

Aneks nr 1
do Statutu Liceum Ogólnokształcącego im. Powstańców Wielkopolskich
w Tarnowie Podgórnym

Wprowadza się poniższe paragrafy Statutu:

§ 20 a

W liceum tworzy się stanowisko pedagoga w celu udzielania uczniom pomocy pedagogicznej. Do obowiązków pedagoga należy:

- a) diagnozowanie sytuacji wychowawczych w szkole w celu rozwiązywania problemów wychowawczych stanowiących barierę i ograniczających aktywne i pełne uczestnictwo ucznia w życiu szkoły;
- b) udzielanie uczniom pomocy pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb;
- c) podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży;
- d) pomoc rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów;
- e) wspieranie nauczycieli, wychowawców i innych specjalistów w rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły.

§ 21 a

Udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej

1. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest świadczona uczniom, rodzicom i nauczycielom.
2. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna polega na:
 - a. rozpoznawaniu i zaspokajaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia;
 - b. rozpoznawaniu możliwości psychofizycznych ucznia i czynników środowiskowych wpływających na jego funkcjonowanie w szkole, w celu wspierania jego potencjału rozwojowego i stwarzania warunków do jego aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu szkoły oraz w środowisku społecznym.
3. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana w szkole rodzicom uczniów i nauczycielom polega na wspieraniu rodziców i nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych oraz rozwijaniu ich umiejętności wychowawczych w celu zwiększania efektywności pomocy udzielanej uczniom.

4. Korzystanie z pomocy psychologicznej - pedagogicznej jest dobrowolne i bezpłatne.
5. Podstawę do objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną stanowi informacja przekazana przez ucznia, rodzica, dyrektora, pracowników szkoły, poradni i innej instytucji lub podmiotu działających na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży.
6. O objęciu ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną decyduje dyrektor szkoły.
7. Wychowawca klasy informuje innych nauczycieli i specjalistów o potrzebie objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w trakcie ich bieżącej pracy z uczniem, jeżeli stwierdzi taką potrzebę, oraz we współpracy z nauczycielami i specjalistami planuje i koordynuje pomoc psychologiczno-pedagogiczną w ramach zintegrowanych działań nauczycieli i specjalistów oraz bieżącej pracy z uczniem.
8. O ustalonych formach, zakresie, ramach czasowych oraz wymiarze godzinowym udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla ucznia rodziców informuje za pośrednictwem elektronicznego dziennika Librus dyrektor szkoły lub osoba przez niego wyznaczona. Rodzic ucznia również poprzez elektroniczny dziennik Librus wyraża zgodę lub rezygnuje z przyznanej pomocy.
9. Wychowawca udzielając uczniowi pomocy współpracuje z rodzicami ucznia oraz z innymi nauczycielami, specjalistami, prowadzącymi zajęcia z uczniami. Jeżeli zachodzi taka potrzeba wychowawca po konsultacji z dyrektorem i specjalistami podejmuje współpracę z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną oraz/lub innymi instytucjami wspierającymi rozwój dziecka.
10. O zakończeniu udzielania uczniowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej decyduje dyrektor szkoły na podstawie oceny działań efektywności dokonanej przez nauczyciela/specjalistę prowadzącego dane zajęcia. Dyrektor lub osoba przez niego wskazana w możliwie najszybszy sposób informuje rodziców o podjętej decyzji.

Aneks nr 2

Do Statutu Liceum Ogólnokształcącego im. Powstańców Wielkopolskich w Tarnowie Podgórnym

(tekst jednolity – styczeń 2023)

1. W tekście statutu wprowadza się zapis „ocena roczna” w miejsce zapisu „ocena końcoworoczna” w Rozdziale V w § 10 p. 6 oraz w p.22 ; w § 12 p. 10; w § 13 p. 1; w § 15 p. 1 i 3
2. Wprowadza się w Rozdziale V w § 10 punkt 1a o treści:
1a Ocenianiu podlegają:
 - a) osiągnięcia edukacyjne ucznia;
 - b) zachowanie ucznia.
3. Wprowadza się w Rozdziale V w § 10 punkt 1b o treści:
1b. Ocenianie osiągnięć ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w liceum programów nauczania obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz ustalenie oceny.
4. Wprowadza się w Rozdziale V w § 10 punkt 1c o treści:
1c. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę oddziału, nauczycieli oraz uczniów danego oddziału stopnia respektowania przez ucznia zasad, współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków określonych w statucie liceum.
5. Wprowadza się w Rozdziale V w § 10 punkt 1d o treści:
1d. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych i zachowania ucznia odbywa się w ramach oceniania wewnątrzszkolnego, które ma na celu:
 - a) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych, jego zachowaniu i poczynionych postępach w tym zakresie;
 - b) udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazywanie informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć;
 - c) udzielanie wskazówek do samodzielnego planowania dalszego rozwoju;
 - d) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;
 - e) przekazywanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o jego specjalnych uzdolnieniach;
 - f) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej.
6. Wprowadza się w Rozdziale V w § 10 punkt 1 e o treści:
1 e. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:
 - a) formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych;
 - b) ustalenie kryteriów oceniania zachowania;
 - c) ustalanie ocen bieżących i śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych a także śródrocznej oceny klasyfikacyjnej z zachowania;
 - d) przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych i poprawkowych o których mowa w § 14 i § 13;
 - e) ustalanie rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej z zachowania;

