrzygnięcie dyrektora jest ostateczne.

Rozdział XIII

Rodzice (Prawni opiekunowie)

§ 41

Do podstawowych obowiązków rodziców (prawnych opiekunów) ucznia należy:

- 1) zapewnienie regularnego uczęszczania ucznia na zajęcia szkolne;
- 2) zapewnienie uczniowi warunków umożliwiających przygotowanie się do zajęć szkolnych;
- 3) wspieranie procesu nauczania i wychowania;
- 4) występowanie z inicjatywami wzbogacającymi życie szkoły;
- 5) udzielanie w miarę swoich możliwości pomocy organizacyjnej i materialnej szkoły.

§ 42

1. Dla zapewnienia warunków osiągnięcia jak najlepszych wyników kształcenia i wychowania uczniów konieczna jest współpraca rodziców (prawnych opiekunów) z Zespołem. W ramach tej współpracy rodzice (prawni opiekunowie) mają prawo do:

- 1) kontaktów z wychowawcą klasy i nauczycielami;
- 2) porad pedagoga szkolnego;
- 3) zgłaszania wniosków i propozycji do Rady Pedagogicznej i Rady Rodziców;
- 4) wyrażania opinii dotyczących pracy Zespołu i poszczególnych nauczycieli dyrektorowi Zespołu oraz kuratorowi oświaty, bezpośrednio lub za pośrednictwem swych reprezentantów.

2. Reprezentacją rodziców uczniów Zespołu jest Rada Rodziców.

Rozdział XIV

Inne ustalenia

§ 43

Zespół realizuje ceremoniał szkolny:

- 1) inauguracja i zakończenie roku szkolnego;
- 2) pasowanie na ucznia dzieci klas I;
- 3) pożegnanie absolwentów;
- 4) pożegnanie nauczycieli odchodzących w stan spoczynku;
- 5) obchody Dnia Edukacji Narodowej;
- 6) obchody Dnia Dziecka;
- 7) święta państwowe.

§ 44

1. Zespół prowadzi Spółdzielnię Uczniowską.
2. Dochód z działalności Spółdzielni Uczniowskiej w całości przeznaczają się na:
 - 1) zakup pomocy dydaktycznych;
 - 2) organizację zajęć pozalekcyjnych;
 - 3) poszerzenie oferty dydaktyczno– wychowawczej Zespołu;
 - 4) inne uzasadnione cele szkolne np. nagrody, wystrój szkoły;
3. Spółdzielnia Uczniowska działa w oparciu o regulamin.

§ 45

1. W Zespole obowiązuje strój szkolny.
2. Dyrektor Zespołu może zwolnić uczniów z obowiązku noszenia stroju szkolnego w danym dniu np. Dzień Wiosny, Dzień Dziecka.
3. Na uroczystościach szkolnych obowiązuje strój galowy.
4. Strój organizacyjny np. mundurek harcerski jest traktowany jako strój szkolny.
5. Nie przestrzeganie obowiązku noszenia stroju szkolnego będzie karane zgodnie z obowiązującymi zapisami w Statucie Zespołu.

§ 46

Zespół nie ponosi odpowiedzialności za przynieszone do szkoły cenne rzeczy i większe kwoty pieniędzy.

Rozdział XV

Postanowienia końcowe

§47

1. Dokonywanie zmian w Statucie Zespołu odbywa się w trybie właściwym dla jego uchwalania.
2. Zasady postępowania w sprawie uchylecia Statutu lub niektórych jego postanowień określa ustawa.

§48

1. Dyrektor Zespołu zapewnia możliwość zapoznania się ze Statutem wszystkim członkom społeczności szkolnej.
2. Statut wchodzi w życie z dniem 01 września 2008 r.
3. Zaopiniowany pozytywnie przez Radę Rodziców 22 sierpnia 2008 r.
4. Traci moc statut z dnia 29 września 1999 r. z późniejszymi zmianami.

Rozdrażew, dn. 26.08.2008 r.