- f) ustalanie warunków i trybu uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej z zachowania;
 - g) ustalenie warunków i sposobu przekazywania rodzicom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia.
- 7. W Rozdziale V w § 10 punkt 2 c otrzymuje brzmienie:
2c. warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.
- 8. W Rozdziale V w § 10 w punkcie 3 słowo „klasy” zostaje zastąpione słowem „oddziału”.
- 9. W Rozdziale V w § 10 skreśla się punkt 5 w dotychczasowym brzmieniu i ustala się następującą treść punktu 5:
5. Uczeń w trakcie nauki otrzymuje oceny:
 - a) bieżące;
 - b) klasyfikacyjne;
 - c) śródroczne i roczne;
 - d) końcowe.
- 10. W Rozdziale V w § 10 punkt 7 otrzymuje następujące brzmienie:
7. W wymaganiach edukacyjnych o których mowa w punkcie 2 mogą się znaleźć informacje o dodatkowych znakach stosowanych przez nauczyciela dla oznaczenia aktywności ucznia, braku zadania domowego lub braku stroju na wychowanie fizyczne.
- 11. W Rozdziale V w § 10 w punkcie 10 skreśla się zdanie „ Rezygnacja z pisania pracy w nowym terminie, bez podania ważnej przyczyny, oznacza ocenę niedostateczną z pracy klasowej”.
- 12. W Rozdziale V w § 10 skreśla się punkt 13
- 13. W Rozdziale V w § 10 w punkcie 18 skreśla się słowa „i wyżej (np. zadanie dodatkowe)”
- 14. W Rozdziale V w § 10 punkt 19 otrzymuje następujące brzmienie:
19. Oceny są jawne dla ucznia i rodziców (prawnych opiekunów) małoletnich uczniów. Nauczyciel może ujawnić oceny danego ucznia innym uczniom tylko za jego zgodą. Sprawdzone i ocenione pisemne sprawdziany (prace klasowe) i kartkówki uczeń otrzymuje do wglądu na lekcji. Rodzice (prawni opiekunowie) małoletnich uczniów mogą otrzymać prace pisemne do wglądu podczas konsultacji lub indywidualnych spotkań z nauczycielem na terenie szkoły.
- 15. W Rozdziale V w § 10 w punkcie 19 dopisuje się punkt 19 a o treści:
a) Na wniosek ucznia lub rodzica (prawnego opiekuna) małoletniego ucznia nauczyciel ma obowiązek uzasadnienia oceny bieżącej w formie ustnej lub pisemnej.
- 16. W Rozdziale V w § 10 w punkcie 21 dopisuje się po słowie „zajęć” następujące słowa:
„a także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej”.
- 17. W Rozdziale V w § 10 w punkcie 22 dopisuje się zdanie o treści :
„Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący zajęcia edukacyjne”.
- 18. W Rozdziale V w § 10 punkt 22 a i 22 b otrzymują brzmienie:
 - a) Klasyfikacja śródroczna polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych i zachowania ucznia oraz ustaleniu śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z tych zajęć i śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania. Klasyfikację śródroczną przeprowadza się w terminie ustalonym przez radę pedagogiczną i opublikowanym do 15 września w kalendarzu roku szkolnego.

- b) Klasyfikacja roczna polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustalenie rocznych ocen klasyfikacyjnych z tych zajęć i rocznej oceny klasyfikacyjnej z zachowania. Klasyfikacja roczna uwzględnia wszystkie oceny bieżące ucznia od początku roku szkolnego.
19. W Rozdziale V w § 10 dopisuje się punkt 22 c o treści:
- c) Na klasyfikację końcową składają się:
1. roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych, ustalone w klasie programowo najwyższej oraz
 2. roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się w klasach programowo niższych w liceum oraz
 3. roczna ocena klasyfikacyjna zachowania ustalona w klasie programowo najwyższej.
20. W Rozdziale V w § 10 punkt 23 otrzymuje następujące brzmienie:
23. Uczniowie, którzy otrzymali ocenę niedostateczną lub byli nieklasyfikowani w pierwszym okresie nauki mają obowiązek uzupełnić braki do końca marca. Tylko pozytywną ocenę potwierdzającą uzupełnienie braków wpisuje się w rubryce ocen drugiego okresu.
21. W Rozdziale V w § 10 dopisuje się punkty 24, 25, 26 i 27 kolejno o treściach:
24. Nauczyciel jest zobowiązany, na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej, obniżyć wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z programu nauczania.
25. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń na zajęciach wychowania fizycznego na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii. Opinia powinna wskazywać, jakich ćwiczeń fizycznych uczeń nie może wykonywać oraz przez jaki okres. Uczeń ten jest przez nauczyciela oceniany i klasyfikowany. Nauczyciel wychowania fizycznego jest obowiązany dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb i możliwości określonych w opinii.
26. W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony na czas określony z zajęć wychowania fizycznego, informatyki. Decyzję o zwolnieniu podejmuje dyrektor szkoły na podstawie opinii o braku możliwości uczestniczenia ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza na czas określony w tej opinii.
27. Jeżeli okres zwolnienia ucznia z zajęć wychowania fizycznego, informatyki uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” lub „zwolniona”.
22. W Rozdziale V w § 11 zmienia się brzmienie tytułu rozdziału na „Oceny zachowania”.
23. W Rozdziale V w § 13 po dopisuje się p. 9 a o treści:
- a) roczna ocena klasyfikacyjna ustalona w wyniku egzaminu poprawkowego jest ostateczna z zastrzeżeniem zawartym w § 16 statutu.
24. W Rozdziale V w § 13 p. 5, w § 14 p. 8, 10 i 12 a, w § 15 w p. 4 oraz w § 16 p. 4 słowo „ust.” zastępuje się słowem „p.”.

